

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

**Проект в первой младшей группе
«Волшебный мир сенсорики»
«Заюшки».**

Выполнили:
Макаренко Н.А.
Брашовану О.Г.

Проект «Волшебный мир сенсорики»

Паспорт проекта

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Время реализации проекта: краткосрочный. (25.03.-29.03.2024г.)

Актуальность проекта:

Сенсорное развитие во все времена было и остается важным и необходимым для полноценного воспитания детей. Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие необходимо также и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе. От того как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир, во многом зависит его психическое развитие. И очень важно предоставить детям в этот период все возможности для обогащения их чувственного опыта. В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.

Проблема проекта:

Дети – у детей, пришедших в детский сад в возрасте двух лет, очень слабо развита мелкая моторика рук и практически не сформированы сенсорные понятия.

Родители – помочь родителям осознать ценность сенсорного развития дошкольников.

Цель проекта:

обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Задачи проекта:

Дети

Обучающие:

- ✓ Дать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве.
- ✓ Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр.
- ✓ Продолжать развивать сенсорные, игровые, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Развивающие:

- ✓ Различать предметы по цвету, форме, величине и называть их.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук, внимание, память.
- ✓ Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.
- ✓ Способствовать накоплению опыта развитию у детей исследовательских умений и навыков.

- ✓ Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно-настольные игры.

Вывод: Проект поспособствовал развитию сенсорному развитию детей раннего возраста, уточнить и закрепить представления о геометрических формах, основных цветах и положении в пространстве. Разнообразные ситуации, применяемые в данном проекте, у воспитанников пробуждают интерес, любознательность, формируют внимание. В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, сделаны новые игры. Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр, поскольку с помощью игр.

Отчет.

Речевое развитие.

Колобок, Репка.





Пальчиковая игра

Кто в дереве живет



Познавательное развитие.

Дидактические игры.

Подбери по цвету



Подбери по форме.

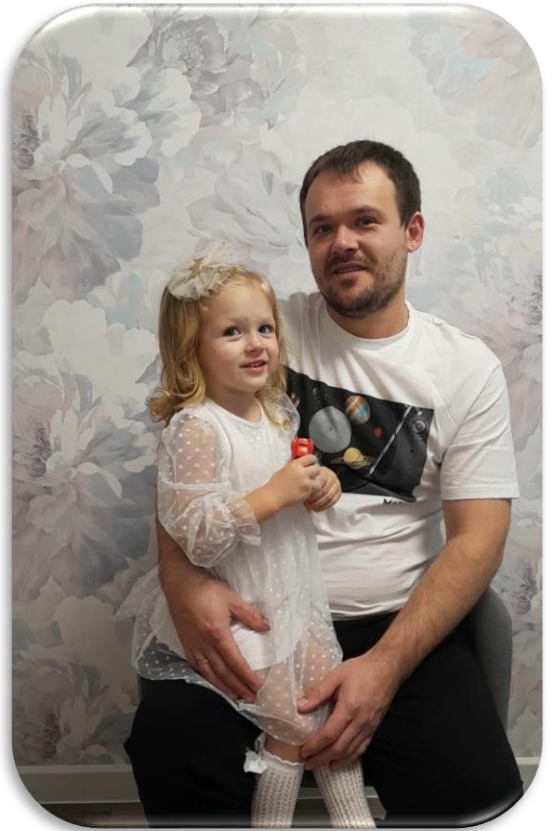
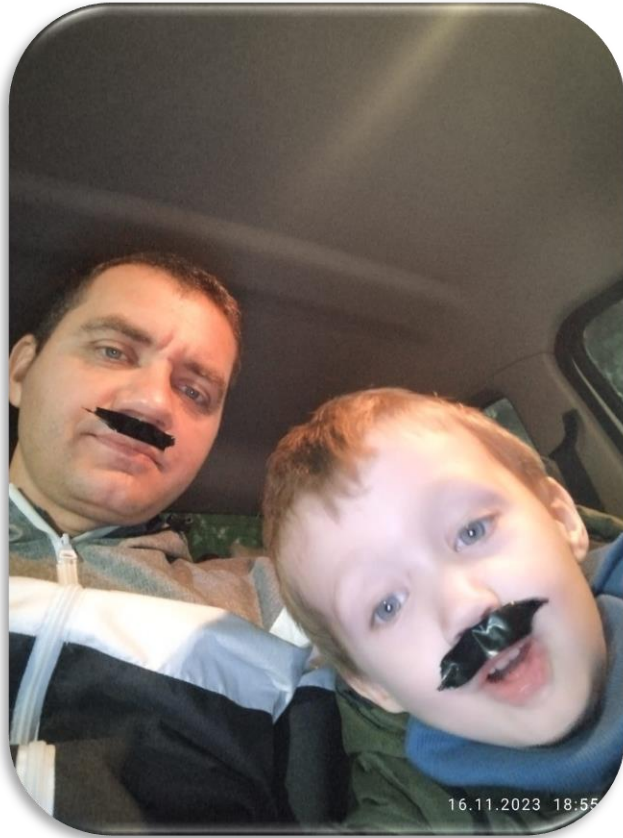


Кто больше – папа или я.









Социально – коммуникативное развитие

Рассматривание.

Настольные, пальчиковые театры.





Художественно – эстетическое развитие.

Аппликация «Букет для мамы».



Физическое развитие.

Собери цветочки



Светофор

