

Краткосрочный экологический проект «Ёлочка – красавица!»

Наша елка хороша,
Вся сияет от огня –
Шарики, хлопушки,
Красивые игрушки.

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Главное дерево новогоднего праздника, конечно же, елка. Украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Я задумалась, а могут ли наши дети и родители помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей и родителей нашей группы к этой проблеме - сохранению лесных красавиц. Так возникла идея разработки и реализации проекта «Ёлочка – красавица».

Тип проекта: познавательный – творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный 11.12. 2023 г. по 25.12.2023 года.

Участники проекта: педагог, воспитанники, родители.

Цель:

- Ознакомление родителей и детей с историей новогодней ёлки;
- Приобретение детьми умений и навыков по изготовлению новогодней ёлочки различными способами.

Задачи:

- Расширить знания родителей о традиции новогодней ёлки и важности знакомства с ней детей.
- Развивать у детей конструктивные умения и навыки, творчество в работе с разными материалами по изготовлению новогодней ёлочки в разных техниках.
- Вызвать эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
- Воспитывать экологическую культуру, нравственные качества.
- Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта.

Проблема:

Приближается праздник Новый год, а дети и родители незнакомы с историей новогодней ёлки; у детей недостаточно знаний и умений о способах изготовления новогодних ёлочек.

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный

- Создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:
- Подготовка информационного пространства (консультации для родителей)
- Сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта.
- Разработка стратегии реализации проекта.

II этап. Основной

Дорожная карта к экологическому проекту «Ёлочка – красавица!»

III этап. Заключительный

- Презентация «Наша ёлочка-краса»;
- Выставка ёлочек в группе «Парад ёлочек».
- Новогодний утренник (18.12.2023 г.)

Отчёт к экологическому проекту «Ёлочка – красавица!»

В рамках реализации проекта дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности.



Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы, могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.



Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.

Родители так же активно принимали участие в работе, вместе с детьми дома изготовили ёлочку своими руками.



Во время проекта вместе с детьми были прочитаны книги, были проведены беседы, рассказы-беседы об истории возникновения новогодней ели.



Были проведены пальчиковые игры «Ёлка», «В лесу», «Наряжаем ёлку». Ситуативная беседа «Как звери ёлку наряжали». Раскрашивание раскрасок (новогодняя тематика), словесная игра «Какая ёлочка»



Выкладывали ёлочку из счетных палочек, геом. Форм, пуговиц, составляли из мозаики.



Лепили нарядные ёлочки из солёного теста, рисовали новогодние украшения для ёлки.



За время реализации проекта дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.



Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ДОУ



Использованная литература.

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
- Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита - Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество)
 - Перевертень Г.И. Поделки своими руками. – М.: АСТ: Полиграфиздат, 2010.
- Кузнецова, Л.В. Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей Дошкольная педагогика. - 2009. - № 6. - С. 54-57.