

Проект
«Дети разных стран - друзья»

Воспитатель: Ананьева Н.И.

Учитель-логопед: Банникова М.А.

Отчет:
23.10.2023г.- 27.10.2023г.

Цель проекта:

- формирование уважения к народам населяющим Россию.

Задачи проекта:

- прививать любовь к Родине;
- воспитывать чувство уважения к другим национальностям, когда-то входившим в состав нашей Родины;
- прививать чувство патриотизма через расширение представлений об истории родного города, его жителях и традициях; познакомить с историей развития других стран, их достопримечательностями, традициями;
- заинтересовать родителей воспитанием основ гражданских качеств

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Расширение знаний детей об особенностях национального быта разных народов;
- Формирование представлений об истории, традиции, жизни людей разных стран;
- Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
- Вовлечение родителей по вопросам воспитания нравственно–патриотических чувств у детей, привлечение семей воспитанников к

Беседа: «Дети разных стран – друзья!»

Цель: развивать грамматически-правильную речь через положительное отношение и чувство симпатии ко всем народам.

Задачи:

1. образовывать новые слова, пользуясь суффиксами и сложением слов;
2. развивать грамматически-правильную речь;
3. воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их деятельности и культуре;
4. воспитывать любовь к своей стране, патриотизм;

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и скажите, что же это?

На столе передо мной

Закрутился: шар земной:

Аргентину, Эквадор, -

Уместил всю землю он.

Что это? (*Глобус*)

Воспитатель:

Правильно,

ребята – это

Глобус.

- А как вы

думаете, что

такое

глобус?

- Глобус -

макет нашей

планеты

Земля.



Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем? (*Россия*). Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая.

- Скажите мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (*Нет*)

- Правильно, ребята. На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей.

Воспитатель: Давайте, поиграем с вами в игру:

Игра: «*Кто в какой стране живет*»

Ход игры:

Воспитатель называет страну, а дети народ.

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? – Американцы.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет на Украине? – Украинцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Кто живет в Англии? – Англичане.

Кто живет в Литве? – Литовцы.

Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

Воспитатель: Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут.

Воспитатель: А теперь расскажите, как выглядят дети? (*ответы детей*)

- Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, светлые волосы (*Узкоглазый, светловолосый*). Как сказать одним словом, что у человека белая кожа? (*Белокожий*).

- Какое у детей настроение?

- Вы сказали, что дети веселые. Как еще можно сказать, какие они?

Подберите к слову веселые слова, близкие по смыслу (*радостные, бодрые, довольные, оживленные*).

Воспитатель: А теперь, ребята, мы с вами отправимся в путешествие на самолете, посетим разные страны и познакомимся с детьми.

Игра: “На каких языках разговаривают дети?”

Ход игры:

Воспитатель называет страну, а дети язык, на котором в данной стране разговаривает народ.

Воспитатель: А теперь поиграем. Я начну, а вы продолжите:

В Италии разговаривают на- (*итальянском языке*)

В Испании разговаривают на...

Во Франции разговаривают на.

В Польше разговаривают на. ,

В Португалии разговаривают на... и т.д.

Воспитатель: А дети всей планеты не смогут общаться между собой без мира на Земле. Давайте вместе с вами произнесем волшебные слова. Повторяйте за мной.

Физкультминутка: «*Пусть всегда будет мир!*»

Пусть всегда будет солнце! (*дети поднимают руки вверх*)

Пусть всегда будет небо! (*качают руками над головой*)

Пусть всегда будет море! (*качают опущенные вниз руки*)

Пусть всегда буду я! (*показывают на себя*)

Пусть всегда поют песни! (*наклоны головой*)

Пусть всегда будут танцы! (*приседают, выставляют ногу*)

Пусть всегда будут птицы! (*машут руками*)

Пусть всегда будет мир! (*Хлопки над головой*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с народами разных стран, самое главное - это дружить с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос, или языка. У нас в России говорят «*Друга ищи, а нашел, береги*».

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о дружбе?

Примеры ответов детей : Старый друг, лучше новых двух.

Друзья познаются в беде.

Дружба заботой да подмогой крепка!

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Воспитатель: Я надеюсь, что когда вы вырастаете, будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу планету.

«*Давайте беречь от невзгоды любой*

Большой и доверчивый шар голубой.

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом.

Развеем над нею тучи и дым

В обиду ее никому не дадим!»

(В. Орлов)

Рассматривание глобуса, герба России



Рассматривание национальных костюмов разных народов

Аппликация «Флаг России»



Дидактическая игра «Кто быстрее соберет флаг России».



Плакат «Дружба народов»



Рисование «Национальные костюмы»





Дидактическая игра «Одень куклу в наряд»



**Подвижная игра:
«Дружат дети всей
земли»**



Выводы:

Подводя итоги проделанной работы по краткосрочному проекту: «Дети разных стран-друзья» в подготовительной группе необходимо отметить, что данный проект позволил в условиях дошкольного учреждения сформировать у детей представление о особенностях национального быта разных народов мира, её традициях и обычаях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры, других традиций, проживающих в данной местности, одновременно находя в них общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, любовь, справедливость, взаимопомощь). Только совместными силами: педагоги, родители, дети можно добиться результатов и решить поставленные цели и задачи.