

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

**Экологический проект  
"Зимующие птицы "  
в группе раннего возраста «Заяшки№1».**

**Выполнили:  
Брашовану О.Г.  
Макаренко Н.А.**

## **Тип проекта**

1. По методу – познавательный;
2. По содержанию – ребенок – природа;
3. По длительности – краткосрочный с 11.12.-15.12.23 год.

## **Участники проекта:**

- Воспитатели.
- Дети 1-ой младшей группы (2-3 года).
- Родители воспитанников группы.

## **Постановка проблемы**

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

## **Цель проекта**

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Расширить представление детей о птицах края. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

## **Задачи проекта:**

- Расширять представления и знания детей об особенностях поведения птиц зимой.
- Формировать умение узнавать пернатых по внешнему виду.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Развивать познавательный интерес, любознательность и творческую активность в разных видах деятельности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

В ходе реализации проекта наши воспитанники заботились о пернатых, были изготовлены кормушки, которые были развешаны на территории детского сада, с целью приобщения детей к охране и заботе о пернатых.

Расширился кругозор детей о зимующих птицах. Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы. Педагоги ведут активную работу по экологическому воспитанию детей. Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей. Распространяют и обобщают опыт.

## Отчет к проекту.

### Рассматривание картинок по теме.



### Нетрадиционное рисование птичек .



## Покормим птичку.

