

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту в подготовительной к школе группе №7
**«Путешествие по страницам книг
Сергея Владимировича Михалкова»**
с 29.01 - 08.02.2024 г.

Составили воспитатели:
Коновалова Т.А.
Колотова Н.В.

2023-24 учебный год

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством Сергея Владимировича Михалкова.

Задачи:

- вовлечь детей в развивающее обучение, активизация познавательного интереса детей к творчеству С.В. Михалкова;
- формирование умения понимать главную идею произведений, правильно оценивать поступки героев, умения высказывать суждения, оценку прочитанного;
- патриотическое воспитание, уважительное отношение к художественной литературе, культуре, стремление к знаниям на примере жизни поэта;
- развитие диалогической речи, общих речевых навыков, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- совершенствовать умение выразительно декламировать стихи.
- формировать умение обыгрывать сюжеты произведений.
- воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению, умение слушать и слышать других;
- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;
- развитие навыков исследовательской и творческой деятельности;
- вовлекать детей в коллективное творческое дело (тематические рисунки, выставка работ, подбор материала по творчеству С.В. Михалкова);
- приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- ✓ Обсуждение целей и задач проекта, планирование работы по осуществлению проекта.
- ✓ Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей
- ✓ Подбор библиотеки. Оформление книжного уголка (портрет С.В. Михалкова).
- ✓ Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
- ✓ Подготовка материалов для организации продуктивной и познавательно - исследовательской деятельности.

2 этап – основной

- ✓ Познавательно-исследовательская деятельность.
- ✓ Продуктивная и конструктивная деятельность.
- ✓ Игровая деятельность.
- ✓ Двигательная деятельность.
- ✓ Музыкально-эстетическая деятельность.
- ✓ Речевая деятельность.

Работа с родителями:

- ✓ Выставка рисунков «Мои любимые герои в произведениях С. Михалкова.
- ✓ Рекомендации родителям по лексической теме «Путешествие по страницам книг С.В. Михалкова».

- ✓ Консультация для родителей «Как детям читать книги» (папка передвижка «Взаимодействие ребенка и взрослого при чтении книг).

3 этап - заключительный.

- ✓ Обобщение результатов работы.
- ✓ Анализ деятельности.
- ✓ Презентация.
- ✓ Удовлетворенность всех участников результатами.
- ✓ Литературная викторина по произведениям С.В. Михалкова.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Во время реализации проекта дошкольники узнали много полезной и интересной информации о творчестве С.В. Михалкова.
- ✓ В группе были созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством С. В. Михалкова: создана библиотека произведений С. В. Михалкова, система работы по ознакомлению детей с произведениями С. В. Михалкова.
- ✓ В результате, дети подготовительной группы познакомились с жизнью и творчеством С.В. Михалкова. Через знакомство с биографией писателя дети познакомились с историей страны.
- ✓ Речь детей стала выразительнее. Дети соблюдают паузы, выделяют главное слово в предложении. Дети научились высказывать свои предположения. Дети стали относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- ✓ Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- ✓ Активный словарь детей пополнился новыми словами, образными выражениями, стихами.
- ✓ Получен плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, лепка).
- ✓ Было осуществлено вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы.

Фото отчет









