

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту в подготовительной к школе группе №7
«Слава русская - сила богатырская!»
с 09.02 - 22.02.2024 г.

Составили воспитатели:
Коновалова Т.А.
Колотова Н.В.

2023-24 учебный год

Актуальность: С чего начинается любовь к Родине? С дома, с семьи, а далее круг ширится – дети учатся любить и защищать друг друга, становятся солдатами, любят и защищают свою Родину в беде. Воспитывая патриотов своей Родины, очень интересно создать образы сильных и мужественных защитников Родины на примере русских богатырей, воспетых в произведениях литературы и искусства. Хорошим материалом для этого служат сказки и былины. Герои этих произведений: Иван крестьянский сын, Никита Кожемяка, Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич и др. несли верную службу, защищая Родину. Если создать атмосферу заинтересованности в былинном эпосе, если вызвать положительное эмоциональное отношение к нему, то мы сможем пробудить чувство сопричастности к истории своего народа, прочувствовать наиболее глубокое чувство гражданственности и патриотизма.

Цель проекта:

формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, знаний о былинных богатырях.

Задачи проекта:

- Дать детям представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.
- Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях.
- Вызвать интерес к языку былин, преданий о богатырях.
- Раскрыть понятие «былинный богатырь».
- Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов.
- Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Былинные герои».
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности.
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу истории родной страны.

Этапы реализации проекта:

I. Организационно-подготовительный

- ✓ Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- ✓ Определение цели и задач проекта;
- ✓ Подбор литературы, пособий, атрибутов, видео и аудиоматериала;
- ✓ Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II. Основной

- ✓ Непосредственно-образовательная деятельность с детьми.
- ✓ Совместная деятельность
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

III. Заключительный

- ✓ Обобщение результатов работы;
- ✓ Анализ деятельности;
- ✓ Презентация итогов работы.

Результаты проекта: На первом этапе перед детьми была поставлена задача (домашнее задание) выяснить были ли богатыри? С кем они воевали? Откуда можно взять информацию о богатырях? Далее была проведена экскурсия в библиотеку, где библиотекарь подготовила для нас очень хороший материал о богатырях, организовала выставку книг, иллюстраций, пословиц. Рассказала нам, как звали трёх самых главных богатырей, прочитала быль об Илье Муромце. Дети рассматривали иллюстрации в книгах, обсуждали, делились своими знаниями. В группе был создан альбом с иллюстрациями «Богатыри земли русской», альбом с иллюстрациями доспехов и оружия богатырей. Оформлена выставка книг. Проводили образовательную деятельность. Дети узнали, что такое былина, рассмотрели картину Васнецова «Три богатыря». Способом оригами изготовили богатырский шлем, сделали из бумаги мечи щит. С увлечением нарисовали богатырей. Принесли из дома картинки - раскраски с изображением богатырей. С помощью дидактических игр, сюжетно – ролевых игр расширяли знания о защитниках Руси. В заключении было проведено спортивное развлечение «Богатырские состязания». Дети узнали, что богатыри были не только смелыми и сильными, умными и добрыми, но самое главное они очень любили свой народ, защищали свою Родину от любого врага.

Фото отчет









