

Игра № 1

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук у детей.

Задачи:

1. Учить детей правильно брать и открывать прищепку;
2. Обогащать сенсорный опыт детей;
3. Развивать познавательную активность и речь;
4. Развивать внимание, память;
5. Воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию.

Оборудование: картонные шаблоны: тучка, морковь, лук, тучка, гусеница, цыплёнок, божья коровка, и др; разноцветные прищепки.

Ход игры:

Предложить детям прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; При этом можно приговаривать различные стишки, потешки, поговорки, сказку.

«Солнышко»

Солнышко, скорей взойди и лучи свои пришли.

Чтоб они землю обогрели, нас теплом своим согрели.

«Ёжик»

Ёжик, ёжик, где гулял? Где колючки потерял?

Ты беги скорее к нам ёжик, мы сейчас тебе поможем!

«Морковка»

В огороде шум-шум-шум, заяка-зайка: хрум-хрум-хрум.

Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, съел морковку : ням-ням-ням.

«Тучка»

Что-то в парке потемнело, видно тучка налетела.

Ветер тучку подгоняет, тучка капельки роняет.

Прищепки должны быть разного цвета, для того чтобы развивать у детей цветовое восприятие: желтые лучики у солнышка, зеленая ботва у морковки, красные лепестки у цветочка и т. д.

Тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики и подготовке кисти руки к письму.

