

Дидактическая игра «Как звери готовятся к зиме»



Цель:

воспитание у детей познавательного интереса к диким животным.

Задачи:

Расширять и закреплять представление детей о диких животных: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме.

Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей.

Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями, читать стихи о животных

Обогащать словарь детей: дупло, берлога, логово, нора, кладовая, шерсть, подшёрсток. Глаголами: линяет, впадает в спячку.

Вызвать желание делиться своими знаниями со сверстниками.

Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Приемы: словесная инструкция, пояснение, указание, разъяснение, вопросы к детям, дидактическая игра и упражнения.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (осень)

- По каким приметам определили? (дети называют осенние приметы)

А какая погода сегодня? (холодно, пасмурно)

Холод, ветер на дворе,

Руки мерзнут в ноябре.

Осень поздняя несет.

Первый снег и первый лед.

- А после осени, какое будет время года? (зима)

- Да, наступит холодная, снежная, морозная зима. Что же станет с нашими лесными братьями? Как вы думаете?

- Давайте оденемся потеплее, и отправимся в путешествие в лесную чащу и узнаем, как готовятся звери к зиме.

давайте вспомним, как надо вести себя в лесу, чтобы не распугать зверей, ведь у них самая тяжелая пора. Они готовятся встречать зиму.

Физминутка:

Новые сапожки наденем мы на ножки. (Ногу вперед на пятку "показать сапожки")

Теплый шарф завяжем (Руки перекрестно к шее)

И зиме мы скажем: (Поворачивание из стороны в сторону)

"Здравствуй, зимушка-зима, (Вытянуть руки вперед, развести в стороны)

Не боимся мы тебя!" (Прыжки на двух ногах с хлопками).

- Молодцы, К путешествию готовы! Тогда отправляемся! Нам нужно пройти через лес, а в лесу пенёчки, через них мы будем перешагивать (проходят между кубиками, переступая через них, на свои места).

- Вот мы с вами в лесу? (дети читают)

Осень краски разбросала

На деревья и кусты.

И горят они всё ярче,

Словно летние костры.

Золотистый и багровый,

Жёлтый праздничный наряд.

Опадает лист осенний,

Наступает листопад.

Воспитатель: Вам не страшно в лесу?

Здесь живут животные, как их можно назвать? (Звери, дикие животные)

- А кто им еду добывает? (Сами).

- Чем же питаются дикие животные? (Травой, плодами и корой кустарников, деревьев, другими животными)

- Как мы назовём животных, которые едят траву? (Травоядные)

- А животных, которые питаются себе подобными? (Хищники)

- А есть животные, которые питаются и растениями и животными? (Всеядные)

Воспитатель: Вот кто – то по тропинке поскакал, отгадайте загадку:

Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка.

Шапка бегаёт в бору,

У стволов грызёт кору. Кто это? (Это заяц). - Чем питается зайчик? (Травой, грибами, грызёт кору деревьев) . Значит зайчик ...травоядное животное.

- Дети, летом про косога говорят заяц – русак, а зимой заяц – беляк, почему? (потому что заяц меняет шубку серую на белую) - Для чего он это делает? (чтобы маскироваться от хищников на белом снегу)

- Смена окраски шерсти на другую называется линькой. Зайчик линяет постепенно: сначала белеет хвост, затем ноги. А потом спина и уши. Лишь кончики ушей остаются тёмными. У них вырастает густой зимний подшёрсток. Воспитатель:

Сам зверёк поменьше кошки,

Хвост пушистый и большой.

Ну и быстрые же ножки,

Скачут по лесу стрелой (белка) Воспитатель: Как готовится к зиме белка? (Собирает шишки и орехи, прячет их в дуплах, сушит грибочки на суках)

- Да, белки любят делать запасы на зиму. Они закапывают орехи в землю или прячут в дуплах. Часто белки забывают о закопанных орехах и из них прорастают деревья. Так эти животные помогают сохранять леса. Кроме орехов белки употребляют в пищу семена, плоды, грибы, насекомых.

Воспитатель: Что общего в подготовке к зиме у белки и зайца? (Меняют окраску меха)

- В чём разница? (Белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от мороза, у зайца – нет)

Воспитатель: Все ли животные запасают корм на зиму? Какие животные не запасают корм и почему?

Воспитатель:

Весь в колючках,

Ворчит, как злючка,

Чуть испугается

В клубок свивается (ёж)

- Как готовится к зиме ёж? (усиленно питается)

- Как проводит зиму ёжик? (впадает в спячку)

- Совершенно верно, ежи заботливо устилают гнёзда сухими листьями, мхом и травой и укладываются спать на зиму.

Ежи хорошо слышат и чувствуют разные запахи, но очень плохо видят. Они быстро бегают, умеют плавать и прыгать. А чем питаются наши колючие друзья? (грибами, растениями)

- Ежи – всеядные животные. Основу их питания составляют гусеницы, мыши, ягоды и фрукты. Ежи приносят пользу лесному и сельскому хозяйству, истребляют опасных насекомых и мелких грызунов. А кроме ежа, кто впадает в спячку?

Да, медведь и ёж готовятся к длинному зимнему сну. Как они готовятся к встрече зимы? (Наедают побольше жира, мало двигаются, готовят место для сна). Где будет зимовать медведь? (В берлоге). А ёж? (В норе). Медведь берлогу готовит к зиме и ёж свою норку утепляет мхом, сухой травой, клочками шерсти. Медведь выстилает углубление под буреломом сухими листьями, мхом и впадает в спячку.

- Верно, медведь относится к таким животным, которые усиленно питаются, запасают жир, чтобы хватило на всю долгую, снежную зиму. Что любит медведь больше всего на свете? (мёд)

- Да, медведь страшный сладкоежка. Бывают случаи, что медведи приходят за мёдом на пасеку. Чем ещё питаются косолапые? (ягодами, мышками, грибами) Вот и загадка про это:

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

- А ещё медведь может напасть на лосей, кабанов, оленей и других животных. Он относится к всеядным животным.

Неуклюжий, как ...

Быстроногий, как ...

Хитрый, как ...

Голодный, как

Колючий, как ...

«Кому что надо?»

Викторина «как зимуют звери»

1. Что делают звери, чтобы уберечься от холода?

-улетают в тёплые края

- меняют шубку летнюю на более тёплую и светлую зимнюю

- меняют шубку летнюю на более тёплую и яркую зимнюю

2. Какой зверь на зиму не меняет шубку?

- белка

- заяц

- ёж.

3. А ещё кто из зверей всю зиму спит?

-барсук

-лисица

-волк.

4. Что в первую очередь необходимо зверям, впадающим в спячку?

- жировые запасы под шубой

- тишина

- покой.

5. Заяц жировых запасов не имеет. Чем он зимой питается?

- корой деревьев и веточками

- морковкой

- капустой

6. Что едят зимой хищники: волки и лисицы?

- кору деревьев и веточки

- мелких зверьков - голодают. 7. Как человек заботится о диких животных? - берёт жить к себе в дом - устраивает в лесу кормушки для зверей и разбрасывает корм в местах обитания - строит для животных домики в лесу

Воспитатель: Вот и заканчивается наше путешествие в лес. Нам надо пройти через лес, через пенечки. Вот и вернулись назад. Ребята, представьте, что мы оказались в сказочном лесу, а в нём происходят чудеса. Вы могли бы превратиться в зверей. Кем бы вы хотели быть и почему? (Дети высказывают свои суждения).