

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

***Отчет о проведении
познавательно-исследовательского проекта
в средней группе №3
«Молоко-это здорово!»
17.10.2023-25.10.2023г.***



***Воспитатели группы №3:
Н.Н. Фоменко А.Т. Ягудина***

Проектная деятельность на тему: «Молоко - это здорово!»

Вид проекта: Познавательный-исследовательский

Виды деятельности: познавательная, исследовательская, игровая.

Тип проекта: краткосрочный 17.10.2023. – 25.10.2023.

Участники проекта: Воспитатели, родители, дети.

Актуальность:

Обязательным и не заменимым продуктом детского питания является молоко. К сожалению не все дети пьют молоко и едят блюда приготовленные на основе молока

Если дети узнают о ценности молока и молочных продуктов через собственный опыт, у них появится желание употреблять его в пищу. Так как они поймут, что для нормального роста и развития, деткам просто необходимо кушать творог и пить молоко.

Цель: обогащать и расширять знания детей о молочных продуктах питания:

- О пользе молока и его значении;
- Что из них можно приготовить;
- Откуда берутся молочные продукты;
- Как нужно хранить молочные продукты.

Ввести в активный словарь:

Существительные: молоко, сливки, мороженое, сыр, творог, ряженка, сметана, простокваша, йогурт, масло, сгущенка, кефир, упаковка.

Прилагательные: вкусный, полезный, сладкий, кислый, молочный, сливочный, жидкий, густой.

Глаголы: покупать, варить, кипятить, сквашивать, хранить, кормить, угощать.

Задачи:

- Организовать изучение вкусов детей, их предпочтений в выборе молочных продуктов, блюд;
- Прививать любовь к молоку и молочным продуктам;
- Развивать умение называть и различать молочные продукты.

Разработка проекта:

2. Подготовить материал для детей о значении и пользе молока.

3. Разместить на информационном стенде познавательный материал для родителей о значении молока в развитии ребенка.
4. Вовлечь родителей в реализацию проекта (совместные рисунки родителей с детьми, упаковка от молочной продукции для оформления коллажа к сюжетно-ролевой игре «Отдел молочных продуктов».
5. Подобрать стихи, загадки, игры, рассказы, пальчиковую гимнастику на данную тему.
6. Провести конкурс рисунков на тему: «Молочные продукты» (совместная деятельность детей и родителей)

Модель трех вопросов

Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Что сделать, чтобы узнать
<p>Молоко дает корова.</p> <p>Коза тоже дает молоко.</p> <p>Молоко полезное, потому что от него растут.</p> <p>Если пить молоко, будут крепкие зубы.</p> <p>Из молока варят суп и кашу.</p> <p>Из него делают творог и сметану.</p> <p>Молоко бывает кипяченое.</p> <p>В молоке много витаминов</p>	<p>Как получают простоквашу из молока?</p> <p>Кто придумал делать сыр?</p> <p>Какие вкусности можно приготовить из молока?</p> <p>Хочу узнать загадки или стихи про молоко.</p> <p>Как повара нам готовят творожную запеканку?</p>	<p>Можно почитать сказку «Горшочек каши»</p> <p>Сходить на экскурсию в продуктовый магазин.</p> <p>Посмотреть программу «Смак», там все готовить умеют.</p> <p>Посмотреть журналы.</p> <p>Найти в энциклопедии.</p> <p>Посмотреть, как мама на кухне готовит.</p>

Этапы реализации проекта:

1. Выбор темы, постановка цели и задач, составление плана, реализация проекта, подбор методической и художественной литературы, аудио и видео записей.
2. Проведение запланированных мероприятий.
3. Подведение итогов, анализ результатов, презентация проекта, оформление проектной папки, прогноз на будущее.

Предполагаемые результаты:

- Сформируется осознанная активная позиция родителей в вопросе организации здорового питания детей.
- Расширятся знания родителей о методах и приемах, способствующих выработке положительного отношения к молочным продуктам.
- Расширится домашний ассортимент приготавливаемых молочных блюд.

Фотоотчет и отчет о реализации познавательно-исследовательского проекта «Молоко-это здорово!»

В ходе реализации проекта дети узнали много полезной интересной информации о пользе молока и молочных продуктах. Как правильно пить молоко. Какие причины пить молоко каждый день.

У детей появился познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое, даны знания детям о правильном питании, о пользе молока. Использование в работе исследовательского метода позволило детям в ходе экспериментов и практической деятельности находить ответы на интересующие его вопросы.

Особенно детям понравился секрет опыта с молоком: средство для мытья посуды или жидкое мыло разрушает жир в молоке и тем самым заставляет пищевой краситель «танцевать» в молоке.

Проведение эксперимента «Молочная радуга»



Просмотр презентации и демонстрационного материала по теме « Молоко и Молочные продукты и их польза для организма»

ДИ/И «Танграмм» (Сложи по схеме животное)



Формирование математических представлений



Конструктивная деятельность



Сюжетно-ролевая игра «Молочные продукты»



С/Р игра «Больница для животных»



Подвижные игры по математике «Геометрические домики»



Художественное творчество «Любимое лакомство»

