

**Краткосрочный экологический информационно-познавательный проект
в старшей группе
«Зимующие птицы»**

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!



Актуальность проекта

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное время.

Тип проекта- Экологический информационно-познавательный

Интеграция образовательных областей- Познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

Вид проекта- Групповой

Продолжительность- Средней продолжительности

Участники проекта- Дети группы, их родители, воспитатель

Время реализации- 18.12.2023 г-28.12.2023 г

Цель:

Формировать основы экологической культуры, экологические знания о зимующих птицах, бережное отношение к ним, желание помочь.

Задачи:

формировать у детей общие представления о птицах, как о живых существах, имеющих ряд общих внешних признаков (крылья, перья, клюв, две ноги), но в тоже время, отличающихся друг от друга приспособлением к определенным климатическим условиям, способом питания;

- расширить знания детей о зимующих птицах,
- учить вести наблюдение за конкретными объектами: зимующими птицами нашего края;
- познакомить с интересными фактами из жизни зимующих птиц;
- привлечь детей и родителей к помощи птицам зимой;
- развивать творческие способности детей и интерес к жизни птиц;
- пополнить предметно-развивающую среду.

Ожидаемые результаты

- расширение кругозора детей о зимующих птицах;
- повышение у детей интереса к объектам живой природы (зимующим птицам);
- развитие у детей любознательности, познавательной активности, соблюдение детьми правил поведения в природе, умение проявлять заботу о птицах;

-воспитание у детей сострадания и любви;
-активное участие детей и родителей в помощи птицам;

1-й этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задач с детьми и родителями;
- Составление плана работы по реализации проекта;
- Подбор детской художественной литературы;
- Разработка и накопление методических материалов по теме;
- Беседа с использованием иллюстративного материала «Что ты знаешь о птицах».

2-й этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Отчет к экологическому информационно-познавательному проекту «Зимующие птицы»

В рамках экологического проекта «Зимующие птицы» в средней группе «Солнышко» прошла акция «Птичья столовая». Родители откликнулись и сделали кормушки для птиц.



На первом этапе для успешной реализации проекта мы выбрали иллюстративный и дидактический материал по теме, выбрали познавательную и художественную литературу по зимующим птицам, которую дети могли взять домой на выходные дни, и с помощью воспитателя изучать в детском саду.



Параллельно подготавливали и родителей. Родители были ознакомлены с данным проектом через беседы и наглядность.



Время, проведённое на природе, стало для детей настоящим праздником. Наблюдая за птицами, дети заметили, что, пополняя кормушки в одном и том же месте и в одно и то же время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов.



Для того чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель кормушки, чем любит полакомиться, с детьми были проведены познавательные занятия, на которых дети расширили свои представления о птицах. Так же были проведены беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?», «Пользу или вред приносят птицы», «Кто заботится о птицах», «Птичье меню».



Чтобы поддержать интерес воспитанников к теме «Птицы» и закрепить их знания играли с детьми в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Какая это птица», «Каких птиц зимой на кормушке не увидишь?», «Разрезные картинки», «Сколько птиц на кормушке». В играх воспитанники систематизировали знания о зимующих птицах, уточнили «меню для птиц»

Для развития продуктивной деятельности и приобщения детей к изобразительному искусству мы учились лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы.



Развивались умения детей украшать работу, используя стеки, палочки, семечки. Также мы учились рисовать птиц, дети с удовольствием раскрашивали силуэты птиц.



Выполняли аппликацию на тему: «Синички и снегири – гости нашего участка»



Для формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, были организованы подвижные игры:



игровые упражнения на развитие скоростно-силовых качеств: «Воробушки и автомобиль»;
игровые упражнения и игры для развития быстроты («Птички в гнездышках»);
несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Скок-поскок», «Гуленьки», «Догони голубя»,
«Воробушки и кот».



Мы с ребятами изучили меню зимующих птиц нашего региона и решили сделать для них безотходные съедобные кормушки-печенья.



Список использованной литературы

- Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 4-5 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
- 2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». 2001г.
- 3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ».
- 4. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
- 5. Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г.
- 6. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 7. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
- М.Горький «Воробышек»,
- Сухомлинский «О чем плачет синичка»
- Отгадывание загадок, чтение стихотворений, обсуждение пословиц и поговорок.