

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова на-Дону «Детский сад №273»

# «Кто такой орнитолог?»

Воспитатель :Ананьева Н.И.  
Учитель-логопед: Банникова М.А.

## Актуальность:

Беседы с детьми показали, что ребята ничего не знают о профессии «Орнитолог». Считаю, что следует давать детям знания не только об общеизвестных профессиях, ведь узость представлений в дошкольном возрасте позже скажется на проблемах профессионального выбора в юности.

Современный мир профессий многообразен. На разных этапах развития общества одни профессии утрачивают свою актуальность, появляются новые. Всё это, несомненно, находит отражение в детской игре. Если раньше популярными среди дошкольников были профессии учителя, врача, милиционера, то сегодня девочки мечтают стать фотомodelью, стилистом, мальчики – менеджером, директором или бизнесменом. При этом, по наблюдениям педагогов, многие дети имеют слабое представление о тех или иных профессиях.





## Цель

- расширение знаний воспитанников дошкольного возраста о профессии «Орнитолог».

## Задачи

- расширять представления детей о трудовой деятельности орнитологов;
- формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к профессии орнитолога;
- сформировать первый опыт наблюдения над птицами;
- воспитать уважительное отношение к труду взрослых; о значимости труда орнитологов.
- обогатить содержание сюжетно-ролевых игр детей, привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.



## **Ожидаемый результат:**

- **Расширение знаний воспитанников дошкольного возраста о профессии «Орнитолог»**
- **Совершенствование речевой активности детей**
- **Расширение и обогащение словарного запаса детей**
- **Формирование представления детей о многообразии профессий и их значимости**
- **Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы**
- **Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по теме «Профессии»: дидактический материал, дидактические игры**





**Орнитолог много знает,  
Птиц повсюду изучает:  
Где живут и что едят?  
Как птенцов своих растят?  
Вьют ли гнёзда и когда?  
Улетают ли? Куда?  
Знает все повадки птиц –  
Голубей, грачей, синиц.  
Точный им ведёт подсчёт,  
Знает всех наперечёт.  
Охраняет их и лечит,  
Словно добрый Айболит.  
Если птицам где-то плохо-  
Он на помощь им спешит...  
Если вы хотите, дети,  
Птиц беречь и изучать,  
Значит, надо непременно  
Орнитологами стать!**





**Орнитолог** – это человек, который наблюдает за птицами, собирает данные, изучает образ жизни, питание и поведение пернатых, защищает птиц от вымирания и от вредного воздействия окружающей среды

Наблюдение за птицами происходит с помощью специальной оптической и звукозаписывающей техники.





## Для чего кольцуют птиц?

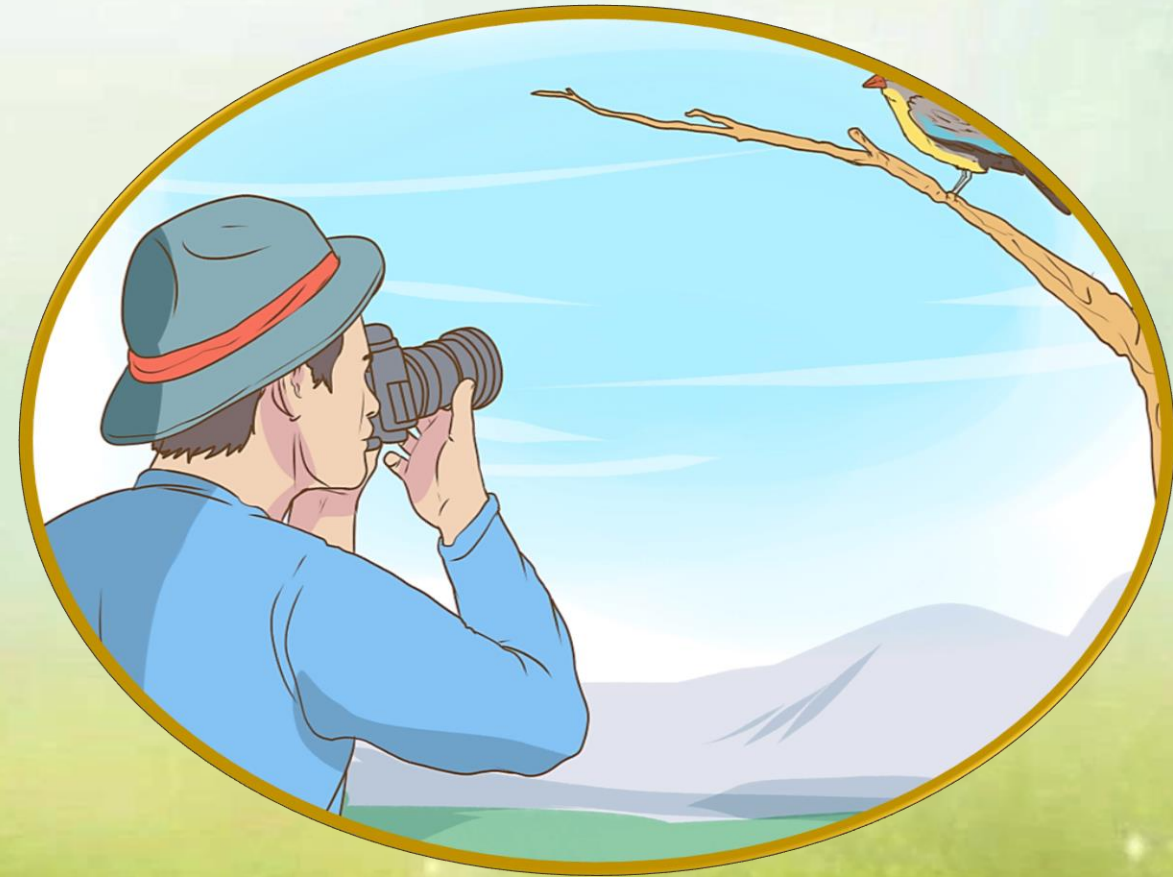
Один из самых известных методов отслеживания птиц — кольцевание. На лапку птицы прикрепляют небольшое колечко с определенным номером. Кольцевание способно дать много информации. В первую очередь, это ответы на вопросы о миграциях. Многие птицы преодолевают тысячи километров в период сезонных перемещений, и именно метод кольцевания позволил открыть основные пути дальних миграций птиц. Со временем накопилась информация о том, какие птицы и в каком количестве возвращаются в места своего рождения, а это очень важная экологическая характеристика вида. Кроме того, благодаря наблюдению/поимке окольцованной птицы в определенном месте, ученые получают сведения об их жизнедеятельности: например, где и когда останавливается птица на кормежку и отдых. Такие данные особенно важны для сохранения редких видов и их местообитаний.





## **В обязанности орнитолога входят следующие действия:**

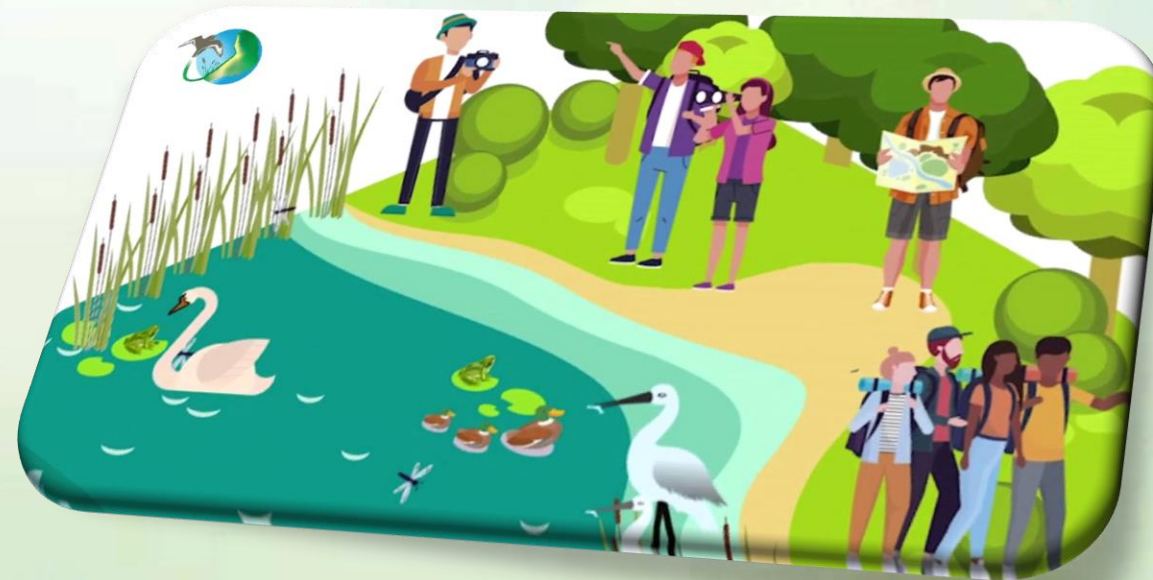
- получение данные о птицах во время специальных командировок и экспедиций;
- последующий анализ этих данных, поиск закономерностей, выявление особенностей жизнедеятельности, размножения пернатых;
- систематизация данных о численности популяции, выявление рисков для нормальной жизни птиц;
- изучение поведения пернатых в различных ситуациях;
- сбор подробной информации о каком-либо отдельном виде птиц, описание новых или малоизученных видов;
- отслеживание миграционных перемещений и проблем, с ними связанных;
- привлечение внимание государственных органов и общественности к охране вымирающих видов;
- участие в выявлении и лечении птичьих болезней.





## Закон об охране птиц.

1. Запрещение охоты на полезных птиц
2. Запрещение разорения гнезд полезных птиц
3. Браконьерство (охота в запретное время, на запретные виды и запретными способами)
4. Ограничить непродуманную, бесплановую эксплуатацию природных богатств
5. Создание государственных Заповедников, Заказников, Памятников природы.
6. Популяризация мер по охране природы среди учащихся, молодёжи, а также среди широких слоев населения (беседы, газеты, журналы, телевидение, радио...)



*Спасибо!*



*за заботу*

*и внимание*