



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения города  
Ростова - на- Дону «Детский сад № 273»

***Проект***  
***«Хочу быть здоровым!»***  
***в старшей группе «Фантазёры»***

*Воспитатели:*  
*Мирошникова В.П.*  
*Долгова Ж.А.*



**Тип проекта:** познавательно-исследовательский; краткосрочный.

**Актуальность:**

Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка. Поэтому дошкольные учреждения и семья призваны заложить в дошкольном детстве основы здорового образа жизни, используя различные формы работы.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом совершенствовались. Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

**Цель:**

Формировать привычки здорового образа жизни, развивать познавательные и творческие способности детей старшей группы.

**Задачи:**

Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.

Развивать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни детского сада.

*С/р игра « На приёме у врача».*



*Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения,  
закаливающие процедуры*



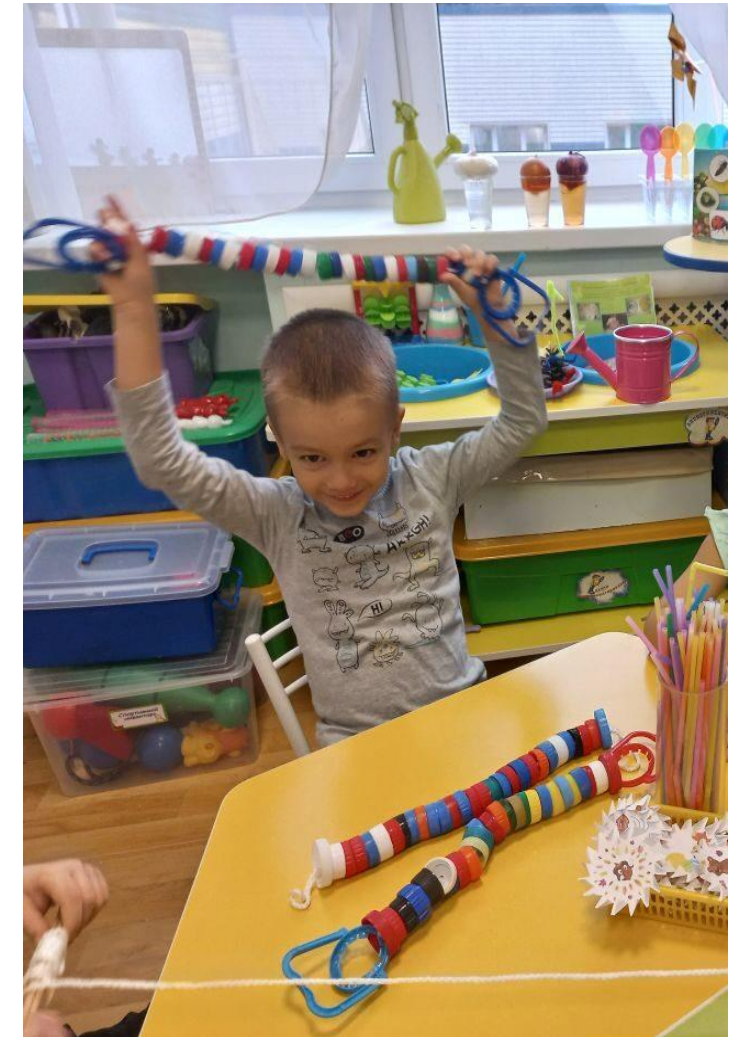
## *Игры на свежем воздухе*



*Дыхательная гимнастика*



*Упражнения с нестандартным оборудованием*



## *Дидактические игры*







## *Итоговое развлечение «Спортивные эстафеты»*



***Результаты проекта:***

***Результатом проекта стало внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. У детей появился достаточный уровень знаний о пользе закаливания организма, интерес к собственному здоровью. сформированы основы гигиенических навыков, развитие осознанного отношения к укреплению и сохранению своего здоровья. Стремление детей укрепить свое здоровье, используя приобретенные знания и умения.***

