

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова- на -Дону «Детский сад №273»

Проект

«Профессии моих родителей»



Воспитатель: Ананьева Н.И.
Учитель-логопед: Банникова М.А.

Проект
«Профессии моих родителей»

Воспитатель: Ананьева Н.И.
Учитель -логопед: Банникова М.А.

Отчет:
25.09.2023г- 30.09.2023г.

Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?».

Цель: закрепить знания детей о различных профессиях.

Задачи:

- Обобщить представления детей о многообразии профессий;
- развивать смекалку, познавательный интерес;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас детей;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда;
- развивать игровую деятельность, умение работать в своей команде
- приобщать к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Ход:

Ведущий:

Мы начинаем игру – викторину «Что мы знаем о профессиях».

Мы с вами много говорили о профессиях. О профессиях разных, об особенностях каждой профессии, о пользе и важности различных профессий.

А сегодня мы подведем итоги нашей большой темы о профессиях.

Нас ждет много интересного и веселого.

1- конкурс «Загадки»

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

(Маляр)

С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы?

(Пожарники)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,

Салаты,
винегреты,
Все завтраки,
обеда?

(Повар)

Кто учит
детишек читать
и писать,
Природу
любить,
стариков
уважать?

(Учитель)

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз - и помним вас.

(Фотограф)

Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота -
Всех отвозить
по утрам на работу.

(Водитель)

Поёт рожок, поёт рожок!
Мы гоним стадо на лужок.
Пасём коров мы целый день,
Лишь станет жарко – гоним в тень.

(Пастухи.)

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте



Счастливы жили люди в нём.

(Строители.)

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснётся,
Тот станет красивый.

(Парикмахер.)



Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки,
И набойки на каблук —
Тоже дело этих рук.

(Сапожник.)

Мы землю глубоко копаем
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.

(Шахтёры.)

Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень – пострижёт.

(Фермер.)

Он науку изучил.
Землю — словно приручил,
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Знает всё в краю родном
И зовётся ...

(Агроном.)

Молодцы, ребята. Я вижу вы были очень внимательными и с легкостью отгадали загадки. Прошу жюри оценить конкур «Загадок».

2-й конкурс «Что кому необходимо?»

(Каждый участник получает карточки с изображением трёх предметов и называет профессию, представители которой их используют.)

- каска, брандспойт, топор (пожарный);
- кисть, мольберт, палитра (художник);
- книги, настольная лампа, формуляр (библиотекарь);
- фонендоскоп, шприц, градусник (врач);
- ножницы, ткань, швейная машинка (портной);
- указка, арта, доска (учитель);
- руль, колесо, дорога (водитель);
- ракета, скафандр, карта звездного неба (космонавт);
- топор, гвозди, пила (плотник);
- парик, фен, ножницы (парикмахер).

Побеждает команда, которая быстрее выполнила задание. Прошу жюри оценить конкур «Что кому необходимо».

Вы ребята потрудились на славу! Пора и отдохнуть! Объявляется музыкальная пауза: Танец-игра с ускорением для детей "Мы пойдём налево".

А теперь прошу участников команд занять свои места, а капитанов выйти ко мне, это конкур для вас и называется он «Конкур капитанов».

4-й конкурс «Закончи пословицу (поговорку)».

Ведущий начинает пословицу о труде, игроки её заканчивают.
Терпение и труд... (всё перетрут).

Какие труды, такие и... (плоды).

Маленькое дело лучше большого... (безделья)

С мастерством люди не родятся, а добрым ремеслом... (гордятся).

Птицу узнают в полёте, а человека... (в профессии)

Была бы охота - будет ладиться... (работа).

Труд человека кормит, а лень... (портит).

Без труда не выловишь и... (рыбку из пруда).

Хорошая работа мастера... (хвалят).

За много дел не берись, а в одном... (отличись).

Воспитатель:

Ребята, вам понравилась викторина? Что особенно понравилось и запомнилось (Дети отвечают) А какой теме была посвящена викторина? (Дети отвечают) - Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями! Вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все они необходимы и полезны. Главное, чтобы человек той или иной профессии любил своё дело и добросовестно выполнял свои обязанности

Рассматривание иллюстраций о профессиях.





Дидактические игры о профессиях





Сюжетно ролевые игры детей «Магазин»



«Шоферы»



«Пожарные»

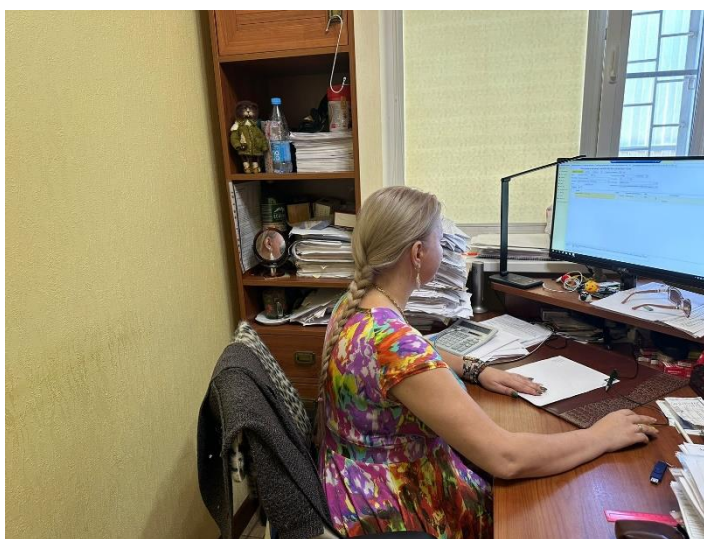


«Профессии моих родителей»

Моя мама работает дизайнером



Моя мама работает менеджером



**Мой папа
работает
строителем**

Экскурсия по детскому саду «Профессии детского сада»



На прачку

На кухню



В медицинский кабинет

В бухгалтерию



Итог проекта:

Проект «Профессии наших родителей» реализовал поставленные задачи. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых.

Дети имеют представления о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это способствует обогащению содержания сюжетно – ролевых игр, организуемых детьми на основе их интересов.

Сформированы представления о профессиях своих родителей.

Дети умеют составлять описательные рассказы о профессиях

Дети понимают значения слова «профессия» и значение выражения «все профессии важны».