

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту во второй младшей группе «Лучики»
«Этот загадочный снег»

Воспитатель: Пархоменко Е.В.

Тип проекта: познавательно-исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

Вид проекта: Краткосрочный (с 15 января по 19 января 2024 года.)

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность.

Необходимость реализации данного проекта была подсказана самими детьми. Проводя беседы с детьми о зиме, мы называли ее характерные признаки. Рассматривая картинки, просматривая книги, мультфильмы о зиме, все дети отмечали, что зимой бывает снег. Мы ждали снега, но он все не выпадал. И вот однажды чудо произошло! Выпал первый снег! Сколько радости он доставил детям! И мы решили расширить представления детей о снеге. Дети очень активно проявили себя. Они с удовольствием исследовали, изучали, играли, экспериментировали. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеге.

Цель:

Пополнить и расширить представление детей о снеге.

Задачи:

Образовательные:

-расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, морозно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду);

- дать детям элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд;
- формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений;
- закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар»;
- учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. ;
- дать представления о том, что снег позволяет нам кататься на лыжах, санках с горки, что из снега можно делать различные фигуры (лепить)
- расширять и закреплять знания о свойствах воды, дать понять, что снег – это тоже вода;
- обогатить словарный запас детей по данной теме.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- развивать связную речь детей через составление описательных рассказов; - формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- развивать эстетическое восприятие;

- развивать мелкую моторику рук через изобразительную деятельность: лепку, аппликацию, рисование.

Воспитательные:

- закреплять навыки организованного поведения в детском саду;
- способствовать сплочению детского коллектива; учение работать сообща.
- формировать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность; воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.

Гипотеза: снег - это не только одно из состояний воды, но и прекрасное средство для наблюдений, игр и забав зимой.

Отчет:

Дети узнали элементарные представления о природном объекте - снеге, его превращениях в воду, в лёд. Сформировали познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений. Закрепили понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар». Научились замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.. Дали представления о том, что снег позволяет нам кататься на лыжах, санках с горки, что из снега можно делать различные фигуры (лепить). Расширили и закрепили знания о свойствах воды, дали понять, что снег – это тоже вода. Обогастили словарный запас детей по данной теме.

Развитие:

- познавательной активности, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- связной речи детей через составление описательных рассказов;
- сформировали умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
- эстетическое восприятие;
- мелкой моторики рук через изобразительную деятельность: лепку, аппликацию, рисование.
- закрепили навыки организованного поведения в детском саду;
- способствовали сплочению детского коллектива; учение работать сообща.
- сформировали эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность; трудолюбие и бережное отношение к природе.

Фото отчет

