

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Ростов-на-Дону «Детский сад №273»

Проект по правилам дорожного движения  
в средней группе №12 «Кнопочки»  
«Дорожные знаки»



Выполнила:  
Ласенко Т.Н

**Тип:** познавательный - творческий.

**Сроки:** краткосрочный (1 неделя 13.11.23 – 18.11.23).

**Участники:** педагог, дети средней группы «Кнопочки», родители.

Актуальность:

На дорогах России увеличивается число пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. К большому сожалению, в числе пострадавших есть и несовершеннолетние дети. Причиной большинства ДТП являются грубейшие нарушения правил дорожного движения, и часто их виной бывают дети, из-за недостаточных знаний правил безопасности дорожного движения. Которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не умеют в должной степени управлять своим поведением.

Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Данный проект поможет детям дошкольного возраста лучше усвоить правила дорожного движения, поведения на улице, учит дошкольников, как правильно переходить дорогу. Проблема – «Для чего необходимо знать дорожные знаки и правила дорожного движения?»

Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.

**Цель:** снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения уровня знаний правил дорожного движения и культуры поведения на дороге.

**Задачи:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Расширять знания детей о дорожных знаках, пешеходном переходе.
3. Закреплять знания о транспорте и специальном транспорте.
4. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, светофоре.
5. Формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах села.

Образовательная область «*Речевое развитие*»

1. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Образовательная область «*Художественно – эстетическое развитие*»

1. Продолжать учить правильно держать в руке кисть, аккуратно пользоваться гуашью, воспитывать интерес к рисованию.

2. Развивать зрительное восприятие пространства.

3. Вызвать у детей желание создавать коллективную аппликацию «*Наша улица*», аккуратно наклеивать изображение предметов, состоящих из нескольких частей.

4. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.

5. Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: детский сад - дома - улица - дорога и тд.

6. Стимулировать детскую активность через дидактические и подвижные игры.

**Реализация проекта в 3 этапа.**

Этап 1 – Подготовительный

Этап 2 – Основной

Этап 3 – Заключительный

1. Подготовительный.

- Оформление родительского уголка по теме проекта.
- изготовление дорожных знаков вместе с детьми.
- изготовление дидактических игр, сюжетных картинок.
- подготовка атрибутов для сюжетно ролевой игры «*Я пешеход*».
- обновление предметно развивающей среды.
- изготовление атрибутов для подвижных игр.
- подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.
- заинтересовать детей и родителей темой проекта, с подвигнуть их к совместной деятельности, направленной на достижение цели проекта.
- создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

- изучение методической, педагогической, научной, литературы, интернет сайтов.

## 2. Основной этап:

- работа по плану проекта.

## 3. Заключительный этап:

- закрепление и обобщение знаний, полученных детьми в ходе реализации проекта;

- поделиться полученным опытом на сайте детского сада;

- обобщение результатов работы.

## Предполагаемый результат:

В результате реализации проекта у детей сформировались знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, расширились представления о транспорте и «специальном транспорте», светофоре и дорожных знаках.

У родителей появился интерес к участию в проектах, расширились знания о правилах дорожного движения, появился интерес к совместной деятельности.

Продукт проекта.

Выставка рисунков совместно с родителями по теме «Дорожных знаков»

План проекта

❖ Беседа с детьми на тему «Внимание, дорога!»

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, светофоре.

Чтение художественной литературы С. Михалков «Три чудесных цвета»

Развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Конструирование «Построим модель микрорайона».

Продолжать обучать обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: детский сад - дома – улица - дорога и тд.

❖ Беседа с детьми на тему

«Пешеходный переход»

Расширять знания детей о дорожных знаках, пешеходном переходе.

Чтение художественной литературы С. Волкова «Про правила дорожного движения»

Воспитывать любовь к художественному слову; развивать внимание, память, мышление, речь, активизировать словарь.

Подвижные игры в автогородке «Пешеходы и водители»

Учить детей выполнять действия по сигналу.

- ❖ Беседа «*Специальный транспорт*»
- ❖ Наблюдение за транспортом на прогулке.
- ❖ Рассматривание иллюстраций о транспорте.



- ❖ Лепка «*Волиебный светофор*»
- ❖ Использовать макет.



- ❖ Дидактические игры «*Дорожные знаки*», «*Собери светофор*», «*Подбери руль к машине*».

Развивать внимание, память, мышление, активизировать словарь.

- ❖ Беседа «*Пешеход и автомобили*»
- ❖ Рассматривание сюжетных картинок «*Дорожные знаки*»



- ❖ Расширить знания детей о дорожных знаках, пешеходном переходе.
- ❖ Рисование «Придумай свой знак»

Продолжать учить правильно, держать в руке кисть, аккуратно пользоваться гуашью, воспитывать интерес к рисованию.

- ❖ Дидактические игры  
«Лото Дорожные знаки»



«Чудо знаки»



*«Разложи правильно»*

Развивать внимание, память, мышление, активизировать словарь, учить взаимодействовать в игре.

Составление творческих рассказов *«Необычный случай на дороге»*

Формировать у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах села. Приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

❖ Сюжетно-ролевые игры:

*«Водитель»*



*«Шофер»*



Учить выполнять роль водителя маршрутного такси, водителя специального транспорта запоминая название улиц.

Работа с родителями

Консультации:

«Ребёнок на улице села»

«Маленький пешеход»

«Правила ПДД»

Повышение мотивации родителей и приобщение к соблюдению правил дорожного движения.

