

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту в подготовительной к школе группе №7  
**«Огород на подоконнике»**  
с 16.02 - 01.03.2024 г.

**Составили воспитатели:**  
Коновалова Т.А.  
Колотова Н.В.

2023-24 учебный год

**Цель:** Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

- ❖ Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях;
- ❖ Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, картофель);
- ❖ Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- ❖ Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- ❖ Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ;
- ❖ Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
- ❖ Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
- ❖ Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- ❖ Развивать познавательные и творческие способности.

**Задачи создания развивающей речевой среды:**

- ❖ Обогащать словарный запас за счет новых понятий, введения разнообразных атрибутов.
- ❖ Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, умение вести координированный диалог “ребёнок-ребёнок-воспитатель”.
- ❖ Побуждать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний в детских энциклопедиях, познавательной и художественной литературе.
- ❖ Развивать высшие психические функции: память, внимание, мышление.
- ❖ Развивать мелкую моторику, словарный запас, лексико-грамматические навыки, связную речь.
- ❖ Закрепить знания об овощах, о пользе растений.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап Подготовительный:**

- определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала;
- создание условий для организации работы в «огороде на окне»;
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**2 этап Основной:**

- проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

**3 этап Заключительный:**

- подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

**Результаты:**

- В группе разбили огород на подоконнике. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы, срезали веточки тополя и берёзы.

- Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Завели календарь наблюдений за ростом растений.
- Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.
- Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.
- В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- Рассматривали иллюстрации, картины.
- Проводились занятия, дидактические игры, беседы.
- Подведение итогов реализации проекта.

### Фото отчет















