

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

**Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста  
по произведениям А. Л. Барто «Игрушки»**

Воспитатели:  
Левченко В.Н  
Хломова О.Г.

## **Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста по произведениям А. Л. Барто «Игрушки»**

**Цель:** обеспечить оптимальный двигательный режим детей.

**Задачи:**

- закреплять знания о стихотворениях автора А.Л. Барто
- закреплять навыки безопасного поведения в играх;
- вызывать и поддерживать интерес к подвижным играм.

**Формы работы с воспитанниками:**

**Фронтальная**

**групповая**

**Используемые технологии:**

- использование игровых методик
- технология интегрированного спортивного развлечения
- здоровье сберегающие технологии

**Место проведения:** спортивный зал

**Виды детской деятельности:**

Коммуникативная

Игровая

**Предварительная работа:** разучивание движений для разминки с флажками, повторить знакомые стихи А. Л. Барто

**Необходимое оборудование:** подбор музыкального сопровождения, по 2 флажка на каждого участника; ориентиры в виде верёвок, морковка по количеству детей; игрушка медведя, 2 колокольчика, ориентиры, 2 лошадки.

Ход спортивного развлечения: дети строятся возле стульчиков, приветствие ребят.

Инструктор: здравствуйте ребята!!!

У нас в детском саду много игрушек, кукол, мишек, зайчиков. Они сегодня будут нашими зрителями. В детском садике мы много играем, читаем и про все игрушки стихотворения знаем. Вы уже познакомились с таким автором, как Агния Львовна Барто.

Выходят 3 ребёнка читают стихи.

Инструктор: ребята, давайте построимся друг за другом, нас ждут флажки. На разминку вставайте, по 2 флажка возьмите. Шагом марш.

**Подвижная игра «Флажок» с музыкой**

**Инструктор:**

мы флажки в руки взяли, друг за другом зашагали (дети идут в обход по залу, под музыкальное сопровождение)

а теперь остановись, в круг скорее повернись (построение детей в круг)

весело попляшем и флажком помашем (пружинка, флажки вверх-вниз)

А теперь не отставай приседанье выполняй (3 приседа флажки вперёд)

Словно лёгкий ветерок закружился наш флажок (покружиться вправо-влево)

А теперь остановись и в команды становись (построение детей в команды по цвету флажка)

**Конкурс – эстафета «Наездники»**

Дети построены 2 командами, у первых участников лошадь на палке. Проскакать до ориентира и обратно в команду. Передать эстафету. Определить победителей.



### Эстафета «Мишка»

Дети построены в 2 команды, в руках игрушка, по команде дети бегут до ориентира позвонить в колокольчик и вернуться обратно в команду, передав эстафету следующему.



**Инструктор:** в стихотворении А. Барто, зайка промок. А у нас зайчата будут играть, урожай собирать.

### Подвижная игра «Зайцы и морковь»

Из ориентиров обруч разложен огород, в нем морковь растёт (лежит).

Дети стоят в командах. Проговаривая слова:

«Зайка серенький сидит, на морковку он глядит.

Раз, два. Не зевай и морковку собирай. (Дети забегают в круг и берут по одной морковке, так чтобы водящий в кругу не запятнал зайцев).



### Эстафета «Грузовик»

Дети построены в 2 команды, у первых участников грузовик. По команде провести грузовик змейкой, вернуться в команду.



### **Подвижная игра «Самолёты»**

Дети построены в колонну, заводят моторы, разводят руки в стороны. По команде лёгкий бег «самолёты». По команде – посадка.



Инструктор:

Мы с игрушками играли,

Про них стихотворения читали.

А теперь пришла пора

Расставаться нам, друзья.

Молодцы ребята, со всеми заданиями справились на отлично!

Скажите, какое задание было самое интересное?

Какое задание понравилось больше всего?

С каким заданием, у вас возникли трудности?