

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»  
МАДОУ № 273

**Проект**  
**«Как живут дикие животные зимой»**  
**в группе раннего возраста**  
**№1 «Заяшки»**

Выполнили:  
Макаренко Н.А.  
Брашовану О.Г

### **Актуальность:**

Дети любят сказки. А в любой сказке главными героями являются животные. Они умеют разговаривать, носят одежду, едят ту пищу, которую готовят, как люди. В жизни все по-другому. Звери живут в лесу. По-разному приспособливаются к жизни, особенно в зимний период. Маленькие дети в силу возраста плохо знают, а некоторые и совсем не знают о жизни диких животных. В программе детского сада «От рождения до школы» в разделе «Ознакомление с миром природы» говорится о необходимости учить детей узнавать в натуре, на картинках, в игрушках некоторых диких животных.

Таким образом, в ходе бесед, проведения дидактических игр было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представления о жизни диких животных в зимний период. Важность и необходимость ознакомления детей с жизнью диких животных и недостаточный уровень знаний привели к выбору темы проекта.

Данный проект предназначен для детей младшего возраста. Он содержит практический материал по формированию у детей представлений о жизни диких животных в зимний период. Проект включает в себя познавательные и творческие занятия, беседы, игры, развлечения.

### **Проект «Как живут дикие животные зимой»**

**Срок:** краткосрочный (1 недели). с 15.01-19.01.2024г.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Участники проекта:** дети ранней группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Вид проекта:** групповой.

**Цель проекта:**

- Развитие у детей устойчивый познавательного интереса к жизни диких животных.
- Создание в группе условий для расширения знаний детей о жизни диких животных в зимний период.
- Повышение интереса родителей к жизни и деятельности детей в детском саду.

**Задачи:**

С детьми:

- Формирование представлений детей о том, как живут дикие животные зимой. Учить узнавать их на картинках.
- Развитие речевой активности, расширение словарного запаса детей через дидактические игры, чтение произведений, беседы.
- Развитие двигательной активности, мелкой и крупной моторики через подвижные, пальчиковые, хороводные игры.
- Формирование бережного отношения к животным, отзывчивости.

**Вывод:** Проведенная работа по данной теме показали, что дети знают об особенностях внешнего вида и условий жизни диких животных, об изменениях в их жизни с наступлением зимы. Интерес детей сохранялся на протяжении всего проекта. Родителей также заинтересовала работа над

данным проектом, они убедились, что совместная работа над проектом повысила познавательную активность детей.

**Отчет:**

**Нетрадиционное рисование:**



**Рассматривание иллюстраций:**



Дидактические игры:

