

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Краткосрочный проект
«Разноцветная неделя»
в группе раннего возраста №1 «Заяшки».

Воспитатели:
Макаренко Н.А.
Брашовану О.Г.

Участники проекта:

Дети младшей группы, воспитатели группы.

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой .

По времени проведения: краткосрочный, с 13.11-17.11.23г.

Актуальность проекта

Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. С первых дней жизни к ребёнку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов. Но мир цвета открывается ребёнку не сразу, а в определенной последовательности. Сначала ребенок воспринимает только теплые цвета — красный, оранжевый, желтый; с развитием психических реакций к ним добавляется зеленый, голубой, синий, фиолетовый, и постепенно к 5 годам ребёнку становится доступно все многообразие цветовых тонов спектра. Он начинает устанавливать связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомить ребёнка с цветом необходимо начинать как можно раньше, ведь это поможет ему получить и усвоить больше информации об окружающем мире, развивать память, внимание и художественный вкус, а значит, развиваться в целом. Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, и с другой – недостаточный уровень знаний и умений детей привели к выбору темы проекта.

Цель проекта:

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя, оформление коллективной работы «Наша радуга»

Задачи проекта:

- Закрепить знания цветового спектра у детей.
- Научить детей правильно определять цвета радуги и рисовать её.
- Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.
- Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Учить группировать предметы по заданным признакам.
- Развивать умения видеть характерные признаки предметов, воображение.

Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.

Вывод: Для реализации проекта в группе были созданы все необходимые условия: подготовлена картотека дидактических, подвижных игр; картотека утренней гимнастики. Подобрана необходимая детская литература .

В результате проекта дети повторили и закрепили знания цветов (синий, зеленый, желтый, красный) . Закрепили умение группировать предметы по заданным признакам (цвет, форма). Развивали внимание и искали заданный

цвет в окружающей обстановке. Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Удалось установить доверительно – деловые контракты с родителями, вовлечь их в образовательный процесс. Они были заинтересованы в проекте и активно приняли участие – одедали детей в обозначенный цвет дня.

У детей и родителей этот проект вызвал положительные эмоции. Ожидаемые риски (малое количество участников, низкая активность родителей из-за занятости, невыполнение намеченного ежедневного объема проводимых мероприятий из-за возраста детей) не оправдались.

Отчет к проекту

Понедельник: Желтый.



Вторник: Красный.



Среда: Зеленый.





Четверг: Синий.



Пятница: Разноцветный день

