

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Ростов-на-Дону «Детский сад №273»

Проект духовно-нравственного развития «Моя семья — моё богатство!» В средней группе №12 «Кнопочки»



Выполнила:
Ласенко Т.Н.

2023-2024 учебный год

Вид проекта: творческий, информационно - исследовательский, краткосрочный (1 неделя).

Тип проекта: семейный, групповой.

Сроки проведения: с 09.10.2023-13.10.2023

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка у нас появилась идея: создать проект «Моя семья – моё богатство!», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проведя, опрос детей в форме беседы – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи.

Постановка проблемы.

Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.

После опроса детей:

Предложить детям вспомнить:

- Кто приходит за вами в д/с вечером? (бабушка, мама с братом, папа с сестрой, дедушка с бабушкой и т.д.)

-Как зовут папу, маму, бабушку, дедушку, сестру, брата?

-Как их можно назвать одним словом?

-Кем работают мама, папа?

-Какие обязанности в семье у папы, мамы у тебя?

- Что любят делать дома мама, папа?

-Как нужно относиться к членам своей семьи?

Было выявлено, что у детей недостаточно знаний о своей семье. Не все дети знают полного имени родителей, кем они работают, чем они любят заниматься.

Были сформулированы цель и задачи.

Цель: формирование у детей понятия «семья».

Задачи в работе с детьми:

1. Обучающая: формировать у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям.
2. Развивающая: развивать коммуникативные навыки детей, любознательность, наблюдательность, творческое воображение воспитанников в процессе совместной деятельности со взрослыми.
3. Воспитательная: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Задачи в работе с родителями:

Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.
Обогащать детско-родительские отношения опытом, совместной деятельностью.

Ожидаемые результаты.

От детей:

1. Дети знают членов своей семьи и гордятся ими.
2. Знают историю своей семьи, семейные традиции и праздники.
3. Проявляют отзывчивость, любовь, заботу, внимание к семье.

От родителей:

1. Повышение педагогической культуры и знаний родителей.
2. Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада.

Этапы проекта.

1. Подготовительный.
2. Основной (практический).
3. Заключительный.

Реализация проекта.

Подготовительный этап.

Опрос детей по проблеме.

Определение цели и задач.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Основной этап.

Проведение НОД, бесед, изобразительной деятельности.

Разработка консультации «Моя семья – что может быть дороже?»

Подготовка к вернисажу стенгазет «Я и моя семья».

Изготовление с детьми пригласительных открыток в форме ромашки родителям на праздник.

Проведение мастер – класса «ромашка».

Выполнение домашнего задания «Семейный герб», конкурс на лучший костюм «Последний писк моды».

Разработка и накопление методических материалов.

Заключительный этап.

Вручение пригласительных открыток родителям на праздник.

Итоговое мероприятие: праздник «Когда семья вместе и душа на месте».

Награждение семей – победителей.

Вернисаж «Я и моя семья».

Содержание работы по областям.

«Познавательное развитие».

НОД из цикла «Я и моя семья».

«Речевое развитие».

- ❖ Рассматривание семейных фотографий.
- ❖ Рассматривание сюжетных картин: «Поездка на дачу», «Моя семья».
- ❖ Составление рассказа: «С кем я живу?».
- ❖ Беседы: «Как я помогаю дома», «Выходной день с мамой и папой».
- ❖ Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кукушка»; стихотворений Я. Аким «Моя родня», С. Капутикян «Моя бабушка», Е. Благинина «Вот так мама!»; рассказ В. Осеева «Сыновья»; потешка «Как у нас семья большая!».
- ❖ Просмотр мультфильмов из серии «Мамонтенок, Умка», «Мама для мамонтёнка».

«Социально – коммуникативное развитие».

- ❖ Сюжетно – ролевые игры: «Дочки – матери», «Семья», «Путешествие на поезде – семейный отдых (пикник) на природе», «Магазин», «Кафе».
- ❖ Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Раз, два, три, четыре, пять, про кого хочу сказать?».
- ❖ Словесные игры: «Кто младше?», «Кто старше?».
- ❖ Настольные игры: «Найди маму», «Найди папу», «Чей малыш?».
- ❖ Строительная игра «Мебель для дома».

«Физическое развитие».

- ❖ Подвижные игры: «Бусинки», «Мамины помощники».
- ❖ Валеологическая пауза: «Большая семья» (в кругу).
- ❖ Пальчиковые игры: «Дружная семейка», «Моя семья».
- ❖ Физкультминутки.

«Художественно – эстетическое развитие».

Коллективная работа «С чего начинается Семья»

Рисование «Курочка и цыпленок»

Прослушивание и разучивание песни «Улыбка».

Работа с родителями.

1. Консультация "Моя семья - что может быть дороже!"
2. Презентация семейного герба.
3. Стенгазета "Я и моя семья".

Описание проекта.

До разработки и проведения проекта у детей отсутствовали чёткие знания о понятиях «семья», «члены семьи». Дети не знали полного имени своих родителей, бабушек и дедушек, не знали, где работают их родители.

Но за время проведения проекта многое изменилось.

В рамках проекта было проведено много бесед о семье, мы читали, заучивали стихи, отгадывали загадки, играли, рисовали, всё творчество детей было посвящено родителям. Формирование понятия «семья» проходило по всем видам детской деятельности. Дети с удовольствием принимали участие в реализации проекта.

Очень большая работа по реализации проекта была проделана родителями. Им было дано домашнее задание: подготовить презентацию семейного герба, стенгазету «Я и моя семья», и подготовиться к конкурсу костюмов «Последний писк моды».

Итогом проекта стал праздник «Когда семья вместе и душа на месте!». Он проходил в форме соревнования между семьями. Но как всегда победила дружба. Все семьи были победителями, но в разных номинациях. Победители были награждены грамотами и медалями.

Затем родители посетили вернисаж «Я и моя семья».

Итоги проекта.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, праздник, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей повысились знания о семье, родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОУ, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения.

Фото отчет Дидактические игры: «Лото мебель»



«Найти пару (блюдца и чашки)»



«Разноцветная посуда»



«Супермаркет»



«Собери Букет»



Сюжетно-ролевые игры «Дочки матери»



«Магазин»



Рисование «Курочка и цыпленок»



Пальчиковая гимнастика: Моя семья



Беседы – «Мой папа», «Моя семья»



Коллективная работа «С чего начинается Семья»



Конструирование- «Мебель для дома»

