

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Проект «Мой дом – моя семья»
в группе раннего возраста
№1 «Заяшки»

Выполнили:
Макаренко Н.А.
Брашовану О.Г

«Семья – это та самая среда,
в которой человек учится,
и сам творит добро».

В.А. Сухомлинский.

Духовно - нравственное развитие личности ребенка начинается с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию нравственных ценностей. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Проблема: маленькие дети не знают что такое семья, не могут правильно обозначить родственную связь, не знают или путают имена близких родственников и не понимают, зачем и как можно проявлять чувство заботы и уважения к членам семьи.

Актуальность проекта:

С раннего возраста у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к своим близким, к своей семье. Это и есть основа из основ нравственного воспитания ребенка, его самая первая и самая важная ступень – ознакомление ребенка с понятием «семья». Но формирование представления о семье не возможно без поддержки самой семьи. Ребенок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины.

Сроки реализации: с 16.10-27.10.2023г.

Тип проекта: творческо-познавательный.

Методы: наглядный, словесный, практический

По количеству участников: групповой.

Цель проекта: Формировать у детей понятие семья, заложить основы теплого чувства и привязанности к своей семье.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей представления о семье, как о людях, которые дружно живут вместе, о родственных связях в семье, умение узнавать на фотографиях и называть по имени членов своей семьи.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада, установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т. е. потребности к формированию семейных ценностей.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях

Вывод: Взаимодействие с семьей позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОО, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка.

Отчет:

Социально –коммуникативное развитие:

Театр «Три медведя», «Репка»





Познавательное развитие:

Дидактическая игра «Помоги найти маму».





Речевое развитие:

Как я помогаю дома





Художественно – эстетическое развитие:

«Клубочки для бабушки»





Лепка: «Украсим блюдо для сестрёнки».





Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Ладушки, Ладушки».



