

**Краткосрочный исследовательско – творческий проект в старшей группе
«Наш веселый огород»**

**«У ворот шумит народ. Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет. Огуречная рассада.
И укрупчик и лучок. Смотрят все на огород,
И уходят, открыв рот»**

Актуальность

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.

Цель проекта:

- Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, горох, огурцы, цветы);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
 - Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
 - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
 - Развивать познавательные и творческие способности.

Тип проекта: краткосрочный,

Срок реализации: 05.02.2024 г-29.03.2024 г

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Вид проекта: исследовательски – творческий.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

Методы проекта:

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;
- практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;
- наглядные: показ предметов, игрушек, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, использование кукольного театра (теневого, настольного, театра)

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный.

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
 - Вызвать интерес к решению поставленной задачи.
 - сбор информации, материалов по теме;
 - организация предметно- развивающей среды
 - разработка цикла наблюдений, занятий;
 - беседы;

2 этап – практический:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
 - закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;
 - развивать выразительность речи, моторику рук;
- формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;
- пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.
 - воспитывать желание ухаживать за растениями;
 - учить устанавливать причинно-следственные связи.
- Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)
 - реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).

3 этап – обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.
 - развивать творческие способности;
 - воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;
 - закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.

Формы работы с родителями:

- Беседа с родителями «Наш огород».
- Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
- Подбор стихов, загадок, пословиц, потешек про огурец, горох и лук для оформления альбома.
- Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

Отчёт к проекту «Наш веселый огород»

В ходе реализации проекта, в создании нашего веселого огорода помогали родители нашей группы, приобрели контейнеры, землю, семена для посадки. Предполагаемые результаты были достигнуты: Обогатился опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;



Приготовленные емкости, дети наполнили землей. Рассмотрели семена, обратили внимания, что не все семена одинаковые, они могут быть крупными и очень мелкими. Отметили, что после посадки семян важно полить землю водой, что бы семена «проснулись», и начали прорастать.



Установили с воспитанниками связь: растения - земля, растения - вода, растения – человек. Закрепить «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».



В ходе проведения экспериментально-опытнической деятельности наблюдения и ухода за растениями на окне выявили: «Какая земля и из чего состоит». Выявили свойства земли: имеет вес, черного цвета, сыпется, состоит из песка и перегнивших растений. «Вода и растения». Выявили насколько вода необходима для роста растений «Солнце и растения». Определили роль солнца в жизни растений «Человек и растения». Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.



Результат не заставил себя долго ждать, семена взошли быстро, уровень знаний у детей в данной области очень повысился.



Все цели и задачи, поставленные в ходе работы, были полностью реализованы. Выращивание растений на окне имеет огромное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородиках и наблюдают за результатами своего труда!