

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту во второй младшей группе «Лучики»
«Сладкоежки»

Воспитатель: Пархоменко Е.В.

Владимирова Н.А.

Проект «Сладкоежки» во второй младшей группе.

Вид проекта: творческо исследовательский.

Участники проекта : дети второй младшей группы, педагог группы, родители.

Сроки проведения: с 09.10.2023г. по 13.10.2023г.

Актуальность: Правильное питание – залог здоровья, но не все это воспринимают серьезно. Мы начинаем задумываться о своем физическом и духовном здоровье, когда наш организм не справляется с теми стрессами, которые окружают нас на каждом шагу, и тогда мы обращаемся к целебным силам даров природы. Но если бы мы познакомились с ними в детстве, нас, наверное, не коснулись бы многие проблемы. За последнее 100-150 лет наш рацион изменился до неузнаваемости. Благодаря гастрономической революции готовить стало легче, а переваривать труднее. Мы пьем порошковое молоко, завариваем кипятком сухое картофельное пюре, мажем на хлеб искусственное масло, утоляем голод хот-догами, чипсами и шоколадными батончиками. Супчики из пакетика, лапша моментального приготовления, бульонные кубики вытеснили со стола здоровую пищу. С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Без преувеличения можно сказать, что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непереносимое условие нашего здоровья и долголетия.

Цель: изучить, закрепить, расширить, обобщить знания о сладостях; о приносимой ими пользе и вреде.

Задачи:

1. Познакомить с историей создания и производства сладостей, с процессом их приготовления; показать их природное происхождение (*шоколад, сахар, мороженое, конфеты*).

2. Расширить знания о профессии кондитера, пекаря, повара.

3. Рассказать о пользе и вреде сладостей; привлечь к выпечке печенья, куличей, пирогов, развивать трудовые навыки воспитанников.

4. Воспитывать опасение к чрезмерному потреблению сладостей; опытным путем показать вредные вещества в некоторых сладостях, формировать уважение к труду взрослых.

5. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; показать воспитанникам, что для изготовления различных сладостей нужно использовать упаковочный материал.

6. Развивать любознательность, познавательную активность воспитанников и взрослых.

Отчет:

Воспитанники закрепили, расширили, обобщили знания о сладостях; о приносимой ими пользе и вреде. У них сформировалось опасение к чрезмерному потреблению сладостей; уважение к труду взрослых.

Сюжетно ролевая игра «Магазин»



Дидактическая игра «Съедобное не съедобное»



Дидактические игры «Полезные и вредные продукты»

