

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ № 273
30.05.2023



Г.Л. Фадеева

Проект
предметно-средового образовательного комплекса
Клуб любителей природы

г. Ростов-на-Дону
2023

1. **Тема: «Клуб любителей природы»** Проект предметно-средового образовательного комплекса «Клуб любителей природы» направлен на развитие образовательной инфраструктуры детского сада, обеспечивающее максимальное использование пространства прилегающей территории для реализации задач основной образовательной программы.

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«Клуб любителей природы»
Руководитель проекта	Фадеева Галина Леонидовна, заведующий МАДОУ
Исполнители	Воспитатели МАДОУ № 273
База реализации проекта	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»
Цели и задачи	<p>Цель проекта: Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе посредством специально оборудованной среды «Клуб любителей природы» в детском саду.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать теоретические основы создания «Клуба любителей природы», выявить её объекты и обозначить маршруты для детей дошкольного возраста. 2. Разработать модель «Клуба любителей природы» детского сада, привлечь коллег и родителей к её созданию. 3. Сформировать познавательную активность дошкольников и систематизировать знания детей в процессе деятельности в зоне «Клуба любителей природы». 4. Привлекать детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе. 5. Оздоровить дошкольников при помощи создания объектов «Тропа здоровья» и «Аптека на земле».
Сроки реализации проекта	1 год (август 2023 – август 2024)
Этапы реализации (их краткая характеристика) проекта	<p>1. Подготовительный этап (август 2023).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научно методической литературы. 2. Обследование территории детского сада и выделение наиболее подходящих мест для создания объектов «Клуба любителей природы». 3. Составление плана работы по реализации проекта. 4. Создание экологической среды в дошкольных группах «Огород на окне», привлечение родителей к предстоящей творческой работе. 5. Разработка планов работы с детьми и родителями по формированию

	<p>экологического образования через проведение экологических акций в рамках проекта.</p> <p>6. Составление паспорта «Клуба любителей природы»</p> <p>7. Конкурс на выбор руководителя «Клуба любителей природы».</p> <p>2. Основной этап (октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.) Практический. Реализация проекта:</p> <p>1. Организация на территории муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273» предметно-средового образовательного комплекса «Клуб любителей природы», включающего следующие объекты природоведческой направленности:</p> <p>«Цветочные станции» «Огород на подоконнике» «Аптека на земле» «Кленовая аллея» «Липовая аллея» «Тропа здоровья» «Деревенское подворье» «Метеоплощадка» «Птичья гостиная» «Альпийская горка» «Отель для насекомых»</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по использованию объектов.</p> <p>3. Проведение образовательной работы по функционированию «Клуба любителей природы» для формирования элементарных экологических знаний и представлений воспитанников.</p> <p>4. Публикация в СМИ материалов по результатам реализации проекта.</p> <p>3. Заключительный (май - август 2024). Подведение итогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов по итогам реализации «Клуба любителей природы». - Оценка (мониторинг) знаний и умений воспитанников, полученных в результате реализации проекта. - Разработка плана дальнейшего использования предметно-средового образовательного комплекса «Клуб любителей природы» для повышения экологической грамотности последующих участников образовательного процесса в МАДОУ. - Оформление методических материалов по итогам реализации проекта.
<p>Область изменения</p>	<p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • На территории МАДОУ образуется предметно-средовой образовательный комплекс «Клуб любителей природы». • Повысится уровень экологических знаний и умений у воспитанников; повысится интерес к объектам и явлениям природы

	у всех участников образовательных отношений.
Продукт деятельности проекта	1. Предметно-средовой образовательный комплекс «Клуб любителей природы». 2. Методические рекомендации по использованию объектов «Клуба любителей природы»

3. **Исходные теоретические положения, цель, задачи, и основные идеи предлагаемого проекта, обоснование его значимости для системы образования МАДОУ № 273, этапы реализации проекта, календарный план реализации проекта.**

Исходные теоретические положения

Проблема: как проектная деятельность будет способствовать экологическому образованию детей дошкольного возраста?

Проект предметно-средового образовательного комплекса «Клуб любителей природы» направлен на создание на территории МАДОУ комплекса экологических объектов, предназначенных для организации работы по ознакомлению воспитанников МАДОУ с миром природы и реализуется путем проектной деятельности дошкольников младшего, среднего, старшего и подготовительного возрастов.

Актуальность

Основы экологической культуры, связанные с бережным отношением к природе, закладываются в дошкольном возрасте. Детский возраст является благоприятным периодом для начала работы по воспитанию у детей любви к окружающей природе. Одним из залогов успешного экологического воспитания является создание такой атмосферы, которая способствует развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости у детей. Положительные эмоции, по мнению психологов, являются могучими побудителями человеческой деятельности.

Традиционные способы и средства экологического воспитания детей дошкольного возраста не дают должного результата. Это ставит педагогов перед необходимостью отбирать и использовать наиболее эффективные

педагогические средства и способы. Одним из таких эффективных средств является «Клуб любителей природы», представляющий образовательно-воспитательную среду, позволяющую детям наглядно, в естественных условиях (а не по картинкам), знакомиться с разнообразием природного окружения, понимать взаимосвязи и взаимозависимости, существующие в природе, получать элементарный природоохранный опыт.

Организация «Клуба любителей природы» – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения людей в природе. С помощью такого клуба углубляются и расширяются знания участников об окружающей их среде, совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов. Это повышает ответственность за сохранение окружающей среды, способствует воспитанию чувства любви к природе, своей родине.

Работа в «Клубе любителей природы» способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей. Дошкольники расширяют свои естественнонаучные знания, а также получают представление об отношении человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они развивают в себе способность комплексно оценивать результаты труда, делать прогнозы касательно экологических последствий деятельности человека. Но самым важным проявлением связи обучения с жизнью является участие детей в деятельности по улучшению общего состояния природы в зоне «Клуба любителей природы».

Основными видами деятельности детей во время прогулок в «Клубе любителей природы» являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Основным контингентом посетителей являются воспитанники дошкольного образовательного учреждения, педагоги, родители. Разноуровневая, доступная, интересная информация даётся с учётом возрастных особенностей детей.

Таким образом, создание «Клуба любителей природы» помогает гуманизировать образование. Все знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий, направлены на решение главной задачи нашего времени – формирование экологической культуры человека. Это обуславливает содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса на тропе.

Цель проекта: Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе посредством специально оборудованной образовательно-воспитательной среды «Клуб любителей природы» в детском саду.

Задачи проекта:

1. Проанализировать теоретические основы создания «Клуба любителей природы», выявить его объекты и обозначить маршруты для детей дошкольного возраста.

2. Разработать модель «Клуба любителей природы» детского сада, привлечь коллег и родителей к её созданию.

3. Сформировать познавательную активность дошкольников и систематизировать знания детей в процессе деятельности в зоне «Клуба любителей природы».

4. Привлекать детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.

5. Оздоровить дошкольников при помощи создания объектов природоведческой направленности «Тропа здоровья» и «Аптека на земле».

Предмет исследования: Предметом исследования являются объекты природоведческой направленности детского сада.

Объект исследования: Объектом исследования проекта являются экологические знания дошкольников.

**Формы и методы работы с дошкольниками
в процессе реализации проекта:**

- Познавательные беседы
- Дидактические игры
- Проведение наблюдений за объектами природы
- Подвижные игры
- Проведение праздников
- Организация экскурсий
- Совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков, оформлению альбомов, фотогазет, выставок книг
- Чтение произведений о животных и растениях
- Продуктивная деятельность: оригами, рисование, аппликации и др.
- Составление сказок
- Оформление материалов проекта

Общие рекомендации по работе с детьми в «Клубе любителей природы»:

- Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.
- Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.
- Знакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

– Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

– Проводить наблюдения за объектами природоведческой направленности детского сада в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

Содержание проектной деятельности:

От 2 лет до 3 лет

В процессе реализации проектов педагог организует взаимодействие и направляет внимание детей на объекты живой и неживой природы, явления природы, которые доступны для непосредственного восприятия. Формирует представления о домашних и диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), о растениях ближайшего окружения (деревья, овощи, фрукты и другие), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус), привлекает внимание и поддерживает интерес к объектам неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), к некоторым явлениям природы (снег, дождь, радуга, ветер), поощряет бережное отношение к животным и растениям.

От 3 лет до 4 лет

Педагог расширяет представления о диких и домашних животных, деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной местности, помогает их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека; знакомит с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней. Продолжает развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно

обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

От 4 лет до 5 лет

Педагог знакомит ребенка с многообразием природы родного края, представителями животного и растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрирует процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи - фрукты, ягоды, грибы и другое). Знакомит с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ледоход, гололед, град, ветер); свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование.

От 5 лет до 6 лет

Педагог формирует представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей;

От 6 лет до 7 лет

Педагог расширяет и актуализирует представления детей о многообразии природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывает о некоторых наиболее ярких представителях животных и

растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в разные сезоны года. Закрепляет умение сравнивать, выделять свойства объектов, классифицировать их по признакам, формирует представления об отличии и сходстве животных и растений, их жизненных потребностях, этапах роста и развития, об уходе взрослых животных за своим потомством, способах выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных;

Календарный план реализации проекта

№	Задачи этапа	Сроки проведения	Перечень запланированных мероприятий	Ответственный
1-этап - подготовительный	Изучение теоретических основ создания экологической тропы	август	1. Анализ работы по экологическому воспитанию. 2. Анализ программных требований по разделу «Экологическое воспитание» с детьми дошкольного возраста. 3. Создание методической копилки по организации экологической тропы	
	Разработка модели «Клуба любителей природы» с учетом специфики территории МАДОУ		1. Детальное обследование территории ДОУ и выделение наиболее интересных объектов. 2. Создание паспорта «Клуба любителей природы»	
	Конкурс на выбор хозяина объектов природоведческой направленности.	Май 2024	Выбор участниками образовательных отношений хозяина объектов природоведческой направленности (с полным обоснованием данного героя)	
2 этап – основной октябрь - май	Реализация работы «Клуба любителей природы» Создание объектов природоведческой направленности:		Создание действующих станций. Проведение предварительной работы: -Посадка рассады.	

	<p>«Цветочные станции»</p> <p>«Огород на подоконнике»</p> <p>«Аптека на земле»</p> <p>«Кленовая аллея»</p> <p>«Липовая аллея»</p> <p>«Тропа здоровья»</p> <p>«Деревенское подворье»</p> <p>«Метеоплощадка»</p> <p>«Птичья гостиная»</p> <p>«Альпийская горка»</p> <p>«Отель для насекомых»</p>		<p>-Подготовка территории.</p> <p>-Приобретение почвы, удобрений, инвентаря и других материалов для создания и оформления объектов природоведческой направленности.</p> <p>- Привлечение родителей</p>	
	Презентация объектов природоведческой направленности.	май 2024	Проведение торжественного открытия «Клуба любителей природы» Приглашение родителей,	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
	Проведение образовательной работы на базе «Клуба любителей природы».	В течение учебного года и в летний период	составление проектов по созданию объектов природоведческой направленности. Проведение занятий, прогулок, экскурсий, праздников.	старший воспитатель, воспитатели
3 этап – заключительный Май 2024	Подведение итогов реализации проекта. Проведение педагогической диагностики по экологическому воспитанию	Май 2024	<p>-Обобщение результатов по итогам работы «Клуба любителей природы».</p> <p>- Оценка (мониторинг) знаний и умений воспитанников, полученных в результате реализации проекта (использование диагностических карт освоения ООП ДО в каждой возрастной группе, составленных по методике «От рождения до школы»).</p> <p>- Разработка плана дальнейшего использования предметно-средового образовательного комплекса «Клуб любителей природы» для повышения экологической грамотности последующих участников образовательного процесса в МАДОУ.</p> <p>- Оформление методических материалов по итогам реализации проекта.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Этапы реализации проекта / программы (описание механизмов, методики)

1. Изучение теоретических основ создания «Клуба любителей природы».

На данном этапе изучена методическая литература, использованы информационные ресурсы. По итогам изучения материала создана методическая копилка, как в печатном, так и в электронном варианте, куда вошли основные теоретические материалы, необходимые для организации «Клуба любителей природы» на территории дошкольного учреждения.

2. Разработка модели объектов природоведческой направленности с учетом специфики территории МАДОУ

На данном этапе создается графическая модель будущих объектов природоведческой направленности с учетом местности МАДОУ, возраста воспитанников, учетом кадровых ресурсов и материальных затрат.

«Клуб любителей природы» будет состоять из станций, каждая из которых представляет собой законченный тематический объект и выполняет определенные функции. Станциями «Клуба любителей природы» станут:

«Цветочные станции»

«Огород на подоконнике»

«Аптека на земле»

«Кленовая аллея»

«Липовая аллея»

«Тропа здоровья»

«Метеоплощадка»

«Деревенское подворье»

«Альпийская горка»

«Птичья гостиная»

«Отель для насекомых»

3. Создание объектов природоведческой направленности.

Данный этап проекта является одним из самых трудоемких и значимых. Для его реализации будет задействовано большое количество человек – это и сотрудники, воспитатели и родители.

За каждым объектом будут закреплены педагоги, которые будут:

- принимать непосредственное участие в создании станции;

- поддерживать на закрепленной за ними станции порядок, усовершенствовать ее;

- накапливать, систематизировать и оформлять материал по направлению деятельности станции;

- принимать участие в организации занятий и мероприятий на данной станции.

Исходя из изученной теоретической базы, планируется следующее наполнение объектов:

«Огород на подоконнике» и **«Цветочная станция»** являются обязательными элементами «Клуба любителей природы», так как из всех видов трудовой деятельности доступной ребенку-дошкольнику, наиболее ценной является работа в природе. Работая в огороде и на цветнике, дети знакомятся с выращиванием растений и правилами ухода за ними, узнают последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевают целым рядом практических навыков. Совместная, дружная, продуктивная деятельность развивает чувство коллективизма и чувство ответственности за общее дело, доставляет детям удовольствие и радость.

Помимо традиционных работ на грядках и клумбах, ведется постоянное наблюдение за ростом и развитием растений (дневники наблюдения), что позволяет доступно объяснять дошкольникам связь растений с окружающей средой. Это даст положительный эффект с познавательной и эстетической точки зрения.

Основными условиями для успешной работы на огороде и в цветнике являются:

- наличие четкого плана, последовательности и дозировки работ;
- наличие рабочего инвентаря, учебного материала;
- совместная деятельность взрослого и ребенка.

Основные виды работ дошкольников на огороде и цветнике:

- обработка почвы (просеивание земли)
- посев семян
- высадка рассады (огурцы, капуста)
- рыхление и прополка
- полив и подкормка (используются только органические удобрения)
- сбор урожая и семян (Ни в коем случае выращиваемые растения нельзя использовать для употребления в пищу. Так как они накапливают из воздуха, почвы, дождевой влаги загрязнители и становятся небезопасными для здоровья детей. Выращиваемые растения используются для наблюдения за ними, для выработки у детей навыков ухода за растениями).
- уборка участка (сбор ботвы, листьев)

На огороде будут выращиваться районированные культуры, неприхотливые и интересные для наблюдения. Зеленые (щавель, укроп,

салат), луковые (лук-батун, лук репчатый), плодовые (огурец, кабачок), корне- и клубнеплодные (морковь, редис), бобовые (горох, фасоль).

Растения для цветника – однолетние: бархатцы, астры, петуния, космея, настурция, львиный зев; двулетние – анютины глазки, гвоздика турецкая, незабудка; многолетние – флокс, пион, георгин, ирис, люпин.

Для цветника подобраны растения, которые цветут с ранней весны до поздней осени. Их непрерывное цветение приносит радость, позволяет любоваться и ухаживать за растениями длительное время.

Объект **«Аптека на земле»** преследует цель познакомить детей с лечебными свойствами растений, уметь их различать и называть. Деятельность, осуществляемая на станции, схожа с деятельностью на объектах **«Огород»** и **«Цветник»**.

Растения, рекомендуемые для высаживания на объекте: тысячелистник, мята, Melissa, календула, душица, ромашка лекарственная, чабрец и др.

На территории МАДОУ в течение многих лет ребята подкармливают птиц и поэтому создание объекта **«Птичья гостиния»** стало само собой разумеющимся. В детском саду проводились различные конкурсы: на лучшую кормушку **«Синичкин день»**, на лучший скворечник **«Птичий дом»**. На объекте дети и взрослые смогут наблюдать за птицами, изучать их повадки, внешний вид, предпочтения в пище и т.д. Это способствует развитию у детей познавательного интереса к изучению мира птиц, расширяет кругозор детей и показывает значение роли человека в жизни птиц.

Объект **«Отель для насекомых»** — это специальное строение, в котором могут поселиться полезные насекомые, такие как – златоглазки, божьи коровки, наездники, журчалки, жужелицы и пр. Данная конструкция поможет привлечь на наш участок полезных насекомых, за которыми наши детки с удовольствием будут наблюдать. Основу отеля для насекомых составляет деревянный каркас, поделенный на секции. Самое главное в обустройстве отеля для насекомых – собрать материалы, в которых полезные насекомые могут обустроить свой уют. Это пеньки, бруски, шишки, солома, трубчатые стебли, разнообразные ветки и др.

Объект **«Деревенское подворье»** создается для знакомства детей с домашней птицей и домашними животными, особенностями их внешнего облика, поведения, их способы передвижения, повадки, что и как они едят, какую пользу приносят человеку, представление о содержании и кормлении домашних животных, понимать, что жизнь этих животных тесно связана с человеком.

Самой технически оснащенной станцией на тропе будет **«Метеоплощадка»**. Это специально оборудованная площадка с различными приспособлениями для наблюдения за погодой. Она будет служить для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды и

умению работать с метеоборудованием. Такая работа поможет вызвать стойкий интерес ребят к изучению погодных и природных явлений.

Перечень планируемого метеоборудования:

- **Барометр** — прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Обычно высокое давление означает хорошую, устойчивую погоду, а низкое — облачную и дождливую.
- **Термометр** — для измерения температуры воздуха.
- **Термометр водный** — для измерения температуры воды.
- **Компас** - прибор для определения сторон света.

На метеоплощадке также будут находиться:

- **Флюгер, ветряной рукав, вертушки из различного материала** — приборы для определения направления и силы ветра.
- **Воздушные змеи и другие летающие игрушки** — показывающие, есть ли ветер.
- **Солнечные часы** — это круг с цифрами («циферблатом»), посередине которого находится стержень. Тень от последнего, перемещаясь в течение дня вслед за движением Солнца по небу, показывает солнечное время.
- **Дождемер**— служит для измерения количества осадков. Сделан из большой пластиковой бутылки, разрезанной пополам. Ее верхняя часть переворачивается горлышком вниз и вставляется в нижнюю часть бутылки. Маркером на стенке обозначаются деления.
- **Клумбы с растениями-барометрами и с растениями-часами**

Растения-барометры: Фиалка, календула, папоротник орляк, одуванчик

Растения - «живые» часы мать-и-мачеха, ноготки, цикорий, портулак.

Цветы высаживаются в зависимости от того, в какое время открываются или закрываются их лепестки. Так, раскрывшиеся ноготки будут указывать на 9 часов утра, а закрывшая цветок мать-и-мачеха — на 17 часов.

Декоративным элементом нашей экологической тропы будет являться «Альпийская горка» — композиция из растений и камней, исполнена в фантазийном стиле. Этот горный ландшафт в миниатюре преследует цель показать дошкольникам приспособленность растений к различным условиям окружающей среды, связь между растениями и насекомыми. Также, здесь удачно сочетаются объекты живой и неживой природы. Общий вид альпинария, красота растений, сочетание различных красок — все это способствует развитию эстетического вкуса у детей и родителей.

Для сооружения альпийской горки мы будем использовать камни, гравий, щебень, песок, землю. Камни и гравий нужны для сооружения самой

горки. Щебень используется для дренажа, мульчирования растений от загнивания, для создания скальной осыпи. Основной вид земли для альпинария - дерновая и перегной, добавки - песок. Песок нужен для разрыхления плотной почвы.

Уход за альпинарием заключается в прополке, рыхлении, поливе и подкормке, а осенью, в период листопада,— в систематической уборке листьев. Работа на альпинарии ведется силами воспитателей, воспитанников и их родителей.

Объект «Тропа здоровья». Она позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме. Она выполнена из естественных материалов в форме небольших отрезков, мощенных разнофактурным природным материалом. Это спилы деревьев, галька, сосновые шишки, песок.

Упражнения с использованием природных материалов помогают детям развивать физическую силу, гибкость тела, координацию движений ребёнка.

4. Презентация станций «Клуба любителей природы» представляет собой ряд мероприятий, направленных на популяризацию данного объекта. Планируется проведение следующих мероприятий:

- Торжественное открытие станции, на которой будет представлен хозяин объекта и её название
- Установка информационных щитов на объекте
- Выпуск рекламно-информационных материалов
- Освещение информации в СМИ
- Детский праздник «Нам с природой по пути».

5. Проведение образовательно-воспитательной работы в «Клубе любителей природы»

Организация учебно-образовательного процесса в «Клубе любителей природы» состоит из двух взаимосвязанных блоков:

- совместная деятельность взрослого с ребенком;
- самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого с ребенком

- экскурсии, занятия, наблюдения за животными и растениями

(распознающее за одним, сравнительное, с использованием раздаточного материала, наблюдение за изменением и развитием);

- различные виды изобразительной деятельности на экологические темы;

- ознакомление с трудом взрослых в природе;
- наблюдения на объектах станций;
- целевые прогулки по станциям;
- игры (дидактические, развивающего характера, сюжетные, подвижные);
- рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;
- беседы с детьми на экологические темы по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о природе;
- сбор коллекций, семян, камней, осенних листьев;
- опыты;
- труд на объектах «Клуба любителей природы»;
- работа с моделями;
- создание проблемных ситуаций — познавательных и практических;
- работа с календарем природы, дневниками наблюдений;
- экологические досуги и праздники.

Самостоятельная деятельность детей:

- наблюдения в природе;
- разные виды игр;
- экспериментирование;
- уход за растениями и животными в уголке природы;
- изготовление поделок из природного материала.

Ожидаемые результаты

- На территории МАДОУ образуется предметно-средовой образовательный комплекс «Клуб любителей природы».
- Повысится уровень экологических знаний и умений у воспитанников; повысится интерес к объектам и явлениям природы у всех участников образовательных отношений.

«Клуб любителей природы» - это место не только приобретения, но и пропаганды своего поведения в природном окружении, над тем, какой пример взрослый человек подает подрастающему поколению.

После посещения станций «Клуба любителей природы» у ребят появится желание расширить уже имеющуюся информацию, открыть новые станции не изведенные. Многие задумаются об экологических проблемах, возникающих в городе, стране, мире. Появится желание внести свой посильный, пусть даже маленький вклад в решение экологических вопросов.