**Дидактическая игра «Третий лишний»**

**Цель**:
развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**Задачи:**

- обучение навыку анализа, сравнения, обобщения, нахождения связей между объектами;
- развитие образного мышления, способности логически мыслить;
- активизация индивидуального словаря по определенным темам;
- улучшение памяти, концентрации внимания;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие речевых способностей, обучение навыку изложения мыслей и построения диалогов.

**Ход игры:**

Ребенку предлагается любая из карточек.
Он должен посмотреть и выделить среди рисунков карточки, три из которых классифицируются
по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под единую классификаци