Дидактическая игра «Кто? Что делает?»

Цель:

- Обогащение лексического запаса детей существительными (кто, словами-действиями *(глаголами – что **делает**)* и обстоятельствами *(где)*
- Развивать диалогическую речь : участвовать в беседе, отвечать на вопросы.

Вариант 1:

- В игре могут принимать участие дети 1-3 человек, как самостоятельно, так и с помощью взрослого. Ребенок берет карточку с соответствующим вопросом и подбирает к нему карточки обозначающие действие и обстоятельство.

Вариант 2:

- Взрослый называет предмет, объект, а игроки по очереди называют действие, выполняемое этим объектом, и слово-существительное для следующего игрока.

Усложнение:

- 1. Игру можно усложнить за счет использования невербальных средств выразительности: жестов, мимики, пантомимики. Задача детей — назвать деятельность по одному или нескольким действиям.