

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №273»

Проект познавательно-творческий в средней
группе №12

«Мы весёлые Матрёшки»



*Выполнили:
Ласенко Т.Н.*

2023-2024 учебный год

Вид проекта: информационный, познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный 12.02.2024-16.02.2024

Участники: дети группы «Кнопочки», воспитатели группы, родители группы.

Актуальность

Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития. Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Цель проекта: Познакомить детей и родителей с русским народным творчеством на примере матрешки; дать представления детям и родителям о том, как можно играть с матрешкой.

Задачи:

1. Обогащать и расширять знания детей о русском народном творчестве, через народную игрушку - матрешку.
2. Развивать мышление, внимание мелкую моторику в играх с матрешкой.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Ожидаемый результат:

1. Заинтересованность детей и родителей темой русская народная игрушка
2. Проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики
3. Активизация словарного запаса детей по данной теме

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

Составление перспективного плана, конспектов занятий.

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта

Наглядная информация для родителей о проведении недели «Красавица матрешка»

Подбор литературы, иллюстраций

Сбор информации из разных источников (энциклопедии, художественная литература, интернет источники);

Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта.

Основной этап

Содержание работы:

1. Организация дидактических игр:

✿ «Весёлые Матрёшки»,

✿ «Разрезные картинки»,



✿ Мало подвижная игра «Поставь Матрёшек в ряд»,



✿ «Укрась матрешку»



✿ «Найди детали от матрешки»



✧ Мало подвижная игра «Кто быстрее соберет матрёшку»



2. Знакомство с матрёшкой через видео презентацию и игровую деятельность.
3. Занятия: социальный мир
 - «Знакомимся с Матрёшкой»,
 - речевое развитие «У Матрёшки день рождения»,
 - аппликация «Сарафан для Матрёшки»,





- рисование «Мы весёлые Матрёшки»



4. Консультация для родителей «Роль матрёшки в развитии ребёнка».
5. ФЭМП Раскрась картинку «Соотношение цвета и цифры»



6. Выставка детского творчества «Красивая матрешка»



Совместная деятельность:

- а) Рассматривание иллюстраций с изображением матрёшек, побеседовать с детьми по содержанию картин, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя
- б) Разучивание пальчиковой гимнастики «Матрёшки», «Мы весёлые Матрёшки»

в) Игры со строительным материалом «У Матрёшки новоселье». Продолжать учить создавать простейшие постройки, формировать умение собирать кубики после игры и убирать на место

д) Чтение стихов и загадок о Матрёшке. Развивать мышление детей, активизировать словарный запас

ж) Рассматривание альбома «Красавица Матрёшка», развивать эстетическое восприятие детей, умение отвечать на поставленный вопрос

Заключительный этап

Подведение итогов, анализ результатов по реализации проектов
Оформление результатов проектной деятельности (презентация)

Результат по реализации проекта

1. В результате работы над проектом выявлено проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики, активизация словарного запаса по данной теме.

2. Дети и родители были заинтересованы темой «Красавица матрёшка», совместная работа над проектом более сблизила детей и родителей.

3. Взаимодействие педагогов с родителями при работе над реализацией проекта, активизировало позиции родителей, как участников педагогического процесса воспитания детей в детском саду.