

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Отчет к проекту
в подготовительной к школе группе №7
«По следам осени»
с 02.10 - 13.10.2023 г.

Составили воспитатели:
Коновалова Т.А.
Колотова Н.В.

2023-24 учебный год

Цель проекта: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Подготовительный этап:

Сообщить детям о наступившем времени года – осень.

Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Осенний листопад» (поделки из овощей, природного материала, составление осенних букетов).

Основные методы и формы реализации проекта:

- Определение темы, постановка цели и задачи.
- Определение методов и приемов работы.
- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
- Подбор материала для творческого труда.
- Изготовление дидактических игр.
- Составление перспективного плана.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- Подборка фотографий, литературы;
- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
- Рисование на тему «Золотые краски осени»
- Рекомендации «Какую поделку можно сделать из природного материала».

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильмов
- Беседы
- Разработка конспекта «По следам осени»
- Рассматривание альбомов и картин
- Наблюдение
- Экспериментирование

- Сбор природного материала
- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Музыка

Мероприятия по работе с родителями:

- Участие в выставке работ на тему «Осенний листопад», подборка иллюстраций, литературы;
- Разучивание стихотворений об осени;
- Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;
- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
- Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);
- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;
- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенний листопад».

3. Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ «Осенний листопад»;
- фотографии занятий, прогулок, игр, развлечения;
- дидактические игры, настольно – печатные игры.

Результаты проектной деятельности:

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.









