

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №273»

**Проект познавательно-творческий  
игровой в средней группе № 12  
«Кнопочки»  
«Кто такой снеговик»**



**Выполнила:  
Ласенко Т.Н.**

**2023-2024 учебный год**

**Тип проекта:** познавательный-творческий игровой.

**Сроки реализации:** 22.01.2024 -02.02.2024

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

#### **Актуальность**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают педагоги. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательной – исследовательской деятельности. Ребенок накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель проекта:** Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.

#### **Задачи:**

##### ❖ *«Художественно-эстетическое развитие»:*

- 1) Развивать творческую активность детей;
- 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.

##### ❖ *«Социально-коммуникативное развитие»:*

- 1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- 2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру

##### ❖ *«Речевое развитие»:*

- 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
- 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком
- 3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

##### ❖ *«Физическое развитие»:*

- 1) Укреплять здоровье детей;
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни;
- 3) Развивать мелкую моторику;

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
2. Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.
3. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Продукты проекта:

1) Выставка поделок «Снеговик – символ зимы».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Совместное творчество – участие в выставке поделок на тему " Снеговик – символ зимы ";

2. Лепка снеговиков на участке.

3. Консультации для родителей: «Первая помощь при обморожениях», «Зимние забавы», «Зимняя прогулка в лес», «Осторожно, гололед!»

**Основные этапы проекта:**

1. Подготовительный этап:

- Обозначить цель и задачи проекта.
- Подобрать информационный материал по теме.
- Подобрать видео- и аудиоматериал, книги и иллюстрации.
- Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству с ДОО.

2. **Основной этап:**

1. Создать развивающую среду по теме проекта.
2. Оформить выставку книг о зиме, снеговиках;
3. Подобрать дидактические, настольно-печатные игры.
4. Подобрать пальчиковые игры, упражнения для дыхательной гимнастики на зимнюю тему.
5. Организовать просмотр мультфильмов, где одним из главных героев является снеговик.
6. . Развивать умение слушать детские песенки и получать эмоциональное наслаждение.
7. Развивать память через разучивание стихотворений, поговорок, пословиц.

❖ *Художественно-эстетическое развитие:*

Аппликация: «Украшь снеговика»

«Коллективная работа»: «Какая зима без Снеговика?»

❖ *Речевое развитие:* составление рассказов по сюжетным картинкам «Как мы лепили Снеговика», составление рассказов о Снеговике.

*Физическое развитие:* лепка снеговика на прогулке, игры и хороводы около Снеговика.

❖ *Беседы и обсуждения:* «Откуда пришел снеговик» Приложение №1

❖ *Чтение и разучивание стихотворений.*

В. Савончик "Снежно белый снеговик"

В. Павленюк "Я леплю снеговика"

В. Степанов «Раз – два, раз – два, лепим мы Снеговика»

М. Бойкова «Раскраснелась детвора»

Л. Шайтанова «Что стоишь и ждёшь, дружок?»

Г. Радионова «Что такое? - красный нос! Снеговик простужен?..»

Г. Османова «Ох, работа не легка - Лепим мы снеговика».

Ю. Чичев «Снег летал, летал – устал».

❖ *Чтение и обсуждение:* сказка

«Снежная дружба» А.Усачев «Школа Снеговиков».

- ❖ **Рассматривание иллюстраций:** «Дети на прогулке лепили снеговика», «Зимние забавы»
- ❖ **Дидактические игры:** «Сложи геометрическую фигуру снеговика», «Противоположности», «Соотношение цифры и количества», «Подбери по цвету, по форме» (Пуговицы, шарфик, ведро) «Марш Снеговиков», «Снеговик – это значит, что он вылеплен из снега...», «Жил веселый, смешной Снеговик»
- ❖ **Подвижные игры:** "Тяни-толкай!" "Веселый снеговик" «Берегись, заморожу»
- ❖ **Пальчиковые игры:** «Снеговик», «Снежный ком»,
- ❖ **Дыхательная гимнастика:** «Снежинка», «Снегопад».
- ❖ **Презентация:** «История Снеговика».
- ❖ **Просмотр и обсуждение мультипликационных фильмов:** «Снеговик-почтовик», «Школа Снеговиков», «Солнышко и снежные человечки», «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик», «Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя песенка деда Мороза».

3. Заключительный этап:

1. Выставка поделок: «Снеговик – символ зимы»;
2. Отчет о деятельности детей во время проекта (показ презентации,)

Итоги проекта:

- 1) Развитие творческих способностей детей.
- 2) Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.
- 3) Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихотворений о зиме.
- 4) Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.
- 5) Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми участниками проекта.



Фото отчет

Пластилинография «Укрась снеговика»



Коллективная работа «Веселый снеговик»





Дидактическая игра «Собери снеговика из геометрических фигур»



Малоподвижная игра «Кто быстрее соберет снеговика»



Игры на улице «Слепим снеговика»



«Сосчитай снеговиков»

