

**Краткосрочный познавательный-творческий проект
в старшей № 9
«Сказка в гости к нам пришла»**

*Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.*

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Тип проекта: познавательный-творческий, групповой.

Сроки проведения: краткосрочный 18.03.2024 г-26.03.2024 г

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Цель:

- Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,
- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней

Развивающие:

- Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связанных высказываний;
- Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- Развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;
 - Развитие творческого потенциала ребенка;
 - Развитие совместного творчества родителей и детей;
- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду

Образовательные:

- Расширить представление детей о сказках
 - Учить детей рассуждать,
- Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- Обогащать и расширять словарный запас детей

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. Научатся в играх – драматизациях, кукольных театрах, настольных театрах передавать своего героя. Привлечение родителей к дальнейшему участию в мероприятиях группы (конкурсы рисунков, поделок, пополнение развивающей среды и т. д.)

Отчёт к проекту «Сказка в гости к нам пришла»

В рамках реализации проекта были подобраны книги по теме, составлена картотека загадок. С детьми были проведены беседы по теме «Сказки».



Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывали знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра



Знакомство со сказками происходило через художественное творчество: Лепка из пластилина. «Миски для трёх медведей». Конструирование. «Теремок», «Дом для медведей».



Дети активное участие принимали в подвижных играх: «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Волк и семеро козлят», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Теремок» и другие. В организации игр использовали шапочки для героев.

Рисовали героев сказок, сочиняли сказки на фланелеграфе. Играли в настольные театры. Конструировали героев сказок из бумаги, обыгрывали сказку.



Сказки развивают образное и логическое мышление ребенка, его творческие способности, речь, знакомятся с окружающим миром.



Дети учились рассказывать сказки «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок», используя конструктор «Сказки».



В проекте принимали участие все дети группы. У детей повысился уровень знаний русских народных сказок, расширился кругозор, речь детей стала более насыщенной и выразительной. Родители проявили инициативу и творчество в реализации проекта.

Литература:

1. Брызгун А.Ф. «Сборник сценариев для детского сада. Сказка в гости к нам пришла» - СПб.: Детство-Пресс, 2015.
2. Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго» - М.: Просвещение, 2001.
3. Зиминая И. «Народная сказка в системе воспитания дошкольников» - «Дошкольное воспитание» № 5, 2005.
4. Нищева Н.В. «Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» - СПб.: Детство-Пресс, 2014.
5. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» - М.: ТЦ «Сфера», 2007.
6. Фесюкова Л.Б. «Воспитание сказкой» - М.: Просвещение, 1997.
7. Шорохова О.А. «Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи» - М.: ТЦ «Сфера», 2006.
- 8.. Русские народные сказки.
9. Е.А. Алябьева часть 1 «Загадки, потешки, прибаутки».

Интернет-источники: