

## Кубик Блума

*Расскажи мне, и я*

*Забуду.*

*Покажи мне, и я*

*Запомню.*

*Вовлеки меня, и я*

*Научусь.*

*(китайская мудрость)*



Обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы ребенка помогает становлению нравственной и духовной составляющей его внутреннего мира.

Использование в работе с детьми одного из популярных приемов технологии критического мышления, разработанных американским ученым и психологом Бенджамином Блумом, способствует проявлению у детей любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости на красоту в окружающем мире и искусстве.

Каждая сторона изготовленного кубика - это карман для сменных картинок-заданий, поэтому использовать его можно на разные темы.

Игра в кубик Блума затрагивает познавательную, креативную, и эмоциональную стороны личности.

Грань «Назови» - предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин...

Грань «Почему» - развитие умения видеть и формулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Грань «Объясни» - развитие мышления. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы (*дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:- Объясни, как ....- Объясни, почему ...- Объясни, ты действительно думаешь, что...- Объясни, ты уверен, что ....*)

Грань «Придумай»- активизация мыслительной деятельности, анализ и оценка полученных знаний. Вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Грань «Поделись» - развитие эмоциональной стороны личности. Вопросы категории дают ребенку возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте. Вопросам этого блока желательно добавлять эмоциональную окраску. То есть, сконцентрировать внимание на ощущениях и чувствах детей, его эмоциях, которые вызваны названной темой.

*(Например, «Как плохо, что когда...», «Мне очень понравилось, потому что ...»)*

Грань «Предложи»- умение применить полученные знания на практике. Ребенок может предложить свои идеи, и объяснить, решить какие-либо ситуации.

Кубик Блума.

Новогодние традиции.

- Назови главных героев новогоднего праздника.
- Придумай какие подарки можно сделать своими руками.
- Поделись, какую новогоднюю песню знают все поколения вашей семьи.
- Почему новый год самый любимый праздник?
- Объясни, когда встречали новый год в старину.
- Предложи, чем можно украсить новогоднюю ёлку.

