

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №273»

Проект профориентационного развития в средней группе №12 «Кнопочки»

«Профессии разные бывают»



Выполнила;
Ласенко Т.Н.

2023-2024 учебный год

Вид проекта: краткосрочный, информационный, творческий, игровой.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Сроки проведения: 16.10.23-20.10.22

Актуальность:

Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонность к рисованию, музыке, конструированию, математике и т.д. Дети в играх часто подражают взрослым и воспроизводят их действия, присваивая себе роли воспитателей, врачей, строителей, машинистов и т.д. Яркая выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профориентационного развития» в развитии личности ребенка.

Цель: дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 4-5 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых.

Задачи проекта:

- ❖ познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые действия;
- ❖ расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- ❖ ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- ❖ уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
- ❖ развитие зрительного внимания и восприятия;
- ❖ развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики;
- ❖ формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предполагаемые результаты проекта Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, шофер, строитель; Понимание детьми значимости этих профессий;

Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний; Проявление признательности и уважения к труду взрослых; Создание папки «Профессии»; Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.

2 этап - практический

Работа с детьми:

- ✓ Дидактические игры
- ✓ Беседы
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Наблюдения
- ✓ Развитие речи, чтение художественной литературы
- ✓ Рисование
- ✓ Аппликация

3 этап- заключительный

Реализация основных видов деятельности по плану проекта.

Экскурсии-наблюдения:

экскурсия по детскому саду, прачка, кухня,

-Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями.

Фото отчет

Сюжетно-ролевые игры

«Парикмахерская»



Физминутка «Самолет»



«Полицейский»



«Такси»



«Кафе»



Кем работают мои родители





«Я у мамы на работе»
Дидактические игры «Профессии»



«Кто, что делает?»



Рассматривание иллюстрации на тему «Профессии разные бывают»



Я на работе у мамы



Рисование «Полицейский»



Подвижная игра «Воробушки и автомобили»



