

**Краткосрочный социально-личностный проект в
старшей группе
«Секреты дружбы»**

Тип проекта: социально-личностный.

Вид проекта: краткосрочный (30.10.2023 -08.11.2023 г)

Срок реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети, воспитатель группы, родители.



Актуальность проекта

Наблюдая за детьми во время общения, было замечено, что не все дети умеют сотрудничать. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк, обзывательств и скандалов. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается

Проблема:

Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

Цель:

- Развивать навыки эффективного взаимодействия детей через понятие "Дружба", используя различные методы и приемы.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- Закреплять знания детей о **дружеских** отношениях в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости;
- Обогащать и активизировать словарь по теме «*Дружба*».

Развивающие задачи:

- Развивать разговорную речь детей, внимание, обогащать словарный запас;
- Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважения к старшим, **дружеских** взаимоотношений со сверстниками;
- Воспитывать культуру межличностных отношений.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

Словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

Наглядные: рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

Практические: играем дружно.

Связь с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие

Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- Подбор методической и художественной литературы;

- Подбор наглядного материала (иллюстрации);
- Дидактические игры;
- Подбор подвижных игр;
- Выставка рисунков родителей и детей.

Предполагаемый результат: Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

Этапы работы над проектом:

1 этап – Подготовительный

Предложили детям обсудить и решить поддерживать дружеские отношения между детьми. Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей дружить.

- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме;
- Подобрали песни о дружбе для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения..

2 этап - Практический:

Проводили с детьми беседы о дружбе, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорухи, песенки, потешки, слушали песни о дружбе.

3 этап - Заключительный

Акция: «Подари улыбку другу»

Отчёт к проекту «Секреты дружбы»

В ходе реализации **проекта** дети с интересом слушали стихи, рассказы, сказки, смотрели мультфильмы, рисовали, играли и обыгрывали ситуации с коробкой мирилкой.



В детском саду день ребёнка наполнен различными делами и событиями. В совместной игровой деятельности, пытались разгадать секреты дружбы. Побеседовав о том, кто может быть другом, разыгрывали сценки, размышляли над поступками других детей, закрепляли правила дружбы.



Мы с ребятами каждый день учились проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь друг другу. Вспомнили пословицы о добре: «Доброе слово лечит, а злое убивает», «Жизнь дана на добрые дела», «За добро добром платят».



Во время физминутки «Мое настроение», мимикой и жестами смогли передать радость, огорчение, удивление, грусть. А добрые песни «Дружба крепкая не сломается» и «От улыбки», смогли повысить положительный эмоциональный настрой детских душ.



В целом **проект** вызвал положительные эмоции у детей и доброжелательное отношение друг к другу.