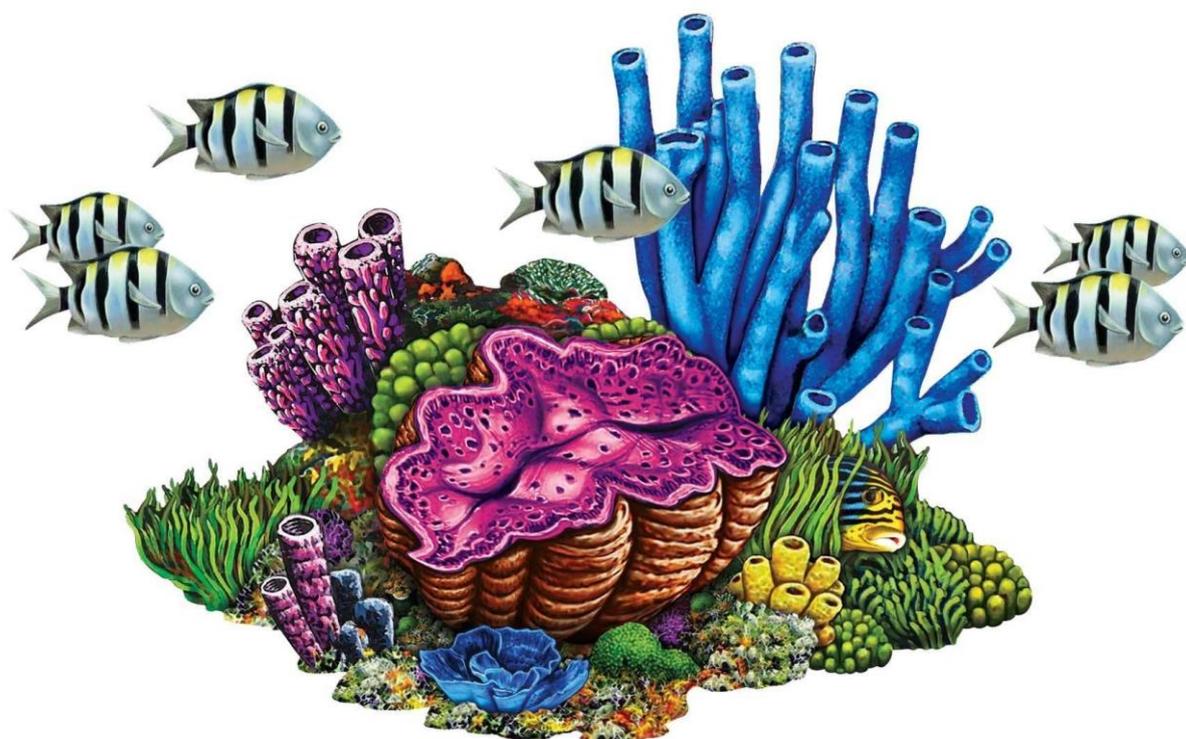


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Ростов-на-Дону «Детский сад №273»

Проект познавательно-творческий, игровой
«Подводный мир»
В средней группе №12 «Кнопочки»



Выполнила:
Ласенко Т.Н.

2023-2024 учебный год

Тип проекта: познавательный- творческий, игровой.

Сроки реализации: краткосрочный 30.10.2023-10.11.2023.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность.

Подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это даёт возможность воспитывать детей - «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность на каждом занятии выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей среднего дошкольного возраста.

Цель проекта. Формирование интереса у детей к подводному миру через творческую и познавательную деятельность, расширять знания детей о подводном мире и его обитателях.

Задачи:

Образовательные:



Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.



Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.

Развивающие:



Развивать умение сравнивать и анализировать.



Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.



Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.



Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:



Воспитывать бережное отношение к природе.



Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Ожидаемый результат:

- Владеть понятиями «Морские животные», «Рыбы», и т.п.;
- Дети узнают обитателей подводного мира по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям.
- Возрос уровень речевой активности детей, расширился словарный запас.
- Дети проявляют взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.

- Разовьются познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.
- Дети изображают морских обитателей с помощью различных изобразительных материалов и в разных техниках, оформляется выставка детских творческих работ.
- Изготовление коллективной работы-книги «Волшебное царство – подводный мир»
- Родители сделали подборку раскрасок на тему «Подводный мир»

Этапы проекта.

Подготовительный этап:

- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта.
- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
- Подготовка печатной информации; оформление папки-передвижки.
- Подбор дидактических игр по данной теме.
- Оформление книжного уголка в группе.
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. Определение тематики бесед.
- Информация для родителей «Участвуем в проекте «Подводный мир»».
- Разработка содержания проекта: «Подводный мир»

Основной этап.

- Проведение бесед и НОД по теме проекта.
- Отгадывание загадок об обитателях подводного мира.
- Организация книжной выставки «Подводный мир»
- Организация настольно-печатных, дидактических, подвижных, словесных игр.
- Чтение и рассказывание сказок и рассказов по данной тематике, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах.
- Раскрашивание иллюстраций по теме.
- Просмотр презентаций и мультфильмов по теме.
- Привлечение родителей к сотрудничеству над проектом. Составление памяток, консультаций, рекомендаций.
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, аппликаций, рисование иллюстраций к сказкам, чтение сказок, разучивание стихотворений с детьми дома по теме «Подводный мир»).

Заключительный этап:

- Выставка творческих работ детей: «Подводный мир»

- Выставка работ, выполненных родителями и детьми.
- Обновление предметно – развивающей среды.
- Презентация проектной деятельности «Подводный мир»
- Обобщение результатов работы на основе собственных наблюдений.
- Подведение итогов проектной деятельности.

Работа с родителями.

- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.



Фотоотчет

Рассматривание энциклопедий





Дидактические игры
«Найди тень»



Найди такой же»



«Больше меньше»



ФЭМП «Соотношение числа рыб»



Выставка «Подводный мир»



Поделка «Медуза»



Задание по «ознакомлению с окружающим миром»

