

Проект
«Осень - чудная пора»
(познавательно -исследовательский)

Воспитатель: Ананьева Н.И.
Учитель -логопед: Банникова М.А.

Отчет:
09.10.2023г.13.10.2023г.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень – чудная пора!».

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Проблема: На сегодняшний день, экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей - это огромный потенциал их всестороннего развития.

Предполагаемый результат:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Результаты проектной деятельности:

- В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;

Викторина: «Осень чудная пора»

Провели;

Воспитатель: Ананьева Н.И.

Учитель-логопед: Банникова М.А.

Цель:

- ❖ Закрепить знания о явлениях живой и неживой природы осеннего времени года.

Задачи:

- Развивать воображение, логическое мышление;
- Развивать умение работать в команде;
- Расширять детский кругозор;
- Закрепить знания детей об осенних месяцах;
- Закрепить знания детей о характерных приметах осени;
- Прививать любовь к природе.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, картин о природе и ее изменениях в разное время года.

2. Беседы с детьми о природе, об осенних приметах, а также беседы с детьми о растительном и животном мире;



3. Чтение художественной литературы об осени.

Ход занятия:

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья (показываю на детей).
Мы сейчас пойдём направо (идут вправо),
А теперь пойдём налево (идут налево),
В центре круга соберемся (идут в круг),
И на место все вернемся (возвращаются назад).
Улыбнемся, подмигнем (улыбаются, подмигивают друг другу),
И сейчас играть начнем (хлопают в ладоши).

Воспитатель: Отгадывание загадок «Осенние загадки»:

Задание №1 Слайд №2-5

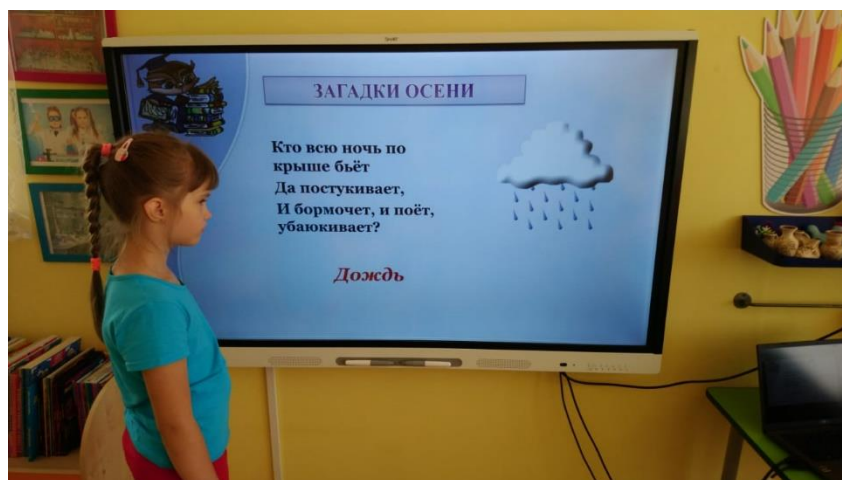
Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Листья в воздухе
кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат
синий.
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и роц
Моросит холодный... (дождь)

Неизвестно, где живёт.
Налетит, деревья гнёт.
Засвистит - по речке дрожь
Озорник, а не уймёшь. (Ветер)



Задание №2 Блиц-опрос «Осенний марафон» Слайд №6-10

Почему осень золотая?
(цвет листьев)

- Как называется явление с вальсирующими листьями? (листопад)
- Назвать второй осенний месяц (октябрь)
- У него есть шляпа, но нет головы, есть нога, но нет ботинка (гриб)
- На какое дерево садится ворона во время ливня? (на мокрое).

Задание №3

«Кто больше назовет съедобных грибов»

Задание №4 Слайд № 11-14



К какому дереву относится листочек?»

Воспитатель:

Регулярно, год за годом
Дарит нам дары
Природа.

До чего ж вкусны и ярки
Все природные подарки!

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось

занятие? Что было для вас интересным? Что было самым трудным? Мне очень понравилось с вами сегодня заниматься, вы такие любознательные, добрые, умные.

Рисование «Золотая Осень»





Поделки детей





Развлечение детей «Осенняя сказка»





На природе осенью



