

**Проект**  
**«Животные Антарктиды. Антарктиды»**  
**(познавательного-экологического)**

**Воспитатель: Ананьева Н.И.**

**Учитель-логопед: Банникова М.А.**

**Отчет.**

**Беседа: «Материк Антарктида»**

Посмотрите на карту (глобус) можно ли сразу определить, где на нашей планете холодно? (да. Белой краской)

Это верно. Кто знает как называются эти места?

Северный полюс и Южный полюс.

Солнце здесь никогда не поднимается высоко над горизонтом. Его лучи скользят по поверхности Земли, давая ей очень мало тепла. Вот почему здесь царство льда и снега

Поверхность Арктики покрыта льдом, толщина которого равна высоте трех-этажного дома. Это самое суровое место на Земле.

Зимой наступает такое время, когда солнце вообще не всходит. Длится полярная ночь. Только бледный свет звёзд да луны освещает бескрайние снежные просторы.

Только четыре месяца в году температура поднимается выше нуля градусов.

Наступает короткое лето. В это время почва оттаивает всего на несколько десятков сантиметров и покрывается цветущим ковром.

Здесь очень трудно ходить. Местность превращается в сплошное непроходимое болото, потому что за длинную и холодную зиму земля промерзает на большую глубину, а за короткое лето успевают оттаять только небольшой верхний слой и вода, не может просочиться в глубь земли, ей мешает сильно промерзшая земля. Её ещё называют вечная мерзлота. Поэтому-то и образуются болота.

Плавающие "ледяные горы". Это айсберги. Слышали ли вы что-то об айсбергах? Айсберги - это огромные горы льда, которые откололись, от ледяных берегов и течением их вынесло в море. Формы айсбергов самые удивительные и причудливые: то это гигантский снежно-белый лебедь или холмистый островок с широкими долинами, то остров с высокими горами, ущельями, водопадами и отвесными склонами. Встречаются айсберги



похожие на корабль с надутыми ветром парусами, на пирамиду, на прекрасный замок с башенками.

В солнечную погоду айсберги очень красивы. Они кажутся разноцветными.

**Отличие Арктики от Антарктики заключается в следующем:**

- Обе территории находятся в диаметрально противоположных частях планеты. Арктика – на севере, Антарктика – на юге.
- Основой Арктики служит Северный Ледовитый океан. Для Антарктики – материк Антарктида с прилегающими водами.
- По территории Антарктика вдвое больше, чем Арктика.
- В Арктике теплее, в Антарктике – холоднее, к тому же тут большая амплитуда годовых температур.
- В Арктике идет активная добыча полезных ископаемых. Антарктика стала резервом полезных ископаемых планеты, сокровищницей человека, оставленной на потом.
- В обоих регионах выживают разные представители флоры и фауны.

### **Беседа: «Животные Арктики и Антарктиды»**

Демонстрация картинок с изображением полярных районов.

Воспитатель: На противоположных полюсах земного шара лежат пустынные, покрытые снегом и льдом, полярные области: Антарктика на крайнем юге, Арктика – на севере. Полгода в этих краях солнце не появляется на небе. Другие полгода оно не заходит за горизонт, однако его лучи слабы и почти не греют, отражаясь от снега.

Самое холодное место планеты – Антарктида, закованный в лед материк на Южном полюсе. Но наш путь сегодня лежит в Арктику – центральную часть Северного Ледовитого океана с островами и прилегающими побережьями материков.

#### **Загадки о животных.**

1) В Антарктиде среди льдин, ходит важный господин.

В чёрный он одет сюртук, крылья машут вместо рук.

Хоть на шее белый

галстук, на ногах, одеты  
ласты.

Вы узнали  
господина? (*Пингвин.*)



Пингвины хоть и птицы, а не летают. Крылья им нужны для того, чтобы грести под водой. Гнёзда для птенцов пингвины не делают - негде и не из чего. Но ведь на снегу яйцо тоже нельзя отложить - замерзнет пингвинёнок! Мама - пингвиниха снесёт яйцо, а пингвину - папе приходится держать его на лапах и согревать собственным пухом.

2) В дальних северных морях, на арктических полях,

Я охочусь день-деньской, крики чаек надо мной;

Я ныряю целый день, а зовут меня

- **(Тюлень)**

Тюлень питается рыбой. Он прекрасный пловец и ныряльщик. Вместо ног у него ласты. Вынырнет тюлень, наберет воздуха и снова в воду. А зимой, когда вода быстро замерзает, тюленю приходится пробивать лёд головой. Иначе задохнуться можно. Детёныши у тюленя совсем белые. Их так и называют - бельки.



3) Два мощных имеет клыка, два лапа и два плавника,

Но этого дядю не тронь, прилёт отдохнуть толстый **(Морж)**  
Морж — это самый ближайший родственник тюленей. Длина его тела приближается к 3 метрам, а вес колеблется в пределах тонны. Ко всему прочему это животное имеет мощные клыки, которые он использует в боях и чтобы выбраться на лед для отдыха. Они нужны ему

для того, чтобы раскапывать морское дно и таким образом добывать себе моллюсков, служащих ему основной пищей. Морж может съесть 3000 моллюсков в день.

4) Там, где холод, снег и лед, этот дикий зверь живет,

Он большой, пушистый, белый, а еще рыбак умелый **(Белый медведь)**  
Белый медведь прекрасно плавает, ныряет, быстро бегаёт. Он часами может лежать возле лунки во льду, выжидая, когда



вынырнет за порцией воздуха тюлень. В середине зимы в заснеженных берлогах у них рождаются детеныши. Мать кормит их своим молоком, а сама ничего не ест, пока не потеплеет настолько, что она может выйти на охоту. Летом питаются медведи травой, лишайниками, черникой. Он является самым грозным и опасным хищником арктических

Заключение: Антарктида - это уникальное место на Земле. К жизни в трудных условиях ледяной зоны приспособились немногие живые существа.

Особенность животного мира Антарктиды напрямую связана с ее климатом.

Все животные обитают лишь там, где есть растительность.

Всем жителям нашей планеты надо бережно относиться к природе, к ее обитателям, ведь некоторые из них на грани вымирания.

-Как называются острова Северного Ледовитого океана? (*Арктика*)

-Как называется земля на крайнем юге Земного шара? (*Антарктида*)

-Какая птица не умеет летать? (*Пингвин*)

-Чем питается белый медведь? (*Рыбой, моржами, тюленями*)

-Почему моржи не замерзают в холодной воде (*Потому что у моржа очень много жира*)

-Молодцы ребята,: Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня внимательно слушали, запоминали, отвечали на вопросы. На этом наше занятие закончилось, спасибо за внимание.

### **Беседа: «Животные Антарктиды»**





Рассматривание иллюстраций.



Дидактическая игра  
«Животные  
Антарктиды»



**Оригами  
«Пингвины на  
льдинах»**





Апликация «Животные Антарктиды»





Подвижная игра «Акула и пингвины»







### **Выводы:**

На основе полученных знаний дети имеют представление:

- о материке Антарктиде;
- о животном мире Севера, определяют их по внешнему виду;
- знают о способах выживания животных в условиях вечной мерзлоты ;
- узнают и называют детенышей животных Севера; пополнили словарный запас .