

Проект «Кто такие орнитологи?»
(познавательно – информационно)

Воспитатель: Ананьева Н.И.
Учитель -логопед: Банникова М.А.

Отчет:

Цель проекта:

- расширение знаний воспитанников дошкольного возраста о профессии «Орнитолог»,
- формированию целостного представления о профессии

Задачи проекта:

- расширять представления детей о трудовой деятельности орнитологов;
- формировать у детей старшего дошкольного возраста интерес к профессии орнитолога;
- воспитать уважительное отношение к труду взрослых; о значимости труда орнитологов.

Беседа: «Кто такие орнитологи?»

Воспитатель: «Дети, а вы хотели бы побольше узнать об этой замечательной профессии – «Орнитолог» и о людях, которые ею занимаются? Тогда предлагаю послушать стихотворение про человека данной профессии и о том, чем он занимается:

Орнитолог много знает,
Птиц повсюду изучает:
Где живут и что едят?
Как птенцов своих растят?
Вьют ли гнёзда и когда?
Улетают ли? Куда?
Знает все повадки птиц –
Голубей, грачей, синиц.
Точный им ведёт подсчёт,
Знает всех наперечёт.
Охраняет их и лечит,
Словно добрый Айболит.
Если птицам где-то плохо-
Он на помощь им спешит...
Если вы хотите, дети,
Птиц беречь и изучать,
Значит, надо непременно
Орнитологами стать!

А чтобы вы лучше понимали, чем ещё занимаются представители этой профессии, предлагаю посмотреть подборку картинок о них. Может, кому-то из вас захочется в будущем выбрать для себя эту профессию. Просмотр презентации



Слайд 1

Орнитолог – это человек, который наблюдает за птицами, собирает данные, изучает образ жизни, питание и поведение пернатых, защищает птиц от вымирания и от вредного воздействия окружающей среды.

Слайд 2

Наблюдение за птицами происходит с помощью специальной оптической и звукозаписывающей техники.

Слайд 3

Один из самых известных методов отслеживания птиц — кольцевание. На лапку птицы прикрепляют небольшое колечко с определенным номером. Благодаря ему орнитологи получают полную информацию о перемещении птицы, не причиняя ей никакого вреда.

Слайд 4

Часто орнитологи отправляются в командировки, т. е. выезжают в места, где можно наблюдать за птицами в природе.

А хотели бы вы попробовать себя в роли этих специалистов?

Слайд 5

Вот центр, где работают орнитологи. Посмотрите, где он находится? (в лесу). Но чтобы попасть на станцию нам нужно отгадать код. Он состоит из 4 цифр.

Слайд 6

Я буду читать вам загадки про птиц, и какая цифра окажется в лапках у отгаданной птички, та и будет расшифровкой нашего кода. Сколько цифр нам нужно отгадать? Верно.

Слушайте первую загадку, только дослушиваем до конца (ребенок, отгадавший загадку выходит к доске и передвигает цифру от птицы к окошку кода).

1. Он живет на крыше дома – длинноногий, длинноносый, длинношей, безголосый. Он летает на охоту за лягушками к болоту. (Аист)
2. Чернокрылый, красногрудый и зимой найдет приют: не боится он простуды. С первым снегом тут как тут! (Снегирь)
3. Гребешок аленький, кафтанчик рябенький, двойная бородка, важная походка. Раньше всех встает, голосисто поет. (Петух)

4. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой - Все равно он будет мой! (Дятел).

Слайд 7

Молодцы, код отгадан! Вот мы и попали на орнитологическую станцию. Чем же занимаются наши ученые?

Слайд 8

Подкармливают птиц во время перелета. Давайте и мы с вами покормим птиц. Выходите на небольшую разминку.

Рано утром на опушке (*потягиваемся*)
Мы повесили кормушку (*наклон и тянемся*)
Для щеглов и для синичек (*повороты туловища*)
И для всех голодных птичек (*разводим руки*)
Не едите вы с ладошки (*пожимаем плечами*)
Зерна, семечки и крошки (*поочередно показываем руки и крошим*)
Прилетайте на опушку (*машем крыльями*)
Угощенье ждет в кормушке (*тянем руки к кормушке*)

Проходите на свои места.

Слайд 9

Посмотрите, чем еще занимаются орнитологи? Делают замеры. Давайте и мы попробуем измерить и сравнить хвосты двух птиц.

- Что это за птицы? Ворона и сорока.

- Каким инструментом мы будем измерять хвосты? (линейкой)

- Кто же мне в этом поможет? (Ребенок у интерактивной доски дорисовывает линии до линейки и измеряет хвост птицы. Для проверки измерения он нажимает на звездочку над синим окошком, появляется цифра. Другой ребенок производит те же действия с другой птицей. Чтобы сравнить, у какой



птицы хвост длиннее, нужно сравнить две цифры и передвинуть знак «больше» или «меньше» в зеленый круг)

Слайд 10

А для чего производится данное действие?

(кольцевание)

Слайд 11

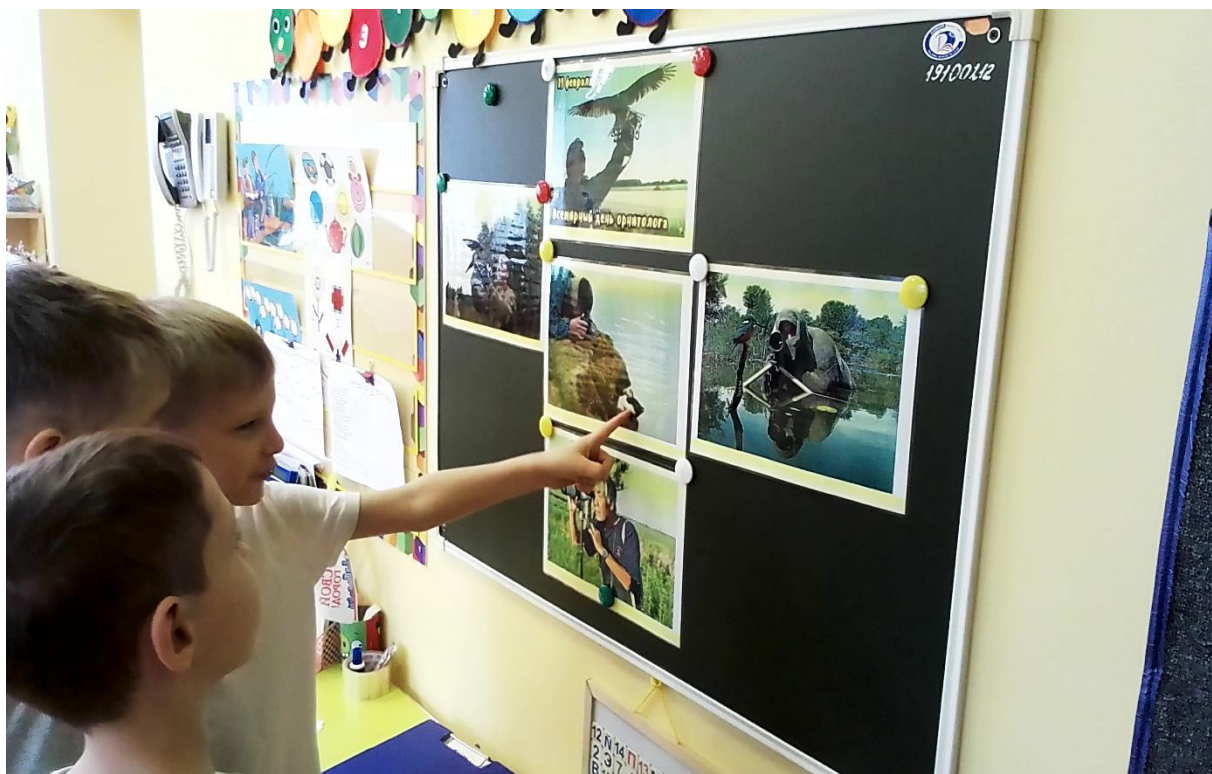
Предлагаю выполнить следующее задание. Необходимо помочь орнитологам расставить рассыпанные колечки с цифрами на полки: в порядке возрастания – на верхнюю и в порядке убывания – на нижнюю.

Слайд 12

Орнитологи не только изучают, но защищают и лечат птиц, попавших в беду. Вот такая нужная и полезная профессия.

Ну что ж, вы отлично справились со всеми заданиями, и я хочу вручить каждому из вас значок Юного орнитолога. Вам понравилось наше занятие? О ком мы сегодня с вами узнали? Что делают орнитологи?

Рассматривание иллюстраций:



Оригами: «Птица»



Рассматривание через лупы пёрышек птиц.



Рисование птиц.



Настольно -печатные игры:



Подвижная игра: «Птицы в гнёздышке»



Акция «Покормите птиц»





Выводы:

В результате реализации проекта цель была достигнута: ознакомление с профессией орнитолога позволило расширить интерес дошкольников к миру птиц, сформировать у них эмоционально-ценностное отношение к природе. А главное, у детей появился стойкий интерес к экологии, участию в природоохранных мероприятиях, которые нацелены на сохранение и приумножение природы родного Севера.

Таким образом, знакомя детей с пользой и значимостью профессии «орнитолог» через проектную деятельность, мы старались максимально раскрыть природный потенциал каждого ребенка, развивать в нем все основные психические функции, положительные качества личности и коммуникативные способности.