

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ № 273  
01.09.2023



Г.Л. Фадеева

Проект  
"Растим патриотов России"

г. Ростов-на-Дону  
2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

**«...мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.  
И такой фундамент – это патриотизм...»  
Владимир Путин**

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека – гражданина. Государственная политика в области образования, провозгласившая гуманизм, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, уважением к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, обеспечивающая защиту и развитие ребенка системой образования, закреплена Законом РФ от 24 июля 1998 № 124-ФЗ « об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также *проектом «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 13 января 2015года*. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...*Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России* – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

### ***Актуальность проекта:***

Во-первых, она тесно связана с общими интересами современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

Во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности детского сада, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающего поколения;

В-третьих необходимостью развития сотрудничества образовательной организации с семьей, общественными, военно-патриотическими организациями и армией в совершенствовании содержания и условий воспитания юных граждан.

Исходя из вышесказанного дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

### **Цель:**

Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

### **Задачи:**

- разработать подпроекты по патриотическому воспитанию для детей всех возрастных групп дошкольного возраста и включить их в образовательную деятельность;
- создать в ДОУ предметно-развивающую среду, способствующую реализации данного проекта;
- способствовать активному взаимодействию с семьями воспитанников, общественными организациями, социальными партнерами.

### 3. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Проект "Растим патриотов России" представлен подпроектами, которые имеют следующее содержание по возрастным категориям:

#### **1-ая младшая группа**

Расширить представление детей об окружающем мире, познакомить их с явлениями общественной жизни, с деятельностью взрослых (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит); развивать представления о себе (о своем имени, именах близких родственников), о физических и эмоциональных состояниях человека (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее); о деятельности близких ребенку людей ("Мама моет пол"; "Бабушка вяжет носочки"; "Сестра рисует"; "Дедушка читает газету"; "Брат строит гараж"; "Папа работает за компьютером" и тому подобное).

#### *Темы подпроектов:*

Здравствуй, детский сад! - сентябрь  
Повар варит кашу,... - октябрь  
Я и моя семья – ноябрь  
Приходите к нам в гости - декабрь  
Зимние традиции и праздники - январь  
Моя малая Родина – февраль  
Мы любим театр - март  
Путь к звёздам - апрель  
День Победы- май

#### **2-ая младшая группа**

Формировать у детей начальные представления и эмоционально положительные отношения к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощрение стремления детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждать ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи. Познакомить с населенным пунктом, в котором живет ребенок, дать начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях. Включение детей в отдельные бытовые ситуации, знакомство с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое). Знакомство с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя). Демонстрация некоторых инструментов труда, воспитание бережного отношения к предметам,

сделанным руками человека. Поощрение детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и так далее).

*Темы подпроектов:*

Кто такой пожилой человек? – сентябрь

Вежливые слова – октябрь

Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь! – ноябрь

Наши традиции – декабрь

Город, в котором я живу - январь

Медведь – символ России – февраль

Мы любим театр - март

Мы – покорители космоса – апрель

Мы правнуки твои, Победа! - май

**Средняя группа**

Демонстрация детям способов объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и так далее);

Указывать на необходимость замечать целесообразность и целенаправленность некоторых действий, видеть простейшие причины и следствия собственных действий;

Продолжать расширять представления детей о членах семьи, о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта; расширять и обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности; знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), с разными учреждениями: общеобразовательные организации, ДОО, поликлиники, магазины, парки, стадионы и другие.

*Темы подпроектов:*

Бабушки и дедушки – самые родные – сентябрь

Дорогой добрых дел – октябрь

Книга – окно в мир – ноябрь

Дружбой надо дорожить – декабрь

Белые медведи – январь

Почему корабли не тонут - февраль

Чистый город – март

Познание космоса – апрель

За детство в мире – май

**Старшая группа**

Расширить первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепить представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формировать представления о многообразии стран и народов мира;

Формировать у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивать интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширять представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

*Темы подпроектов:*

Озеро Байкал - сентябрь

Мой детский сад – октябрь

Мы разные, но мы едины - ноябрь

Герои Отечества – декабрь

Праздники и традиции России – январь

Наша малая Родина – Донской край – февраль

Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая - март

Космос рядом - апрель

Живет в народе песня - май

### **Подготовительная группа**

Обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей), о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения). Раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, рассказывать о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни. Посредством поисковой и игровой деятельности побуждать проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России; формировать представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней.

*Темы подпроектов:*

Я и моя семья - сентябрь

Архитектура родного края – октябрь

Мы разные, но мы едины - ноябрь

Конституция РФ и символы государства – декабрь

Праздники и традиции России – январь

Наша малая Родина – Донской край – февраль

Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая - март

Космос рядом - апрель

Никто не забыт - май

**Предметно-развивающая среда:**

- дидактические игры с патриотическим содержанием;
- подборка наглядно-дидактического материала;
- народные подвижные игры, игрушки-забавы;
- подборка художественной литературы - рассказов, стихов;
- участие с творческими номерами в Областных и городских концертах патриотической направленности;
- подборка песен, хороводов;
- праздники;
- подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

#### Средства реализации подпроекта:

- использование различных видов деятельности (познавательно-исследовательская, изобразительная, игровая, музыкальная, оздоровительная);
- просвещение родителей;
- повышение компетентности родителей в вопросах национально-патриотического воспитания детей;
- организация развивающей среды;
- специально организованные занятия;
- посещение памятных мест, музеев, выставок народного творчества, храма.

#### Работа с родителями:

- организация участия в спортивно-развлекающих мероприятиях;
- организация участия в выставке совместных творческих работ;
- организация библиотеки для родителей, детей;
- вовлечение в организацию экскурсий.

#### Планируемые результаты:

##### ***для педагогов:***

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- инновационные изменения в организации образовательной деятельности;
- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

##### ***для воспитанников:***

- повышение качества знаний во время организованной образовательной деятельности;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной инициативы и созидательной способности воспитанников;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

##### ***для родителей:***

- расширение знаний по вопросам патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.