

**Проект ко дню Матери  
«Моя мама лучше всех!»**

**Мы очень редко вспоминаем о жизни наших матерей,  
О том, как мамы проживают душой судьбу своих детей.  
И как никто другой помогут в минуту трудную всегда.  
Пока другие люди будут пустые говорить слова.**

**Тип проекта:** познавательный-коммуникативный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 07.11.2023-24.11.2023 г)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность**

Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Праздник «День матери» служит, напоминая необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, лишними они не будут никогда. Данный проект направлен на воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям. В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

**Цель:**

- Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.
- Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорожному человеку на земле.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обобщить знания детей о международном празднике - «День Матери».
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисунки «Портрет мамы», коллективная аппликация «Цветы для мамы»).
- Способствовать сплочённости детского и родительского коллектива.

**Предполагаемый результат:**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.
- Усвоение детьми различия в похожих праздничных датах.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

**Итоговое мероприятие:**

Праздник с детьми и родителями показ сказки «Сказка про маму»

### Интеграция ОО:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### Методы и приёмы:

беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в семейном досуге «Самая родная –мамочка моя». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых.

#### 1 этап: Подготовительный

- Подбор методического, дидактического и иллюстративного материала для реализации проекта.
- Разработка, планирование проекта и методического сопровождения к нему, составление календарно-тематического планирования совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
- Подбор литературных и музыкальных произведений по данной тематике для изучения и разучивания с детьми.
- Составление конспектов занятий непосредственно образовательной деятельности с детьми и сценария совместного досуга.
- Обогащение познавательно-развивающей среды дидактическими играми, демонстрационными пособиями, видеороликами и фотоальбомами по теме проекта.
- Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы с родителями на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
- Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».
- Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями на темы «Семьи».

#### 2 этап: Основной - реализация проекта Дорожная карта к проекту «Моя мама лучше всех!»

#### Отчёт к проекту «Моя мама лучше всех!»

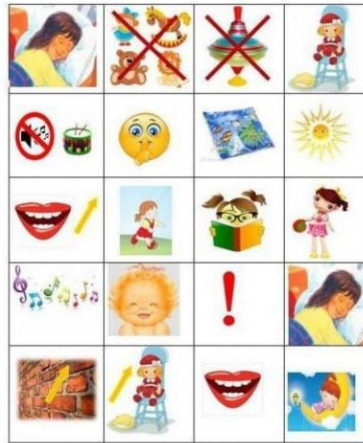
В ходе реализации работы над проектом были проведены познавательные беседы: «Я люблю свою мамочку», «Я играю с мамой», «Как я помогаю дома», «Расскажи про мамочку».

Познакомились с художественной литературой: Н. Саконская «Разговор о маме», З. Воскресенская «Мама», С. Михалков «А что у вас». З. Воскресенская «Мамины руки». Выучили стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине». Подбирали пословицы и поговорки о маме.

Познакомились с дидактическими играми: «Кто кому кем приходится», «Подбери ласковые слова», «профессии» и т. д.



Заучивали стихотворения Е. Благиной "Посидим в тишине",



Мнемотаблица к стихотворению  
Елены Благининой «Посидим в тишине»

В образовательной области «Социализация» познакомили с сюжетно – ролевыми играми : «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская».



Образовательная область «Художественное творчество» : рисование «Цветочки для любимой мамочки», аппликация: «Открытка к празднику».



В проекте большую помощь оказали родители. Они участвовали в выставке «Мой портрет», «портрет моей мамы», были привлечены по созданию в группе предметно – развивающей среды. Подбор иллюстраций о маме.





Перед показом сказки для мам, мы с ребятами готовились, обыгрывали роли, просматривали презентации «С чего начинается театр?», учили стихотворения. Готовили атрибуты к сказке.



Можно сделать выводы по **работе над проектом**: дети получили знания о роли мамы в их жизни, о профессии своих мам. Развили творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности. Воспитали в детях доброту, заботу - по отношению к маме. Дети с большим удовольствием мастерили подарки для мам. Они научились **работать в команде дружно**. Родители ощутили себя нужными в жизни и **работе детского сада**, а самое главное они нужны своим детям.