

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова–на–Дону « Детский сад №273»  
МАДОУ№273

*Проект*  
*«Погремушка – моя первая игрушка!»*  
*Краткосрочный.*  
*В группе раннего возраста Группа №1 «Заяшки»*

Выполнили воспитатели:  
Макаренко Н.А.  
Брашовану О.Г

Вид проектной деятельности творческо - исследовательский  
Участники проекта - дети группы раннего возраста, родители, воспитатель группы .

**Актуальность:**

Все мы, вспоминая о своем детстве, не можем забыть одну или две, а может и больше любимых игрушек. У кого-то это плюшевый мишка, у кого-то автомобиль с открывающимися дверцами, у кого-то лошадка, у кого-то конструктор. Но есть игрушки, в которые играли абсолютно все, даже если об этом не помнят. Это знаменитые игрушки-погремушки.

Каждый из нас держал, а возможно и не один раз, в детстве, да и во взрослой жизни тоже ящерицу или колокольчик, или обычный шарик, издающий интересный звук. Все знают, что эти игрушки из-за сопровождающего их звука прозвали игрушками-погремушками. Но мало кому известно, откуда, же произошли они и когда впервые увидели свет. История игрушек-Погремушек уходит далеко-далеко в прошлое. Оказывается погремушки пришли к нам из Древнего Египта.

**Вид проекта:** краткосрочный (27.11-01.12.23год)

**Участники проекта:** Воспитатели группы, дети, родители воспитанников

**Цель:**

развитие музыкальных и сенсорных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах деятельности.

**Задачи:**

Формировать у детей представление о музее, как о источнике предметно-развивающей среды

Познакомить детей с историей игрушки-погремушки

Учить детей элементарным игровым действиям, сенсорным способностям.

Обогащать образно-игровые и имитационные движения

Активизировать участие родителей в обогащении предметно-развивающей среды группы, установить доверительный контакт в период адаптации детей.

Тема для создания мини – музея была выбрана сразу:

Погремушки есть почти у каждого в доме, где есть дети.

В группе есть набор погремушек для занятий, игр.

**Вывод:** Развилось чувство ритма у детей и умение соотносить свои движения со словами песен и стихотворений

Развилось образное мышление и воображение, умение играть дружно;

сформировалось доброжелательное отношение друг к другу, создалось бодрое, веселое настроение

**Отчет к проекту.**

**Рассматривание погремушек**



**Аппликация**





Лепка





## Рисование



