



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Детский сад № 273

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ № 273
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ № 273
Фадеева Г.Л.
29.08.2025

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»
на 2025-2026 учебный год

г. Ростов-на-Дону, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Анализ работы МАДОУ № 273 за 2024-2025 учебный год	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
5. Оценка качества кадрового обеспечения	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
7. Оценка материально-технической базы	11
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
Раздел II. План работы МАДОУ № 273 на 2025-2026 учебный год	15
1. Организация воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год	15
2. Работа с кадрами	24
3. Система контроля	41
Раздел III. Административно-хозяйственная деятельность	46

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273» (МАДОУ № 273)
Руководитель	Фадеева Галина Леонидовна
Адрес организации	344111, г. Ростов-на-Дону, пр.40-летия Победы, д. 73/4
Телефон, факс	8(863) 257-16-95, 8(863) 257-16-95,
Адрес электронной почты	mdou-273-rostov@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 5543 от 19.08.2015, серия 61Л01 № 0003184

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273» (МАДОУ № 273) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 273 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 330 мест. Общая площадь здания 3643,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1013,5 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 273 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 273 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 273: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

РАЗДЕЛ I.

Анализ работы МАДОУ № 273 за 2024-2025 учебный год

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 273 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ № 273 посещают 500 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 13 групп в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием детей), из них - 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (дети от 2 до 3 лет), 10 групп общеразвивающей направленности (от 3-7 лет), 1 группа компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МАДОУ № 273 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей – 485):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	454	93
Неполная с матерью	31	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	180	37
Два ребенка	230	47
Три ребенка и более	75	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1	Художественно-эстетическая			
1.1	Изостудия	Кружок	4-7	117
1.2	Художественный труд	Кружок	3-6	119
1.3	Танцевально-игровая гимнастика	Кружок	3-5	113
1.4	Хореография	Кружок	5-7	64
1.5	Конструирование	Кружок	3-7	210
2	Физкультурно – оздоровительная			
2.1	Плавай как мы!	Секция	4-5	65
2.2	Обучение плаванию	Секция	6-7	152
2.3	Здоровейка	Кружок	2-4	82
3.	Познавательная			
3.1	Подготовка к школе	Кружок	6-7	48
3.2	Шахматы	Кружок	5-7	69
4	Социально-коммуникативная			
4.1	Развитие детей раннего возраста	Кружок	2-3	51
4.2	Психологический тренинг	Кружок	3-4	43
4.3	Развитие психо-эмоциональной сферы ребенка	Кружок	5-7	48
4.4	Коррекция речи	Кружок	5-7	70

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 273 реализуется активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 273 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 273

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду в системе управления организацией продолжается ведение электронного документооборота.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФООП ДО:



4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 273 лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив МАДОУ № 273 насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

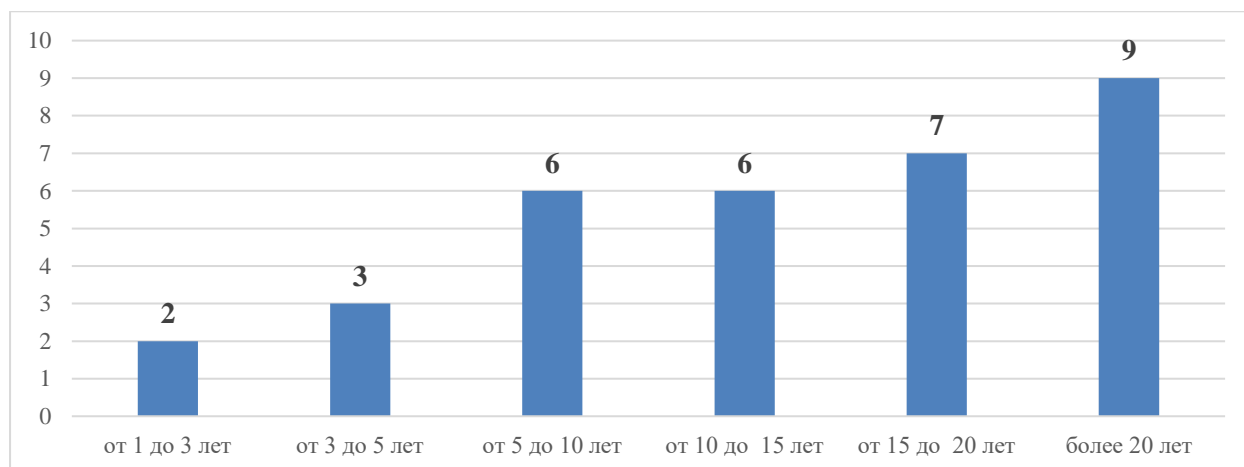
- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2024-2025 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию подтвердили – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию получили – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 32 педагога МАДОУ № 273. В 2025 году один педагог закончил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Количество педагогических работников по стажу МАДОУ № 273



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024-2025 учебном году педагоги МАДОУ № 273 приняли участие в мероприятиях районного и городского значения:

- Методические объединения Пролетарского района;
- Марафон лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи»;

- Форум издательства «Феникс» «Территория дошкольного детства: маршруты; тренды, перспективы»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 273 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ № 273 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 273 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 273 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет конструирования;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние территории МАДОУ № 273 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 273 в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования проведён мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году, который показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ № 273 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Этап	Сроки проведения	Участники	Результат участия
Городской открытый конкурс «С чего начинается Родина?» в номинации: «Стихотворение»	районный	октябрь	Софья К.	2 место
Областной конкурс ДОО «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД»»	районный	октябрь	Команда «Светофор»	1 место
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» в номинации: «Стихотворение»	районный	октябрь	Семен Г.	2 место
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» в номинации: «Поделка»	районный	октябрь	Злата М.	2 место
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» в номинации: «Рисунок»	районный	октябрь	Кира Б.	1 место
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» в номинации: «Рисунок»	городской	октябрь	Кира Б.	участие
Областной конкурс ДОО «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД»»	городской	ноябрь	Команда ЮПИД «Светофор»	2 место

Десятый городской фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	районный	ноябрь	Ансамбль «До-Ми-Солька	гран-при
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	районный	ноябрь	Софья К.	1 место
Конкурс новогодних представлений и спектаклей	районный	декабрь	подготовительная группа 2	2 место
Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций	районный	февраль	Никита К.	2 место
Региональный чемпионат «Юный мастер – 2025»	районный	февраль	Вероника Ш. Андрей Ш. Софья К.	1 место 1 место 2 место
Региональный чемпионат «Юный мастер – 2025»	городской	февраль	Вероника Ш. Андрей Ш.	1 место 3 место
Региональный чемпионат «Юный мастер – 2025»	региональный	март	Вероника Ш.	участник
Региональный конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор – 2025»	районный	март	Команда ЮПИД «Светофор»	2 место
Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	районный	март	Театральный коллектив «До-Ми-Солька»	1 место
Фольклорный фестиваль «Мир танца»	районный	март	Театральный коллектив «До-Ми-Солька»	2 место
Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	городской	апрель	Театральный коллектив «До-Ми-Солька»	2 место
Городской конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу!»	районный	апрель	Софья К.	2 место
Фестиваль академии шахмат (командный зачёт)	районный	апрель	Воскан В. Марк Г. Марк П. Варвара Б.	3 место

Фестиваль академии шахмат (личный зачёт)	районный	апрель	Варвара Б.	2 место
Городской смотр-конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов	районный	апрель	Отряд ШМП «Пламя»	2 место
Жанровый конкурс 13-го открытого фестиваля «МУЗЫКА ПОБЕДЫ»	городской	апрель	Отряды ШМП	участник

В мае 2025 года проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ по итогам учебного года». В анкетирование приняли участие 260 семей, получен следующий средний результат опросов:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания в ДОУ – 98,1 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,6 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.05.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	500
В режиме полного дня (8–12 часов)		500
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	418

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	500 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18 (3,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	27 (81,8%)
первой		21 (77,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (22,3%)
больше 20 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 (27%)
от 55 лет		5 (15%)
		2 (6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектлога		нет
педагога-психолога		да
тьютера		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	383,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
бассейна		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 273 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

РАЗДЕЛ II.

План работы МАДОУ № 273 на 2025-2026 учебный год

Цели: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Организация воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

1. Годовая задача: Развитие активности у детей дошкольного возраста через создание стимулирующей математической образовательной среды.

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Круглый стол «Состояние и перспективы деятельности ДОУ по развитию математических представлений у дошкольников» Деловая игра «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»	Методист Старший воспитатель	сентябрь
Мастер-класс Организация работы с детьми, с использованием математического материала: - палочки Кюизенера в развитии детей младшего дошкольного возраста - использование блоков Дьенеша в работе дошкольного	Старший воспитатель Воспитатели Леонтьева Э.Н., Михина О.В.	октябрь

возраста; - развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста с использованием методики Марии Монтессори.		
Конкурс «Лучший уголок математики»	Старший воспитатель Воспитатели групп	ноябрь
Мастер-класс Организация работы с детьми , с использованием математического материала: - головоломки в работе с детьми старшего дошкольного возраста; - использование технологии ТРИЗ в ФЭМП у старших дошкольников; - «Стосчёт» в игре для дошкольников	Старший воспитатель Воспитатели Фоменко Н.Н., Долгова Ж.А., Агапова Л.И.	ноябрь
Мастер-класс Организация работы с детьми, с использованием математического материала: - игры Воскобовича; - финансовая грамотность.	Старший воспитатель Воспитатели Мирошникова В.П., Ягудина А.Т., Гуреева В.Н.	январь
Мастер-класс Организация работы с детьми, с использованием математического материала: - Матата ЛАБ, Пчелка Би-Бот – уроки робототехники.	Старший воспитатель Воспитатели Пусева О.В., Колотова Н.В.	март
Круглый стол «Конструирование и моделирование в логико- математическом развитии дошкольников»	Методист Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	январь
Педагогический совет «Математика – это интересно»	Старший воспитатель	декабрь
Фестиваль проектов логико-математического содержания «Строим дом» «Измеряем комнату» «Создаем узор»	Старший воспитатель Методист Воспитатели групп	февраль
Выставка- панорама мультимедийных пособий педагогов с логико-математическим содержанием. Демонстрация педагогических находок.	Воспитатели групп	апрель
Открытые просмотры занятий «Игровая математика»	Старший воспитатель	Январь-февраль
Тематический контроль	Старший воспитатель	Январь-февраль
Работа с дошкольниками		
Математические викторины в группах	Воспитатели групп	ноябрь январь март

Неделя математики	Старший воспитатель Методист Музыкальные руководители Инструкторы по физ.культуре Воспитатели старших и подготовительных групп	февраль
Математический КВН	Старший воспитатель Методист Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальные руководители	апрель
Проектная деятельность	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	октябрь - январь
Индивидуальная работа с детьми	Воспитатели групп Педагог-психолог	в течение года
Участие в районном математическом квесте	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп	январь
Работа с родителями		
<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Математика с пеленок: как помочь малышу полюбить цифры и счет" - "Играем и считаем: простые шаги к развитию математических способностей у дошкольника" <p>Папки-передвижки</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Математика в жизни ребенка: от игры к пониманию" - "Развиваем логику и мышление: как математика помогает ребенку стать умнее" - "Ваш ребенок и математика: секреты успешного старта" - "Математические игры для дома: весело и полезно!" - "Считаем, сравниваем, познаем: математика в каждом дне" - "Развиваем математическое мышление: идеи для родителей" - "Математика – это просто! Как помочь ребенку освоить основы" - "От пальчиков к числам: путь к математическим открытиям" <p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Как ваш ребенок относится к математике?" - "Анкета для родителей: математические игры и занятия дома" 	Старший воспитатель Воспитатели групп	в течение года

Создание "домашних заданий" для родителей и детей.	Воспитатели групп	В течение года
Смотр-конкурс Изготовление дидактических игр и пособий для развития ЭМП у детей.	Воспитатели групп	апрель
Семейное математическое развлечение «Математика – это интересно»	Воспитатели старших групп	май

Годовая задача 2: Создание условий для активного познания дошкольниками окружающего мира, способствующих формированию у них устойчивых представлений и интересов к науке.

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Работа с педагогами		
Методическое объединение "Современные подходы к формированию естественнонаучных знаний у дошкольников"	Методист, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
Семинар-практикум "Организация исследовательской деятельности детей в детском саду"	Методист, старший воспитатель, опытный педагог	октябрь
Консультация "Использование дидактических игр и пособий в формировании естественнонаучных представлений"	Старший воспитатель	ноябрь
Открытые просмотры образовательной деятельности по формированию естественнонаучных знаний	воспитатели, старший воспитатель	декабрь-март
Мастер-класс "Создание мини-лаборатории в группе детского сада"	воспитатель, имеющий опыт создания мини-лаборатории	январь
Конкурс "Лучший огород на окне"	комиссия из числа педагогов и администрации	март
Педагогический совет "Экологическое воспитание дошкольников: проблемы и перспективы"	заведующий, методист, старший воспитатель	май
Работа с детьми		
Акция «Радужное настроение»	Воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Выставка газет, плакатов, рисунков, творческих работ «Земля – наш общий дом»	Старший воспитатель, воспитатели	октябрь
Интеллектуальная экологическая игра «Знатоки природы»	Старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
Экскурсия по территории детского сада «Путешествие в мир природы»	Старший воспитатель, воспитатели	апрель
Сказкотерапия «Приключения капельки Каппи»	Старший воспитатель, музыкальные руководитель,	март

	педагог-психолог, воспитатели	
Проектная деятельность «Природные богатства», Природно-климатические зоны», «Солнце и Луна», «Наш друг – батарейка»	Воспитатели	В течение года
Квест «Мы вместе»	Старший воспитатель, музыкальные руководитель, педагог-психолог, воспитатели	ноябрь
Конкурс рисунков и поделок «День космонавтики»	Старший воспитатель, воспитатели	апрель
Создание «живых уголков» дома, в группах (аквариум, террариум, мин огород на окне)	Воспитатели	В течение года
Работа с родителями		
Родительское собрание	Старший воспитатель, воспитатели	сентябрь
Консультации	Воспитатели	По запросу, в течение года
Выставка родительско-детских работ	Воспитатели	В течение года
Семейные конкурсы и акции	Воспитатели, родители	Сезонно (осень, весна)

Праздники и развлечения

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
День города		Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
День дошкольного работника		Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Посвящение в ЮПИД	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, музыкальные руководители
Праздник осени		Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Осенняя спартакиада		Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День матери	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель

Математический КВН		Старший воспитатель Методист Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальные руководители
Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Рождественские встречи, Старый новый год		Все возрастные группы
Зимняя спартакиада	Январь	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День защитника Отечества		Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Масленица	Февраль	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
Международный женский день	Март	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
День космонавтики		Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
Весенняя спартакиада	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Победы		Воспитатели средних и старших групп, музыкальный руководитель
Готов к труду и обороне	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Выпускной		Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
День защиты детей		Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
День России	Июнь	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель
День Нептуна	Июль	Воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Детского сада		
Выставка рисунков «Мой любимый город»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее осеннее оформление групп детского сада	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс-выставка детско-родительского декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс кормушек «Синичкин день»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Портрет мамы»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы к Новому году	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Лучший огород на окне»	Март	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс рисунков и поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Рекреация бессмертного полка «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс «Лучшая групповая беседка. Организация развивающей предметно-пространственной среды на участке к летней оздоровительной кампании»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Районного, городского, областного и регионального уровней		
Областной смотр готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций	сентябрь- октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Городской открытый конкурс «С чего начинается Родина?»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

Одиннадцатый городской фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Городской конкурс новогодних представлений и спектаклей «Браво, дети!»	декабрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Городской конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Браво, дети!»	февраль	Методист, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Городской открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	февраль-март	Методист, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
Региональный чемпионат «Юный мастер»	декабрь-март	Старший воспитатель, воспитатели
Областной конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор»	март-апрель	Методист, старший воспитатель, воспитатели
Городской конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу!»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Городской смотр-конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов	апрель	Методист, старший воспитатель, воспитатели
Городской фестиваль Академии шахмат среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	апрель	Методист, старший воспитатель, преподаватель по шахматам

Инновационная деятельность

Участие в муниципальном проекте «Школа маленьких патриотов»

Цель: способствовать формированию активной социально-значимой позиции дошкольников, в процессе реализации проекта «Школа маленьких патриотов», в условиях кластеризации и социального партнерства образовательных учреждений и общественных организаций города Ростова-на-Дону.

Задачи:

- воспитывать духовно развитую личность на основе гражданско-патриотического самосознания (любовь к Отчизне, гордость за свою страну, ответственное понимание гражданского долга и др.);

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни (занятия физкультурой и спортом).

- способствовать развитию интереса дошкольников к Вооруженным Силам России, к занятиям в системе «Юнармии» и в других военно-патриотических клубах и объединениях.

- способствовать формированию комплекса знаний, умений и навыков, необходимых маленькому патриоту России (детские игры, спортивные соревнования, участие в «Парадах детских войск», шествие с родителями в «Бессмертном полку» и т.д.);

- познакомится со страницами истории Донского края и России, русской военной истории;

- ознакомить участников проекта с основами воинских традиций.

Участие в региональном проекте «Технология образовательного конструирования как средство развития предпосылок инженерного мышления дошкольников»

Цель: создание интегративной образовательной среды как основы комплексного развития предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- анализ реальной ситуации в детском саду в контексте направления инновационной деятельности;

- изучение психолого-педагогических исследований, методической литературы, опыта работы по проблеме инновационной деятельности; составление аннотированных списков литературных источников;

- разработка модели формирования предпосылок инженерного мышления у воспитанников МАДОУ и ее внедрение;

- разработка методического сопровождения инновационной деятельности;

- повышение компетентности педагогов детского сада в области образовательного конструирования, моделирования, применения технологий развивающего обучения.

- формирование развивающей, творческой, игровой, информационной, проектно-исследовательской сред как компонентов единой интегративной образовательной среды МАДОУ;

- приобщение воспитанников к научно – техническому творчеству: развитие умений постановки технических задач, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел;

- разработка, апробация и адаптация системы мониторинга успешности формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста;

- организация трансляции эффективного инновационного опыта.

Участие в федеральном проекте «Мир головоломок»

Цель: развитие творческих умственных способностей дошкольников с помощью игр-головоломок.

Задачи:

- формирование приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.

- расширение словарного запаса и общего кругозора детей.

- развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики.

- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

- создание условий с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка.

- взаимодействие с семьей, направленное на целостность психического, физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Участие в федеральном проекте «Вдохновение»

Цель: Целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Задачи:

- создание мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;

- создание условий: эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной образовательной среды.

Участие в федеральном проекте «Мир Без Опасности»

Цель: Становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Задачи:

- создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей);

- расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.);

- создание условий для системного ознакомления ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.);

- создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов и оборудования как достижений культуры;

- содействие формированию эмоционально-ценностного отношения окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/нестрашно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.);

- развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой;

- поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.

Участие в федеральном проекте «ТехноМир: развитие без границ»

Цель: разработка системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста.

Задачи:

- проанализировать современные практики развития детского технического творчества в системе дошкольного образования;
- проанализировать современную предметно-пространственную среду и сформировать технический паспорт;
- разработать методические рекомендации по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций;
- разработать методические рекомендации по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ;
- разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества;
- провести мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.

Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители, которых являются ветеранами СВО	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

Организация спортивно-оздоровительной работ

н\п	Направление	Сроки	Ответственный
1.Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий на период 2025-2023 гг	август 2025	старший воспитатель
1.2.	Проведение мониторинга состояния материально-технической базы в МАДОУ № 273.	в течение года	заведующий МАДОУ № 273.

	Пополнение материально-технической базы необходимыми ресурсами		
1.3.	Формирование мотивационной системы для участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, а также к успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.	в течение года	старший воспитатель
2. Программно-методическое обеспечение			
2.1.	Включение в годовой план работы физкультурных и спортивных мероприятий, предусматривающих выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов ВФСК «ГТО» и подготовку к спартакиаде	август 2025	Инструктор по физическому развитию
2.2.	Методическое сопровождение педагогов МАДОУ по вопросу повышения уровня физической подготовленности детей	в течение года	старший воспитатель
3. Информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы			
3.1.	Информирование участников образовательного процесса о реализации плана ВФСК «ГТО», направлению «Спартакиада»	Сентябрь 2024	старший воспитатель
3.2.	Размещение на официальном сайте МБДОУ, в сети интернет информации о ходе реализации проекта «Здоровый дошкольник»	В течение года	старший воспитатель
3.3.	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с процессом тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Спартакиада	Сентябрь 2024	Воспитатели подготовительных к школе групп
3.4.	Распределение воспитанников на медицинские группы для проведения занятий и различных мероприятиях по физическому воспитанию	Сентябрь 2024	Инструкторы по физвоспитанию
3.5.	Подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к участию в испытаниях и сдаче нормативов ВФСК «ГТО», Спартакиаде.	В течение года	Инструкторы по физвоспитанию
3.6.	Организация проведения спортивных мероприятий среди воспитанников по выполнению видов испытаний, нормативов, требований к оценке уровня развития ребенка в области физической культуры и спорта	Апрель-май 2025	Инструкторы по физвоспитанию
3.7.	Анализ охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, Спартакиаде	Май 2025	Инструкторы по физвоспитанию

3.8.	Работа с родителями: - размещение в соцсетях видеоролика «Участвуем в ГТО»	Май 2025	Инструкторы по физвоспитанию
4. Организация и проведение мероприятий спортивной направленности			
4.1.	Организация спортивных развлечений, досугов, соревнований, тематических дней здоровья и т.п	В течение года по плану	Инструкторы по физвоспитанию
4.2.	Организация непрерывного тренировочного процесса и подготовки воспитанников и сотрудников к сдаче норм ГТО, участию в Спартакиаде.	В течение года	Инструкторы по физвоспитанию

2. Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Саргсян Ш.А.	музыкальный руководитель	сентябрь
Медведев Д.М.	инструктор по плаванию	сентябрь
Деркач Е.В.	методист	сентябрь
Яикова О.В.	старший воспитатель	сентябрь
Левченко В.Н.	воспитатель	октябрь
Михина О.В.	воспитатель	октябрь
Пусева О.В.	воспитатель	октябрь
Цыбина О.В.	педагог-психолог	февраль
Долгова Ж.А.	воспитатель	февраль
Гуреева В.Н.	воспитатель	февраль

Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
вновь поступающие работники	воспитатели	по мере поступления	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»

Установочный педсовет
 «Планирование деятельности детского сада
 в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»
 29.08.2025 г.

№ п/п	Обсуждаемая проблема	Докладчик
1.	Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025-2026 учебный год.	Заведующий МАДОУ Методист Ст. воспитатель
2.	Итоги и реализация летней оздоровительной кампании.	Ст. воспитатель, медицинская сестра
3.	Утверждение проекта образовательной программы, адаптированной образовательной программы, МАДОУ № 273 на 2025 -2026 учебный год с учетом инновационной деятельности, создания новых условий: - использование разнообразных форм работы; - включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - организация РППС для реализации задач рабочей программы воспитания.	Ст. воспитатель,
4.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МАДОУ на 2025-2026 учебный год.	Ст. воспитатель
5.	Утверждение рабочих программ педагогов на 2025-2026 учебный год.	Ст. воспитатель Заведующий МАДОУ
6.	Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.	Заведующий МАДОУ
7.	Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.	Ст. воспитатель
8.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей через взаимодействие с семьей.	Методист
9.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МБДОУ

Итоговый педсовет
Тема: «Итоги работы за 2025-2026 учебный год»
 29.05.2026 г.

№ п/п	Обсуждаемая проблема	Ответственный
1.	Подведение итогов деятельности МАДОУ №273 за 2025-2026 учебный год. - Анализ выполнения годовых задач; - Отчет о работе по преемственности с МБОУ «Школа № 81»; - отчет по работе с социальными партнерами; - отчет по работе инновационной площадки;	Ст. воспитатель
	- анализ посещаемости и заболеваемости обучающихся за год.	Медицинская сестра
	- результаты психолого-педагогического сопровождения воспитанников за год. - итоги реализации образовательной программы МАДОУ; - итоги реализации адаптированной образовательной программы, - о реализации платных образовательных услуг и потребности родителей в дополнительном образовании. - анализ удовлетворенности родителей в образовательных услугах;	Педагог – психолог Ст. воспитатель Методист Заведующий МАДОУ
	- отчеты специалистов МАДОУ по итогам года.	Специалисты
2.	Определение основных направлений деятельности МАДОУ в 2026-2027 учебном году.	Заведующий МАДОУ
3.	Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.	Методист Ст. воспитатель
4.	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.	Заведующий МАДОУ

Лечебно-оздоровительная работа МАДОУ № 273

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1. Профилактическая работа			
1.	Профосмотры детей		
	1. Всех вновь поступающих детей; 2. Плановые профосмотры детей с проведением антропометрии; 3. Осмотры детей перед профпрививками; 4. Осмотры детей при ежедневном приеме в МАДОУ; 5. Осмотры узкими специалистами;	при поступлении 2 раза в год перед прививками Ежедневно 1 раз в год	Медсестра
2.	Проведение общеоздоровительных мероприятий для профилактики ОРВИ в осенне-весенний период.		

	<p>1. Воздушные ванны, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, кварцевание.</p> <p>2. Кварцевание групповых комнат, массаж по Усмановой, полоскание рта настоем трав в течении 2-х недель.</p> <p>3. Воздушные ванны, полоскание рта после еды, кварцевание.</p> <p>4. Воздушные ванны, поливитамины, настой шиповника, кварцевание групп.</p> <p>5. Воздушные ванны, мытье рук и лица прохладной водой, кварцевание.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Медсестра, Воспитатели</p> <p>Медсестра, Воспитатели</p> <p>Медсестра, Воспитатели</p> <p>Медсестра, Воспитатели</p> <p>Медсестра, воспитатели</p>
3.	Организация физического воспитания и закаливания детей		
	<p>1. Наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;</p> <p>2. Оценка эффективности воздействия средств физического воспитания;</p> <p>3. Контроль за организацией эффективности воздействия средств физического воспитания;</p> <p>4. Контроль за методикой проведения занятий физической культурой, подсчет моторной плотности занятия;</p> <p>5. Контроль за систематическим и правильным проведением закаливающих процедур воспитателями, за санитарно-гигиеническими условиями помещений и оборудования для закаливания;</p> <p>6. Контроль за соблюдением температурного режима в группах;</p> <p>7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурой. Состоянием физ. оборудования, наличием спортивной одежды и обуви у детей.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра, инструктор по физ.восп.</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра, ст.воспитатель</p>
4.	<p><u>Профилактика психо-эмоционального напряжения детей:</u></p> <p>1. Контроль за использованием воспитателями элементов психогимнастики, физкультминуток во время непосредственно образовательной деятельности детей</p> <p>2. Контроль за выполнением двигательного режима, учебной нагрузки.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Медсестра, Ст.воспитатель</p> <p>Медсестра Ст.воспитатель</p>
5.	<u>Профилактика инфекционных заболеваний:</u>		
	<p>1. Организация профилактических прививок;</p> <p>2. Проведение тубдиагностики;</p> <p>3. Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, посудой;</p> <p>4. Осмотр детей и сотрудников на кожные заболевания и педикулез;</p>	<p>Согласно плану</p> <p>1 раз в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p>

	5. Контроль за сменой и индивидуализацией полотенец, постельного белья; 6. Контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками ДОУ.	Ежедневно Согласно графику	Медсестра Заведующий МАДОУ
6.	Организация питания		
	Организация и контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания Контроль за выполнением: 1. Режим питания. 2. Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, разнообразие блюд. 3. Гигиена приема пищи; 4 Индивидуальный подход к детям при питании.	Постоянно Постоянно	Заведующий МАДОУ, медсестра
7.	Проведение санитарно-гигиенического противоэпидемиологического режима:		
	1. Контроль за санэпид состоянием групп. 2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока 3. Приготовление и контроль за хранением и использованием дез.средств 4. Контроль за выполнением гигиенических процедур детьми. 5. Соблюдение режима дня 6. Контроль за температурным режимом в группах 7. Осмотр детей на педикулез 8. Медосмотр сотрудников	Ежедневно Ежедневно Постоянно Ежедневно Постоянно Ежедневно Ежедневно 1 раз в год	Медсестра Медсестра Медсестра Воспитатели Воспитатели Медсестра Медсестра
8.	Подготовка детей к поступлению в школу:		
	1. Комплексный углубленный осмотр врачами - специалистами детей подготовительной группы. 2. Антропометрия. 3. Лабораторные исследования.	Март - май Май Июнь	Медсестра Медсестра Медсестра
9.	Преимственность в работе с другими учреждениями		
	1. Детская поликлиника № 1 (осмотр узкими специалистами, вакцинация детей против гриппа)	По графику	Зав. МАДОУ Медсестра
2. Лечебно – диагностическая работа			
1.	Диспансеризация детей 1. Диспансеризация здоровых детей. 2. Диспансеризация детей с функциональными отклонениями и хронической патологией 3. Диспансеризация детей поступающих в школу.	1 раз в год 2 раз в год март – май 2 раза в год	Медсестра

	4. Антропометрия, индивидуальная оценка физического развития 5. Распределение детей по группам здоровья и специальным группам для занятий корригирующей и дыхательной гимнастикой для других оздоровительных мероприятий.	1 раз в год	
2.	Контроль за заболеваемостью детей: 1. Составление графика заболеваемости по группам 2. Анализ заболеваемости. 3. Ознакомление с результатами анализа воспитателей.	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно	Медсестра Медсестра Медсестра
3.	Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией 1. Выявление заболевших. 2. Лечение. 3. Обследование контактных членов семей	1 раз в год	Медсестра
4.	Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период: 1. Использование фитонцидов (лук, чеснок)	Ежедневно	Медсестра
3. Санитарно – просветительская работа			
1.	С родителями: 1. Индивидуальные беседы 2. Проведение консультаций, инструктажей. 3. Оформление наглядной информации (стенды, памятки, буклеты, информация на сайте).	При приёме По потребности Ежемесячно	Медсестра Медсестра Медсестра
2.	С сотрудниками: 1. Консультации по оздоровительной работе с детьми 2. Участие в педсоветах, семинарах по организации и проведении физкультурно-образовательной работе с детьми. 3. Инструктаж по санминимуму МОП	Ежемесячно Ежемесячно 1 раз в квартал	Медсестра Медсестра Медсестра
4. Индивидуальный план повышения квалификации			
1.	1. Посещение городских совещаний ТУ «Роспотребнадзор» 2. Участие в совещаниях при Детской поликлинике № 1 3. Прохождение курсов ПК.	В течение года В течение года По графику	Медсестра Медсестра Медсестра
5. Организационные мероприятия с педагогическим коллективом.			
1.	Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми	постоянно	воспитатели, инструктор по ФК
2.	Мониторинг заболеваемости детей, анализ освоения детьми программы по физической культуре	декабрь, май, сентябрь, май	медсестра ст.воспитатель ,
3.	Планирование индивидуальной работы с детьми по освоению программного материала	ежедневно	воспитатели

4.	Составление рационального расписания физкультурных и музыкальных занятий	сентябрь	ст.воспитатель
5.	Реализация плана взаимодействия медицинского и педагогического персонала	в течение года	медсестра, ст.воспитатель
6.	Подбор оздоровительных упражнений (дыхательная, пальчиковая гимнастика, упражнения на релаксацию, оздоровительные упражнения для горла, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки)	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК, педагог-психолог
7.	Оформление карт здоровья, карт учета освобождений от закаливающих мероприятий	в течение года по показателям	мед.сестра, воспитатели
8.	Составление и согласование с врачом МАДОУ плана закаливающих мероприятий на год	сентябрь	мед.сестра
9.	Организационно-методические мероприятия по реализации образовательной области Физическое развитие	по плану	ст.воспитатель методист
10	Обновление и дополнение физкультурных уголков в группах, дополнение оборудования в спортивном зале, дополнение выносного оборудования для спортивной площадки и прогулочных участков.	в течение года	воспитатели
6. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
1.	Утренний прием, осмотр детей. Беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями.	ежедневно	воспитатели
2.	Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание	утро, вечер	учитель-логопед, воспитатели, муз.руковод.
3.	Утренние гимнастики	ежедневно	воспитатели, муз.руковод.
4.	Занятия физической культурой.	3 занятия (1 занятие на свежем воздухе-оздоровительно-игровой час)	воспитатели инструктор по ФК
5.	Интегрированные занятия, игры, беседы, проблемные ситуации с детьми валеологического содержания	в течение дня, по сетке занятий	воспитатели
6.	Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю	муз.руковод.
7.	Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физ.минутки	перед занятиями, во время статич.занятий	воспитатели
8.	Ежедневные прогулки по режиму дня (п/и, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей)	ежедневно утром и вечером	воспитатели
9.	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели

10	Закаливающие мероприятия	в течение всего дня	мед.сестра, воспитатели
11	Самостоятельная двигательная деятельность детей	ежедневно на прогулке, в группе	воспитатели
12	Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры	ежедневно в течение дня	муз.руковод., педагог-психолог
13	Упражнения на релаксацию, элементы психогимнастики, логоритмические упражнения	на занятиях, перед сном	учитель-логопед, воспитатели, муз.руковод., инструктор по ФК, педагог-психолог
14	День здоровья, праздник Масленица	По плану	ст.воспитатель муз.руковод., инструктор по ФК
15	Неделя здоровья	По плану	ст.воспитатель инструктор по ФК
16	Физкультурные досуги	1 раз месяц	воспитатели, инструктор по ФК
7. Контроль за организацией деятельности воспитанников педагогами			
1.	Медико-педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики	постоянно	заведующий мед.сестра ст.воспитатель
2.	Контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков	постоянно	заведующий мед.сестра ст.воспитатель
3.	Контроль за воздушно-тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений.	постоянно	заведующий мед.сестра ст.воспитатель
4.	Контроль за организацией питания детей	постоянно	заведующий мед.сестра ст.воспитатель
5.	Контроль за организацией прогулки	постоянно	заведующий мед.сестра ст.воспитатель
6.	Контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями	по плану	заведующий мед.сестра ст.воспитатель
8. Взаимодействие с социальными партнерами			
1.	Выступление инструктора ФК на родительском собрании	по плану	ст.воспитатель
2.	Участие в совместных мероприятиях ФК	по плану	заведующий

3.	Реализация плана работы с детской поликлиникой в соответствии с планом взаимодействия медицинского и педагогического персонала	по плану	мед.сестра, ст. воспитатель
4.	Взаимодействие с КЦ по организация коррекционной помощи детям и семьям с ОВЗ;	по плану взаимодействия с социальными партнерами	ст.воспитатель, учитель-логопед

План работы МАДОУ № 273 по предупреждению ДДТТ

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
Форма, тема, содержание		
1. Выставка и обзор литературы по проблеме. Методчас для воспитателей по организации педагогической деятельности в процессе обучения детей ПДД.	Ст. воспитатель Воспитатели	Сентябрь
2. Неделя дорожной безопасности. Выставка рисунков по ПДД. Посвящение в команду ЮПИД.	Воспитатели, специалисты	Октябрь
3. Реализация Программы обучения дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатели	Октябрь
4. Подготовка памяток для родителей по ПДД «Соблюдение правил дорожного движения залог безопасности жизни детей». Родительский патруль.	Заведующий МАДОУ	Сентябрь
5. Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД	Воспитатели групп	В течение года
6. Просмотр познавательных презентаций, мультфильмов	Воспитатели групп, специалисты	В течение года
7. Пополнение оборудования групп материалами по ПДД. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно – развивающей среды)	Воспитатели	В течение года
8. Консультация для родителей «Безопасная зима»	Ст. воспитатель	Декабрь- Февраль
9. Макеты и настольно-печатные игры в обучении детей ПДД.	Ст. воспитатель, воспитатели	По необходимости
10. Подготовка мероприятий и развлечений по ПДД для детей (месячник безопасности) совместно с командой ЮИД	Музыкальный руководитель	Март
11. Проведение спортивно-развлекательного досуга «Дружим с ПДД», взаимодействие с социальными партнерами	Воспитатели, музыкальный руководитель	Апрель
12. Акция ЮПИД (по комплексному плану). Родительский патруль.	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты	В течение года
13. Участие в конкурсах по профилактике ДТТ.	Воспитатели	В течение года

14. Тематические беседы, чтение художественной литературы.	Воспитатели	В течение года
15. Оформление тематической страницы на сайте ДОУ	Методист	В течение года
16. Консультация для родителей «Безопасная дорога» Акция (по комплексному плану). Родительский патруль	Воспитатели КБД	Апрель - май

**План работы по преемственности
МАДОУ №273 и МБОУ «Школа № 81»**

Цель: - создание благоприятных условий для совместной деятельности МАДОУ №273 и МБОУ «Школа № 81»;

- успешная адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- координация деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования в реализации идей Концепции непрерывного образования;
- реализация модели взаимодействия дошкольной организации и начальной школы в условиях внедрения ФОП.

№ п\п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1. Организационно- методическая работа:			
1.	Утверждение совместного плана работы.	администрация МАДОУ №273 и МБОУ «Школа № 81	Сентябрь
2.	Консультации (подготовительная к школе группа): – «Обучение детей грамоте при подготовке к школе» (для воспитателей) – «Как подготовить детей к школе» (для родителей)	методист, ст.воспитатель, педагог-психолог	Октябрь - ноябрь
3.	Взаимопосещение мероприятий, уроков и занятий педагогов ДОУ и учителей начальных классов СОШ.	воспитатели, учителя	Апрель-май
4.	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе.	педагоги ДОУ, учителя нач. классов	1 раз в месяц
5.	Мониторинг готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению.	Педагог-психолог	Апрель – май
6.	Отчет на итоговом педсовете педагога-психолога по результатам мониторинга готовности к школьному обучению.	Педагог-психолог	Май
7.	Открытый показ итоговых занятий в подготовительной группе для учителей начальных классов.	ст. воспитатель	Апрель
2. Образовательная работа:			
1.	«День знаний»	воспитатели	Сентябрь

2.	Встречи воспитанников подготовительных групп с первоклассниками, бывшими выпускниками.	Воспитатели подготовительных групп	По плану школы
3.	Совместные праздничные мероприятия по ПДД с командой ЮИД: - День Знаний; - Последний звонок. - Подготовка и участие в муниципальном проекте «Здоровый дошкольник – Спартакиада» (преемственность)	зам. по воспитательной работе МБОУ «Школа № 81», ст.воспитатель ДОУ, инстр. по физ.культуре	Сентябрь Май Март-апрель
3. Работа с родителями:			
1.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	администрация МБОУ «Школа № 81	Февраль
2.	Консультативная служба для родителей на сайте ДОУ, в информационных уголках, индивидуально.	специалисты и педагоги ДОУ	1 раз в месяц
3.	Выставка детских работ в детском саду, на сайте ДОУ.	специалисты, воспитатели ДОУ	Сентябрь -май
4.	День открытых дверей в школе и детском саду.	администрация МБОУ «Школа № 81 и МАДОУ № 273	Апрель-май
4. Деятельность по формированию воспитательной среды			
1.	Организация единого воспитательного пространства: детский сад – школа.	ст. воспитатель, педагог-психолог, творческая группа	В течение года
2.	Создание информационного банка по проблеме.	ст.воспитатель, методист	В течение года
3.	Реализация модели преемственности между дошкольным и начальным звеном.	творческая группа	В течение года
4.	Обобщение опыта работы педагогов в рамках преемственности.	ст.воспитатель	Май

Взаимодействие с социальными партнёрами

№	Содержание и формы работы	Адресность	Ответственный	Сроки
1	Здравоохранение Профосмотры специалистов МБУЗ Детская больница № 1; Проведение реабилитационного курса по профилактике заболеваний в ДОУ; Работа консультативного пункта на сайте по проблемным вопросам здоровья детей.	ДОУ Дети Родители	Заведующий МАДОУ Медсестра Медсестра	Сентябрь По графику В течение года
2	Образование - Пролонгировать договор с МБОУ «Школа № 81»; - реализация плана-программы взаимодействия.	Педколлектив	Заведующий МАДОУ, Ст.воспитатель Методист	Сентябрь

	Сотрудничество с ГБОУ ИПК и ПРО, МЦО, ДПК, библиотека. - консультации - конференции - творческие группы - семинары - творческие проекты	Педагоги	Заведующий МАДОУ	В течение года
3	Культура Заключение договоров с организациями культуры, входящими в педагогический процесс; Составление тематического плана-репертуара; Сотрудничество с театральными коллективами по организации праздников в МАДОУ	Педколлектив Педагоги ДОУ	Заведующий МАДОУ	Сентябрь Октябрь В течение года
4	Организация деятельности Совета МАДОУ: - составление и утверждение плана работы на год; - проведение мероприятий по плану; - контроль за выполнением решений Совета МАДОУ	ДОУ	Заведующий МАДОУ	Сентябрь В течение года Май

Перспективный план работы с родителями в МАДОУ № 273

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
Консультации по адаптации детей к ДОУ	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Педагог-психолог
День знаний	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты Родители
День знаний ПДД	Профилактика ДДТТ, инструктаж по безопасности	Октябрь	Воспитатели Специалисты Родители
Анкетирование «Давайте познакомимся»	Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье, составление социального паспорта групп	Сентябрь	Воспитатели Родители
Памятки для родителей «Возрастные»	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели

особенности детей».			
Анкетирование образовательный запрос (кружковая работа, дополнительное образование)	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Сентябрь	Воспитатели Специалисты Родители
Групповые родительские собрания (по плану)	Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультации для родителей на сайте ДОУ (консультпункт, вопросы и ответы)	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников	Ежеквартально	Педагоги ДОУ
Выставка конкурс «Красавица осень»	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители
Праздник осени	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель Специалисты Родители
Участие в познавательных-исследовательских проектах патриотического воспитания,	- Привлечение родительского интереса к познавательному развитию детей; - Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам познавательного развития воспитанников.	В течение года	Воспитатели Родители
Анкетирование родителей	определения зоны информативной помощи	Ноябрь	Воспитатели Родители
Выставка рисунков - открыток «Портрет мамы»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Оформление групповых	- Привлечение родительского интереса к проблемам развития ребенка-дошкольника;	В течение года	Воспитатели Родители

информационных стендов (по плану)	- Распространение педагогических знаний среди родителей.		
Групповые консультации (по плану)	- Пропаганда психолого-педагогических знаний. - Привлечение внимания семьи к вопросам развития дошкольников.	Ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Основные аспекты защиты прав и свобод ребенка дошкольника			
Психо-физиологические особенности развития детей на каждом возрастном этапе.			
«Зачем развивать гибкие компетенции у детей дошкольного возраста»			
Основные компоненты готовности к школьному обучению			
«Что должен знать родитель о патриотическом воспитании»			
«Основные аспекты формирования психологического комфорта дошкольников в процессе образовательной деятельности»			
«Формирование ценностного отношения к семье в дошкольном возрасте»			
Соблюдение правил безопасности.			
Развлечение «Елка 2026»	- Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.	Декабрь	Воспитатели, специалисты

	- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.		
Конкурс на лучшее оформление групп к новогодним праздникам	- Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. - Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году	Декабрь	Воспитатели Родители
Конкурс творческих семейных работ «В мастерской Деда Мороза»	- Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Декабрь	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания (по плану)	Повышение педагогической грамотности родителей - мотивация на приобретение психолого-педагогических знаний, на воспитание и развитие детей в условиях семьи	Декабрь	Воспитатели Специалисты
Рождество	- Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Январь	Воспитатели Родители
Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели Родители Муз. Руководитель, инструктор по физ-ре
Фольклорное развлечение «Масленица»	- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада. - Формирование положительного имиджа детского сада .	Февраль	Воспитатели Специалисты Родители Муз. руководитель
Утренники ко «Дню 8 Марта», Квест-развлечение	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Март	Воспитатели Родители Муз. Руководитель Специалисты

Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями. 	Апрель	Воспитатели Родители
Консультация «Безопасная дорога»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Апрель	Воспитатели Родители
Конкурс поделок «Космос»	Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Апрель	Воспитатели Родители
Групповые родительские собрания (по плану)	- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Май	Воспитатели Родители специалисты
Анкетирование «По результатам года»	<ul style="list-style-type: none"> - Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду. - Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. 	Май	Воспитатели Родители
День открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение педагогических знаний родителей - Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. 	Июнь	Воспитатели Родители
Общие родительские собрания	<p>Общие родительские собрания: «Организация работы ДОУ в 2025-2026 учебном году. «Что знают родители о своих правах и обязанностях» «Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ» «Итоги года. Начало летней оздоровительной кампании»</p> <p>Групповые родительские собрания в соответствии с перспективным планом родительских собраний.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав МАДОУ</p> <p>Воспитатели</p>

**План-график
родительских собраний МАДОУ № 273**

I. Групповые родительские собрания			
№ п/п	Тема родительского собрания	Содержание	Сроки проведения
Первая младшая группа			
1.	«Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста». Инструктаж по безопасности (памятки).	Возрастные особенности детей 2-3 лет. Правила детского сада. Одежда ребёнка и содержание шкафчика в раздевалке. Роль родителей в воспитании детей. Навыки самообслуживания. Организационные вопросы: проведение, праздников, поздравление именинников, создание родительского чата для общения с воспитателями.	Сентябрь
2.	"Развитие речи и мелкой моторики у малышей: играем и учимся вместе!" О безопасности в зимний период»	Игры и упражнения для стимуляции речевого развития. Значение развития мелкой моторики для общего развития ребенка. Как организовать развивающие игры дома.	Декабрь
3.	"Безопасность наших детей: первые правила и их важность." Подготовка к летней оздоровительной работе.	Основные правила безопасности дома и на улице. Как научить ребенка говорить "нет" и обращаться за помощью. Профилактика травматизма. Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Познакомить с особенностями проведения летней оздоровительной работы, провести инструктаж.	Апрель
Вторая младшая группа			
1.	Особенности развития детей 3-4 лет. "Развитие самостоятельности и уверенности в себе: как поддержать малыша?" Инструктаж по безопасности (памятки).	Возрастные особенности детей 3-4 лет. Как поощрять самостоятельность в быту и играх. Важность положительной оценки и поддержки со стороны родителей. Формирование позитивной самооценки. Организационные вопросы: проведение, праздников, поздравление именинников, создание родительского чата для общения с воспитателями.	Сентябрь
2.	"Мир эмоций: учимся понимать себя и других." О безопасности в зимний период»	Как помочь ребенку распознавать и выражать свои эмоции. Развитие эмпатии и навыков общения со сверстниками. Игры для развития эмоционального интеллекта.	Декабрь
3.	"Формирование навыков самообслуживания и	Важность соблюдения правил личной гигиены.	Апрель

	<p>гигиены: залог здоровья и самостоятельности." Подготовка к летней оздоровительной работе.</p>	<p>Как научить ребенка самостоятельно одеваться, умываться, чистить зубы. Профилактика заболеваний. Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Познакомить с особенностями проведения летней оздоровительной работы, провести инструктаж. Правила поведения на воде, в лесу, на дороге. Как обезопасить ребенка от травм и несчастных случаев. Важность контроля со стороны взрослых.</p>	
Средняя группа			
1.	<p>«Что делать с Почемучкой. Задачи воспитания и обучения детей средней группы в рамках ФОП ДО» Инструктаж по безопасности (памятки).</p>	<p>Возрастные особенности детей 4-5 лет. Основные задачи воспитания: развивать речь и познавательную активность, стимулировать двигательную активность, воспитывать самостоятельность, укреплять доброжелательные отношения между детьми. Физическое развитие, умения и навыки ребёнка среднего дошкольного возраста. Уровень развития речи, культура речи, вежливость, этикет и нормы поведения. Особенности образовательного процесса в средней группе</p>	Сентябрь
2.	<p>"Развитие логического мышления и познавательных процессов: игры и задания." О безопасности в зимний период»</p>	<p>Игры на развитие логики, внимания, памяти. Как стимулировать любознательность и исследовательскую активность. Использование дидактических материалов. Познакомить с правилами безопасности в зимний период.</p>	Ноябрь - Декабрь
3.	<p>"Приобщение к труду: первые шаги к ответственности." Подготовка к летней оздоровительной работе.</p>	<p>Виды детского труда в ДОУ и дома. Как привить ребенку любовь к труду и сформировать чувство ответственности. Роль примера родителей. Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Познакомить с особенностями проведения летней оздоровительной работы, провести инструктаж.</p>	Апрель
Старшая группа			
1.	<p>«Задачи воспитания и обучения детей старшей группы в рамках ФОП ДО». Особенности речевого развития детей</p>	<p>Возрастные особенности детей 5-6 лет. Основные задачи воспитания: развивать детскую самостоятельность и инициативность, учить самостоятельно организовывать игры,</p>	Сентябрь

	старшего дошкольного возраста. Инструктаж по безопасности (памятки).	формировать чистое произношение всех звуков родного языка, расширять и активизировать словарь; воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, развивать эстетические чувства.	
2.	«Роль естественнонаучных знаний в развитии дошкольника»		Декабрь
3.	«Социальная адаптация и коммуникативные навыки: учимся дружить и сотрудничать.» О безопасности в сети интернет и использовании электронных образовательных ресурсов. Подготовка к летней оздоровительной работе.	Как научить ребенка находить общий язык со сверстниками и взрослыми. Развитие умения работать в команде, договариваться, решать конфликты. Важность правил поведения в обществе. Памятки о безопасном поведении в сети интернет. Познакомить с особенностями проведения летней оздоровительной работы, провести инструктаж. Правила поведения на воде, в лесу, на дороге. Как обезопасить ребенка от травм и несчастных случаев. Важность контроля со стороны взрослых.	Апрель
Подготовительная группа			
1.	«Основные направления работы с детьми 6-7 лет в соответствии с ФОП ДО» Инструктаж по безопасности(памятки).	Возрастные особенности детей 6-7 лет. Основные задачи воспитания: формировать у детей предпосылки учебной деятельности, воспитывать усидчивость, учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата, учить самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей деятельности, развивать аналитические способности. Физическое развитие, умения и навыки ребёнка подготовительной к школе группы. Навыки, которые необходимы для обучения в школе.	Сентябрь
2.	"Основы грамоты и математики: играем и учимся с удовольствием."	Подготовка к чтению и письму: игры со звуками, буквами, слогами. Развитие элементарных математических представлений: счет, состав числа, геометрические фигуры.	Декабрь

		Как сделать обучение интересным и увлекательным.	
3.	"Психологическая готовность к школе: как снять тревожность и повысить уверенность?" Подготовка к летней оздоровительной работе.	Адаптация к школьному режиму и требованиям. Как помочь ребенку справиться со страхом перед неизвестностью. Роль позитивного настроения и поддержки родителей. Подвести итоги за этот год и показать результат своей работы. Познакомить с особенностями проведения летней оздоровительной работы, провести инструктаж. Правила поведения на воде, в лесу, на дороге. Как обезопасить ребенка от травм и несчастных случаев. Важность контроля со стороны взрослых.	Апрель
II. Общие родительские собрания			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО		Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»		Заведующий, старший воспитатель
Апрель	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период		Заведующий, старший воспитатель
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада			
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых будут зачислены на обучение с сентября 2026 года		Заведующий

3. Система контроля

№	Виды контроля	Объект контроля	Субъект контроля	Сроки
1.	<i>Мониторинг</i> Валеологический • Антропометрические данные; • Оценка физического развития; • Оценка физического здоровья; • Анализ заболеваемости; • Осмотр специалистами	Дети ДОУ	Медсестра	По плану
2.	<i>Тематические проверки:</i> • Готовность к новому учебному году	образовательный процесс,	Ст.воспитатель	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • «Планирование образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО». • «Создание педагогических условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей». 	<p>предметно-развивающая среда;</p> <p>документация;</p> <p>работа с родителями;</p> <p>методическая работа;</p> <p>научно-методическое обеспечение;</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>
3.	<i>Оперативный контроль /по технологическим картам/</i>	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	По плану
4.	<p><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика готовности выпускников ДОУ К обучению в школе; • Мониторинг результатов реализации ОП МАДОУ, Программы воспитания. • Готовность к летней оздоровительной кампании. • Итоги летней оздоровительной работы 	<p>Дети</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Август</p>
5.	<i>Аудиторская проверка</i> деятельность молодых специалистов.	Молодые специалисты	Ст. воспитатель	В течение года
6.	<p><i>Административный надзор</i> за организацией питания в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество сырой и готовой продукции; • Выполнение натуральных норм; • Соблюдение сроков реализации и товарного соседства; • Соблюдение технологии приготовления блюд. <p>Выполнение правил охраны труда, жизни и здоровья детей.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности.</p>	<p>Процесс организации питания</p> <p>Воспитатели и МОП</p>	<p>Зав МАДОУ, Медсестра</p> <p>Зав. МАДОУ Зав. АХЧ Ст. воспитатель</p>	Ежедневно

Организационно-управленческая деятельность

Общие собрания трудового коллектива

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный	Форма проведения
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий МАДОУ	педсоветы, семинары, планерки
2.	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий, зам.заведующего по АХР	Общее собрание работников ДОУ
3.	Утверждение Основной образовательной программы ДОУ, годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми.	август-сентябрь	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель	Педсовет № 1
4.	Утверждение локальных актов МАДОУ	в течение года	Заведующий МАДОУ	Совет учреждения, Педагогический совет
5.	Заключение договоров с родителями, социальными партнерами	в течение года	Заведующий МАДОУ	Договоры
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий МАДОУ, ответственный по ОТ, зам.заведующего по АХР	Общее собрание работников ДОУ
7.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 год	май 2024	Старший воспитатель	Педсовет №5
8.	Составление и утверждение годового плана на 2025– 2026 учебный год	июнь – август 2025	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель	Педсовет №1

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Заседание №1</i>	Утверждение графиков работы сотрудников МАДОУ на 2025-2026 учебный год. Обсуждение реализации годового плана Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий МАДОУ Ст. воспитатель Зам.заведующего по АХР
<i>Заседание №2</i>	Подготовка к зимнему сезону. Отчет профорга о работе. Взаимодействие МАДОУ с семьей	ноябрь	Заведующий МАДОУ Зам.заведующего по АХР Профорг Ст.воспитатель
<i>Заседание №3</i>	Составление графиков отпусков на 2026 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности. Организационные вопросы	декабрь	Заведующий МАДОУ Ответственный по ОТ Зам.заведующего по АХР
<i>Заседание №4</i>	Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Анализ работы за учебный год. Организационные вопросы	май	Заведующий МАДОУ Ст. воспитатель Зам.заведующего по АХР

Раздел III. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	профком
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития.	сентябрь	Заведующий МАДОУ
3	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	сентябрь	Зам.заведующего по АХР, медицинская сестра
4	Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных лиц	сентябрь	Заведующий МАДОУ
5	Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий МАДОУ
6	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году.	август-сентябрь	Заведующий МАДОУ, зам.заведующего по АХР

7	Рейд комиссии по охране труда	октябрь	комиссия по ОТ
8	Заседание комитета ОТ - результаты обследования здания и помещений	октябрь	комиссия по ОТ
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	Комиссия по ОТ, Медицинская сестра
10	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ТБ	октябрь	Заведующий МАДОУ
11	Работа с документацией по нормативным документам	октябрь	Заведующий МАДОУ
12	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	ноябрь	Зам.заведующего по АХР, сотрудники МАДОУ
13	Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению	ноябрь	Зам.заведующего по АХР
14	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Медицинская сестра
15	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	ноябрь	Заведующий МАДОУ
16	Работа по оформлению МАДОУ к Новому году.	декабрь	Ст. воспитатель, Музрук, педагоги, зам.заведующего по АХР
17	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия
18	Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель
19	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	Заведующий МАДОУ, Делопроизводитель
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	Заведующий МАДОУ
21	Производственное собрание по итогам проверки ОТ в декабре	январь	Заведующий МАДОУ
22	Очистка крыш то снега. Ревизия электропроводки в ДОУ	январь	Зам.заведующего по АХР, рабочий
23	Укрепление материально - технической базы ДОУ. Приобретение мебели, игрушек, оборудования.	январь	Заведующий МАДОУ, зам.заведующего по АХР
24	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	январь	Зам.заведующего по АХР
25	Разработка и дополнения программы развития ДОУ и уставных документов.	январь	Заведующий МАДОУ, зам.заведующего по АХР
26	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комиссия по ОТ
27	Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	февраль	Медицинская сестра
28	Состояние ОТ на пищеблоке	февраль	Заведующий МАДОУ, зам.заведующего по АХР
29	Проверка организации питания по правилам СанПиН	февраль	Заведующий МАДОУ, комиссия по ОТ и ТБ
30	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	Заведующий МБДОУ
31	Анализ заболеваемости за 2023год	декабрь	Медицинская сестра

32	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	Заведующий МАДОУ
33	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	апрель	Заведующий МАДОУ, председатель профкома
34	Экологические субботники по уборке территории	апрель	Зам.заведующего по АХР
35	Выполнение санэпидрежима	апрель	Медицинская сестра
36	Работа по благоустройству территории (субботники)	апрель	Зам.заведующего по АХР
37	Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ	апрель	Заведующий МАДОУ
38	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	Заведующий МАДОУ
39	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий МАДОУ
40	Озеленение участка ДОУ	май	Сотрудники МАДОУ
41	Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.)	май	Медицинская сестра
42	Благоустройство территории	май	Сотрудники МАДОУ
43	Работа по оформлению нормативных документов	май	Заведующий МАДОУ

Инструктажи

№	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Результат
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	сентябрь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
2	ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашинны.	октябрь	Зам.заведующего по АХР	инструктаж
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий МАДОУ	инструктаж

5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Заведующий МАДОУ	инструктаж
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Медицинская сестра	инструктаж
7	О правилах внутреннего трудового распорядка.	март	Заведующий МАДОУ	инструктаж
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Медицинская сестра	инструктаж
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Заведующий МАДОУ Медицинская сестра	инструктаж