

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту в подготовительной к школе группе №7  
**«Обычаи донского казачества»**  
с 16.10 - 31.10.2023 г.

**Составили воспитатели:**  
Коновалова Т.А.  
Колотова Н.В.

2023-24 учебный год

Детство – это замечательный период времени, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте так важно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его истории и культуре, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Через народную культуру у детей развивается духовно – нравственная сфера и творческие способности.

### **Цели:**

- развитие у детей представлений о человеке в истории и культуре донского казачества;
- воспитание уважения к традициям и обычаям донского казачества, положительного отношения, толерантности ребенка к детям и взрослым разных национальностей, проживающих на Дону;
- развитие осознания детьми принадлежности к своему роду.

### **Задачи:**

- способствовать воспитанию любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя как гражданина Донского края, своей страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества (флагу, гербу, гимну); достижений своего края, осознанию торжественности национальных праздников;
- развивать представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их практическое назначение (свойства);
- развивать познавательные способности: находить причины и следствия событий, происходящих в историко – географическом пространстве, классифицировать материальные свидетельства в хронологическом и функциональном порядке;
- обогащать субъективный опыт ребенка на основе совместного проживания, познания, переживания, преобразования регионального содержания;
- развивать интерес к слову, умение называть существенные признаки, качества, действия с помощью эпитетов, сравнений, метафор (казак по характеру лихой, свободный, смелый, честный, отважный, добрый);
- создавать условия для восприятия и понимания донского фольклора (колыбельные, песенки – потешки, пословицы, заклички, поговорки, сказки), отражающего взаимоотношения казаков с миром природы и друг с другом.

### **Этапы проведения проекта.**

#### **1-й этап. Подготовительный.**

- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
- Определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов;
- Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта;
- Составление тематического планирования мероприятий;
- Создание уголка прикладного искусства.
- Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

#### **2-й этап. Основной.**

- Деятельность в соответствии с тематическим планированием.
- Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности.
- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

3-й этап. Заключительный.

- Обобщение результатов работы;
- Анализ деятельности;
- Презентация;
- Удовлетворенность всех участников результатами.

**Реализация проекта позволила:**

- Сформировать у детей основы этнических инстанций, укрепить оптимальные черты личности детей, оптимизировать позитивное восприятие детьми друг друга и сформировать основы бескорыстности и благотворительности, снизить уровень проявления негативных эмоций, развивая тем самым элементы само рефлексии;
- Изучить историю развития родного края, обычаев православной казачьей семьи, воспитание уважения к прошлому донских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствуют развитию социально – творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые были завещаны предками;
- Воспитать чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему;
- Воспитать гражданина, духовно-нравственной личности дошкольника.
- Собрать фотографии, предметы быта, литературу по истории казачества и создать мини-музей.
- Систематизировать уровень работы педагогов по формированию у дошкольников патриотического воспитания (используя региональный компонент).

**Фото отчет**















