

Проект «Детский сад -наш дом родной»
(познавательно -информационный)

Воспитатель: Ананьева Н.И.

Учитель логопед: Банникова М.А.

Отчет:

30.10.2023г.-04.11.2023г

Цель проекта:

- Расширить знания детей о жизни детского сада, через проектную деятельность
- Формировать нравственные отношения и чувство сопричастности к детскому саду.

Задачи проекта:

- Воспитывать любовь к детскому саду.
- Создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат

- Дети должны знать и называть название детского сада, группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение.
- Дети должны иметь посильные трудовые обязанности в детском саду, нести ответственность за их выполнение.
- Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

Испытывать любовь и привязанность к детскому саду

«Наша группа»

Цель: Закрепление названий помещений в группе и их назначение.

Задачи:

- * Познакомить детей со всеми помещениями группы и их назначением.
- * Обогащать знания о прекрасном доме для детей – детском саду.
- * Закрепить правила поведения в помещении детского сада.
- * Пополнить активный словарь за счёт слов, употребляемых в ситуации общения в группе.
- * Развивать речь, память доброжелательные отношения.
- * Воспитывать бережное отношение к имуществу своей группы.

Воспитатель предлагает рассмотреть шкафчики.

— Как вы думаете, для чего нужны шкафчики? (Складывать одежду)

— А почему шкафчиков много?
(Потому, что детей много)

— Как же узнать, где, чей шкафчик?
(Если дети не догадываются, воспитатель обращает их внимание на то, что на каждом шкафчике есть картинка)

Самая большая

комната – это групповая. Посмотрите, как много всего в ней находится. Что вы видите? (Игрушки, книжки, машинки...), а чтобы всегда найти вам предмет, надо запомнить, где он лежит. Куклы находятся в кукольном уголке. Когда вы с ними поиграете, их нужно поставить на место.



Далее воспитатель подводит детей к следующему уголку и спрашивает, что там находится. В конце осмотра воспитатель напоминает о том, что все предметы в группе должны находиться на своих местах, тогда их легко можно найти и в группе будет

порядок.

Перед завтраком и обедом воспитатель вместе с детьми рассматривает умывальную комнату, предлагает детям назвать все, что там находится, рассказать, как они моют руки для чего нужны мыло и полотенце, как они узнают свое полотенце.

Дети рассматривают, что в спальне.

Особое внимание воспитатель обращает на следующие предметы: подушку, одеяло, простыню, пододеяльник. Просит детей повторить названия этих предметов. В конце осмотра предлагает сказать, кто так красиво застелил кровать и поблагодарить няню.

Целевая прогулка по детскому саду

Цель: познакомить детей с главным зданием детского сада.

Рассказать и показать детям, где находится медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал. Познакомить детей с «хозяевами» этих кабинетов.

Ребята, сегодня мы с вами пойдем знакомиться с кабинетами, которые находятся у нас
в детском саду.

Работники прачечной заботятся о том, чтобы у нас с вами всегда было чистые, выглаженные полотенца и постельное бельё, а у всех сотрудников детского сада белоснежные, аккуратные халаты, фартуки, косынки.



Профессия, которая доставляет всем нам удовольствие, учит видеть красоту, создает настроение, помогает узнать об истории страны и мира.
Это художник.





Вот мы пришли к медицинскому кабинету, здесь вам будут измерять рост, взвешивать на весах для того, чтобы, узнать, сколько килограмм вы весите, ставить прививки, если назначит врач, оказывать помощь, если заболеете.

На кухне каждый день мы - повара готовим для вас вкусную еду. Работа повара требует чистоты во всём. Нельзя готовить в грязной одежде, с



немытыми руками, с непокрытой головой.

Одеваю свою специальную одежду: костюм или халат и колпак, чтобы убрать волосы. Мою руки с мылом, хорошенько споласкиваю, вытираю насухо. И всегда слежу за чистотой своих рук во время приготовления пищи. Для этого на кухне есть кран с водой, мыло, полотенце.

Как мы проводим день в детском саду.

Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. Мы как одна большая семья, это наша маленькая страна.

Сюжетно -ролевые игры «Угостим гостей чаем» «Магазин продуктов»



Наши любимые занятия - рисование, лепка и аппликация.

Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина
Называется
ПЕЙЗАЖ.



Наблюдения. Педагог в ходе такого типа наблюдения привлекает внимание ребят к основным признакам тех или иных явлений в природе.



Познавательно -исследовательская деятельность детей.

Познавательно-исследовательская деятельность проявляется и в самостоятельных занятиях, сопровождающих игровую активность.



