

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»
МАДОУ № 273

«Будь здоров, малыш!»

(долгосрочный)

группа раннего возраста №1

«ЗаяшкИ»

Воспитатели:
Н. А.Макаренко
Брашовану О.Г.
Педагог-психолог:
О.В. Цыбина

2023-2024гг.

Тип проекта: физкультурно-оздоровительный.

Участники: дети, педагоги, специалисты, родители.

Продолжительность проекта: долгосрочный – сентябрь-май 2023-2024 учебный год.

Актуальность:

Дошкольный возраст – это период первоначального становления личности. Многочисленные психологические и педагогические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности.

Одной из основных задач нравственного воспитания детей дошкольного возраста является воспитание культуры поведения. Культура поведения - это:

- культура деятельности,
- культура общения,
- культурно-гигиенические навыки и привычки.

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культурного поведения. Они включают опрятность, содержание в чистоте лица, рук, тела, прически, одежды, обуви. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной рукой или смотреть на неопрятную одежду.

Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

Цель:

- формировать культурно-гигиенические навыки у детей раннего возраста(2-3 года) в режимных моментах в детском саду;
- наладить тесную связь детского сада с родителями по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены;
- активизировать словарь: здоровье, здоровый образ жизни, зарядка, физкультура, правила, личная гигиена;
- формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок;
- формировать простейшие навыки поведения за столом, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, во время еды учить правильно держать ложку;
- формировать навыки пользования индивидуальными предметами;
- продолжать учить детей под присмотром взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем;

- укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей;
- формировать потребность у детей в соблюдении культурно-гигиенических навыков в детском саду и дома.

Вывод:

Проведение проектной деятельности позволило сформировать навыки у детей, которые помогли осознать необходимость вести здоровый образ жизни. Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволило применить их на практике.

Информация и практический опыт помогли родителям увидеть и лучше узнать работу и в МАДОУ по физическому воспитанию и здоровому образу жизни. Родители получили необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, о проведении закаляющих мероприятий, игр с детьми в домашних условиях.

Отчет.

Пальчиковая гимнастика.



Лазанье с препятствиями.



Ходьба по дорожкам здоровья



Занятия с педагогом-психологом

