

Краткосрочный проект в старшей группе

«Как звери к зиме готовятся»

Белочка

Далеко до холодов,
Но не для потехи
Я несу к себе в дупло
Ягоды, орехи.
Чтоб зимой холодной
Мне не быть голодной.

Тип проекта: по составу участников - групповой (дети, родители, педагог).

Тип проекта по целевой установке: исследовательско - творческий.

Вид проекта: информационный.

Возрастной диапазон: 5- 6 лет.

Участники реализации проекта: дети, родители, педагог.

Время реализации проекта: 19.10.23 г-27.10.23 г

Актуальность

Природа - наш общий дом. У наших городских детей, живущих удаленно от естественной среды, бедное познание природного окружения, в результате, не сформировано правильное отношение к нему.

Какими вырастут наши дети, зависит от нас, мы должны научить детей не только " брать " от природы, но и заботиться о ней, охранять её, приумножать её богатства.

Ребята в группе очень заинтересовались этой темой, больше всего их удивляло, что животные по-разному готовятся к зиме. Поэтому я решила взять эту тему.

Проблема

Недостаточно знаний детей об окружающем мире, в частности о мире зверей в осеннее время года, об их жизнедеятельности, повадках, привычках.

Цель проекта:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в жизни диких животных.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, их отличительных особенностях и способах подготовке к зиме;
- Познакомить детей с названием мест зимовки животных (норы, берлоги, хатки);
- Закрепить знание рациона животных;
- Расширить и уточнить словарь по теме «дикие животные нашего края» (лес, зверь, животное, медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, кабан, еж, барсук, бобр, зимовка, мех, берлога, логово, нора, дупло, лежка, хатка).

Развивающие:

- Активизировать речевую деятельность детей;
- Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать определения к заданному слову, согласовывать существительные и прилагательные;
- Развивать связную речь: учить отвечать на вопросы воспитателя; составлять распространенные предложения по опорным картинкам;
- Развивать слуховое внимание (фонематическое восприятие, память, мышление);
- Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность;
- Вовлечь родителей в проект.

Ожидаемый результат:

- Сформированы у детей обобщённые представления о зимующих животных, знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности животных к жизни в осеннее время.
- Умеют дети анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Сформировано гуманное отношение к природе.
- Сформированы интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умение отражать это в рисунке, лепке, аппликации и др.
- Приобщение родителей к совместной деятельности с детским садом.

Отчёт к проекту «Как животные готовятся к зиме»

За время реализации проекта с детьми была проведена работа, были использованы все группы методов и приемов, которые были направлены на достижение цели проекта. Была подобрана литература, иллюстрации по теме проекта.



Дети познакомились с характерными особенностями осени и теми изменениями, которые происходят в жизни и деятельности взрослых и детей. Расширяли знания о диких животных.



Познакомились с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Дети научились устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.



Ребята в течение недели рисовали, создавали аппликацию, лепили, заучивали стихи и выразительно их рассказывали. Отгадывали загадки, и придумывали их по подобию самостоятельно. Составляли описательные рассказы о животных; слушали рассказы и сказки о братьях наших меньших, отвечали на вопросы.



Участие детей в проекте позволило обогатить знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, о подготовке людей и животных к зиме, об особенностях внешнего вида и условий жизни зверей, питании зимой, о необходимости помогать животным и охранять их. Реализация данного проекта вызвало более тесное сплочение между его участниками.



А также совместно с родителями были изготовлены поделки «Осенний лес», «Запасы на зиму»