

## Проект

### «Здравствуй, гостя Зима!»

(познавательно- творческий)

Провела воспитатель:

Ананьева Н.И.

Учитель -логопед: Банникова М.А.

Отчет:

#### Цели:

- Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы.
- Познакомить с зимними месяцами, красотой зимней природы.

#### Задачи проекта:

- Сформировать у ребенка представление о русской зиме.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.
- Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения от праздника.

### Беседа: «Проказы матушки – зимы»

#### Цель:

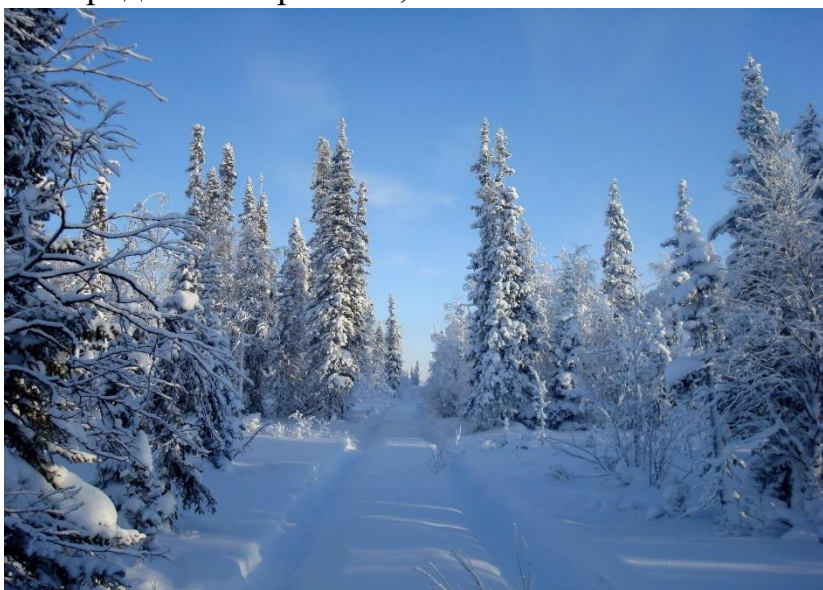
- обогащать и расширять знания детей о зиме, её первом месяце – декабре, используя разные жанры устного народного творчества;

- формировать умение видеть противоречия в рассматриваемых явлениях и разрешать их;

- развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы; -закрепить знания правил поведения при неблагоприятных погодных явлениях;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзии.

#### Ход занятия:



Наступили холода,  
Обернулась в лёд вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает:  
Когда это бывает?

### Беседа о зиме.

- Как вы думаете, какого цвета больше зимой? Почему? Вот поэтесса Елена Трутнева тоже это заметила и рассказала нам в своём стихотворении. Давайте послушаем и убедимся, правы ли мы, когда говорим, что зимушка – зима белая.

Белой краской выкрасила                      Белые луга,  
Всё подряд зима:                                      У осин заснеженных  
Лес и поле белые,                                      Ветки, как рога.

- Что вы узнали из того стихотворения о зиме? Какими ещё словами можно сказать о зиме? (*Белоснежная, зимушка – зима, заснеженная, холодная, морозная.*)

- Назовите первый месяц зимы. В народе этот месяц называют «студень», «студёный», от слова «стужа». (*закрепление слов с детьми*). В декабре на улице холодно, студёно, стоит стужа, морозы трескучие, метут метели. Мороз обжигает лицо, и совсем не хочется выходить на улицу, и настроение у детей и взрослых может быть вот такое, грустное. (*показ модели «грустное лицо»*).

**Воспитатель:** обратите внимание, почему у человечка грустное лицо, ему не хочется гулять?

А как вы думаете почему? (*Зимой холодно, долго одеваться, мороженое есть нельзя, солнышко редко светит и не греет.*)

И всё же зимой бывает вот такое настроение (*выставляется модель «весёлое лицо»*). Какое это настроение?

Когда зимой бывает весело? (*Катаемся на санках, играем в снежки, лепим снеговиков, приходит Новый год.*)

У русского народа есть много пословиц, поговорок и загадок о зиме и зимних явлениях, примет, которые предупреждают нас о плохой погоде. Давайте вспомним их.

### Пословицы:

Мороз невелик, да стоять не велит.

Много снега – много хлеба.

Береги нос в большой мороз.

### Загадки:

Без рук рисует, без зубов кусает. (*Мороз*)



Рукой махнул, дерево погнул. (*Ветер*)



Кручу, верчу, знать никого не хочу. (*Метель*)



- Ребята, сегодня утром вы одевались в детский сад, мамы, папы собирались на работу. И всем хотелось узнать, как надо одеваться, какая сегодня погода. Где мы можем узнать о погоде? (*ответы детей*) Да мы можем узнать по телевизору, посмотреть в компьютере.

- А вы хотите узнать прогноз погоды на сегодня? Давайте присядем у нашего «телевизора» и послушаем. Кто хочет познакомить нас с прогнозом погоды на сегодня? (*желающий ребёнок рассказывает о погоде с помощью воспитателя: «Ночью был сильный мороз и ветер. Утром падал пушистый снег и на деревьях был иней. Днём будет светить солнышко и не будет ветра. Вечером ожидается метель и потепление. Будьте осторожны во время гололёда»*).

Нас предупредили, что будет гололёд. Это опасно.

Давайте вспомним о правилах поведения на льду и расскажем их своим родным.

-А теперь поиграем в игру «Что можно, что нельзя».

Я буду показывать картинки, а вы должны поднять красный кружок, когда так делать опасно, и зелёный, когда так делать можно.

-Как много мы сегодня узнали о зиме.

И я про зиму составила рассказ. Послушайте его.

*«Машенька вышла на улицу. Была зима. Шёл первый месяц зимы – декабрь. В народе его называют «студень». Погода была солнечная и безветренная, но мороз пощипывал нос. И щёки. На улице было много ребят. Они катались на санках, лыжах, играли в снежки. Всем было весело. Как хорошо зимой!»*

-А теперь послушаем ваши рассказы о зиме и о её первом месяце – декабре.

**Рассматривание иллюстраций о зиме, зимующих птицах.**



## Моделирование елки.





**Поделки. Игрушки своими руками.**





**Рисование Зимушка -зима.**







Поделки детей совместно с родителями.



## **Заключение**

В ходе проекта мы обобщили и систематизировали представление детей о характерных признаках зимы. Научились находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных.

Расширили представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

Воспитывали бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность. Уточнили признаки зимы.

Упражнялись в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима». Активизировали словарь по данной теме. Развивали внимание, прививали любовь к художественному слову, обучали вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, способствовали формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Воспитывали доброжелательное отношение друг к другу. Развивали эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.