

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»  
(МАДОУ № 273)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ №273  
(протокол от «04» апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 273  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Фадеева  
«05» апреля 2024года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273» (МАДОУ № 273)
Руководитель	Фадеева Галина Леонидовна
Адрес организации	344111, г. Ростов-на-Дону, пр.40-летия Победы, д. 73/4
Телефон, факс	8(863) 257-16-95, 8(863) 257-16-95,
Адрес электронной почты	mdou-273-rostov@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 5543 от 19.08.2015, серия 61Л01 № 0003184

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273» (МАДОУ № 273) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ № 273 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 330 мест. Общая площадь здания 3643,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 9880 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 273 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 273 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 273: рабочая неделя -пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 273, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 273 от 21.03.2023 № 67, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая	2	88
	2-ая младшая	2	87
	Средняя	3	113
	Старшая	3	116
	Подготовительная	2	73
Компенсирующая	Подготовительная	1	23
Итого		13	500

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	443	93
Неполная с матерью	32	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	202	42%
Два ребенка	216	45%
Три ребенка и более	60	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Коррекция речи» по социально-педагогическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 49 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырём направлениям: техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
<b>Художественная</b>							
1.	Изостудия	Кружок	4-7	127	133	-	+
2.	Художественный труд	Кружок	3-5	126	111	-	.+
3.	Хореография	Кружок	5-7	48	66	-	+
4.	Танцевально-игровая гимнастика	Кружок	3-5	143	99	-	+
<b>Физкультурно-спортивная</b>							
1.	Плавай как мы!	Кружок	4-5	110	78	-	+
2.	Обучение плаванию	Кружок	5-7	114	149	-	+
3.	Здоровейка	Кружок	2-4	55	70	-	+
4.	Шахматы	Кружок	5-7	43	73	-	+
<b>Техническая</b>							

1.	Конструирование	Кружок	5-7	179	191	-	+
<b>Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)</b>							
1.	Подготовка к школе	Кружок	6-7	72	38	-	+
2.	Английский язык	Кружок	5-7	61	74	-	+
3.	Коррекция речи	Кружок	5-7	-	51	-	+
4.	Развитие детей раннего возраста	Кружок	2-3	27	33	-	+
5.	Психологический тренинг	Кружок	3-5	62	39	-	+
6.	Развитие психо-эмоциональной сферы ребенка	Кружок	5-7	13	34	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 88 процентов. Это на 2 процента больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому, социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет МАДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, представляет интересы МАДОУ, действует от его имени без доверенности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распоряжается средствами и имуществом МАДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;</li> <li>- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;</li> <li>- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МАДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МАДОУ;</li> <li>- организует проведение аттестации работников МАДОУ;</li> <li>- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МАДОУ;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</li> <li>- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Совет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития МАДОУ;</li> <li>- участие в разработке программы развития МАДОУ;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, разработанных МАДОУ;</li> <li>- заслушивание администрации МАДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МАДОУ;</li> <li>- представление интересов МАДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности МАДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Компетенцией совета является рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ;</li> <li>- предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов</li> <li>- предложения Управления образования или заведующего МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о реорганизации предложения Управления образования или заведующего МАДОУ или его ликвидации;</li> <li>- предложения Управления образования или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за предложения Управления образования или заведующего МАДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности. Годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</li> <li>- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым согласно Устава не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупной сделки;</li> <li>- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 273 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в 2022-2023 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей по образовательным областям, что отражено в аналитической справке по результатам мониторинга:

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Направление	Уровни освоения программы	
		Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	70 %	91%
2.	Познавательное развитие	64%	90%
3.	Речевое развитие	68%	92%
4.	Художественно-эстетическое развитие	71%	94%
5.	Физическое развитие	74%	95%

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной

информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья», «Спасательная экологическая экспедиция», «Дружим с ПДД», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Выше, быстрее, сильнее» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также детский сад принимает участие в реализации городского проекта «Здоровый дошкольник» и во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах, одно из них, акция видео-привет «Любимому воспитателю хочу я сказать...». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована Творческая мастерская «Я и мой наставник»..

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий были организованы: круглый стол «Особенности работы воспитателя. Опыт, находки, проблемы», торжественное мероприятие ко Дню воспитателя, открытые занятия педагогов для молодых специалистов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 46 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;
- квесты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 273 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 26 детей (с ТНР — 24 ребенка и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 78 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 26 детей 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 273.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование и уровень конкурса	Этап конкурса	Месяц проведения	Участники	Результат участия
Городской открытый конкурс «С чего начинается Родина?»	Районный этап	январь	Воронин Даниил	участник
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	март	Павлова Милена Безлепкина Ульяна Литвинов Виталий Воронин Даниил Погорелов Марк Нанаджанов Тимур	II место I место II место III место За оригинальность мышления и техники исполнения работы
Муниципальный чемпионат «Юный мастер - 2023» (компетенция -парикмахерское искусство)	Районный этап	март	Лыгина Мирослава	участник
конкурс театров Восьмого городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Районный этап	март	Театральный коллектив «До-ми-соль-ка»	Лауреат I степени
Фестиваль Академии шахмат среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону	Районный этап	апрель	Команда Серенков Артем	1 место 1 место в личном зачёте
Фестиваль Академии шахмат среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону	Городской этап	май	Команда Серенков Артем	4 место 1 место в личном зачёте

Областной конкурс команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2023»	Районный этап	апрель	Команда ЮПИД «Светофор»	2 место
Районный фестиваль-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО!» (номинация – «Мы частичка-природы!», рисунок)	Район	май	Двуреченский Матвей	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «День победы глазами детей»		май	Папазыян Дмитрий	1 место
Районные спортивные соревнования « <u>Территория спорта — 2023</u> »	Район	май	команда	участие
Районные соревнования «Весёлые старты»	Район	май	команда	2 место
Фестиваль дворовых игр «Солнечное время»	Район	июль	команда	участие
Городской конкурс « <u>Я горжусь своей семьёй!</u> »	Районный этап	ноябрь	Воронин Даниил (стихотворение) Касьянов Вадим (поделка)	2 место 2 место
Областной смотр готовности команд ЮПИД «ЮПИД+ЮИД – вместе за безопасные дороги»	Районный этап	ноябрь	Команда ЮПИД «Светофор»	1 место
Городской фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»	Районный этап	ноябрь	Коллектив «До-Ми-Соль-ка»	участие
Познавательно-обучающая викторина по ПДД «Автомобиль...Безопасность...Велосипед...» по правилам дорожного движения	Районный этап	ноябрь	Команда ЮПИД «Светофор»	участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 3 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 49 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

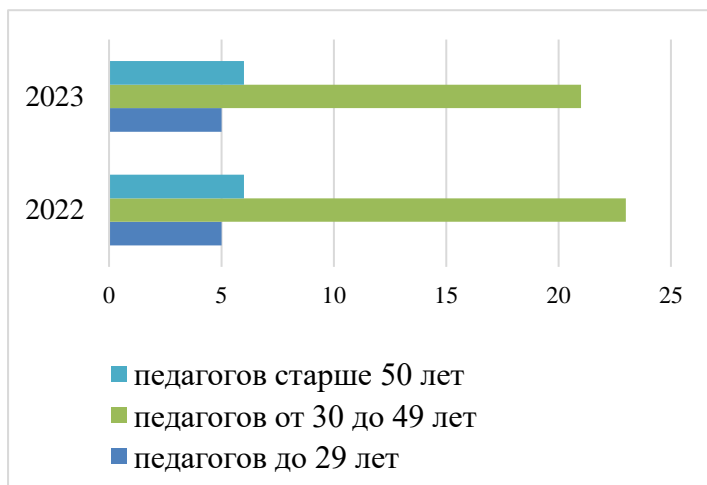
- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

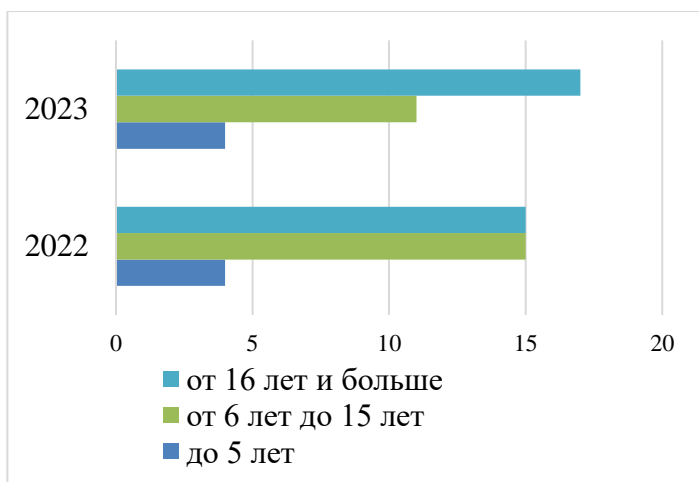
### Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Возраст	2022	2023
педагогов до 29 лет	5	5
педагогов от 30 до 49 лет	23	21
педагогов старше 50 лет	6	6

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы	2022	2023
до 5 лет	4	4
от 6 лет до 15 лет	15	11
от 16 лет и больше	15	17



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Механизм внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- семинар «Федеральная образовательная программа как единый процесс обучения и воспитания на основе традиций и современных практик дошкольного образования»;
- педагогический совет «Образование и воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща».

В мае 2023 года заведующий, методист и старший воспитатель ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Специфика организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования Российской Федерации» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- семинар «Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»
- мастер-класс «Методические приемы организации деятельностного подхода на занятиях в детских объединениях технической направленности»;
- педагогический тренинг «Методика организации проекта в ДОУ»;
- круглый стол «Опыт работы дошкольного учреждения по применению метода проектов в педагогическом процессе»;

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в марафоне педагогических образовательных практик «ФОП ДО: занятия по-новому»;
- в окружной Ассамблеи Российской академии образования в Южном федеральном округе;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»;
- в районном методическом объединении старших воспитателей в формате обучающего семинара «Организация современной образовательной среды»;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- в семинаре-презентации «Дошкольное детство: вызовы и ответы глазами профессионалов», организованном Академией психологии и педагогики ЮФУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## Участие детского сада и педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Формат	Участники	Результат участия
Городской конкурс «О лучшем озеленении территорий образовательных учреждений» (номинация - Лучшее оформление территории дошкольного образовательного учреждения»	городской	видео	коллектив детского сада	победитель
Всероссийский проект «для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»	Всероссийский	Интернет-олимпиада	Пархоменко Е.В. Макаренко Н.А. Ласенко Т.Н.	2 место 2 место 1 место
Всероссийский проект «для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	Интернет-конкурс	Леонтьева Э.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ»	Всероссийский	Интернет-конкурс	Ананьева Н.И.	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Профессиональная компетентность педагога	Всероссийский	Интернет-олимпиада	Новикова А.А. Ананьева Н.И.	1 место 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Введение в педагогическую деятельность	Всероссийский	Интернет-олимпиада	Долгова Ж.А. Фоменко Н.Н.	1 место 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 273 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во

время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён комплектом технических средств: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел реформирование кабинетов педагога-психолога, конструирования и логопеда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 223 семьи, получены следующие результаты:

- 83 % опрошенных полностью владеют информацией о деятельности МАДОУ, 17% - частично;
- 96% детей посещают детский сад с интересом и пользой;
- 51% родителей получают информацию через сайт, 49% из социальных сетей и родительских чатов;
- 92% полностью удовлетворены организацией работы по безопасности детей;
- 94% полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми (большинство родителей желает, чтобы с их ребёнком занимался логопед);
- 90% полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями;
- 89% полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми, 11% - частично удовлетворены;
- 99% полностью удовлетворены взаимоотношениями администрации детского сада с родителями;

- удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения (площадки, мебель, игровое оборудование, состояние помещений, технические средства обучения и др.) – 94;

- удовлетворены организацией питания – 84 %, причины частичного удовлетворения - супы не на бульоне из мяса, печень в меню, из предлагаемого питания, ребёнок мало что кушает, не нравится;

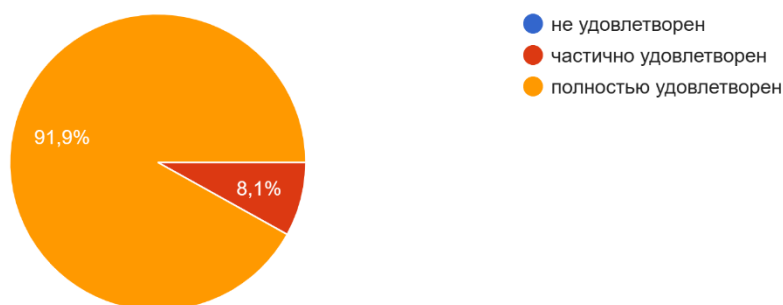
- 80% опрошенных считают, что их ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада, 20% затрудняются ответить на данный вопрос;

- 91% родителей считают, что детский сад имеет высокий рейтинг в районе, 7% - средний, 2% - затрудняются ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В какой степени Вы удовлетворены качеством предоставляемых услуг?

223 ответа



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	500

В режиме полного дня (8–12 часов)		500
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	94
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	406
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		500 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Количество детей по группам здоровья:	человек (процент)	
с первой группой		310 (62%)
со второй группой		186 (37,2%)
с третьей группой		3 (0,6%)
с четвертой группой		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		23 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	325
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
С высшим образованием		26

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (81%)
с высшей категорией		21 (81%)
с первой категорией		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 20 лет		10 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (16%)
от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	



музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
социального педагога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.