



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

***КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ***  
***«НЕВАЛЯШКИ – ЯРКИЕ РУБАШКИ»***  
***В группе раннего возраста №1 «Заяушки».***

**Выполнили:**  
**Макаренко Н.А**  
**Брошавану О.Г**

# Проект

**Тема:** «Неваляшки»

**Тип проекта:** Творческий, познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный: с 02.10-06.10.23 год

**Объект проекта:** Куклы Неваляшки.

## **Краткая аннотация:**

Современные детские магазины завалены жутковатыми игрушками, и родители, вместе с заботливыми родственниками, не думая о последствиях, покупают их любимым сыновьям, внучатам, племянникам...

Но плохая игрушка – это больше, чем некрасивый, нефункциональный предмет – это антиигрушка, формирующая искажённые ценности в душе ребенка.

Игрушка, будучи культурным явлением, закладывает в сознании ребёнка понятие о красоте. Также игрушка закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, даёт яркие, запоминающиеся образы, и от того, какими они будут, зависит формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом. Как писал Кант: «Прекрасное — это символ морального добра».

Современные игрушки – не позволяют развиваться фантазии. Для ребенка современная игрушка – детализированная, технологичная, максимальна напичканная электроникой – не игра, а всего лишь потребление технически сложной игрушки. То есть ребенок не развивает фантазию, а осваивает и использует то, что может игрушка. В анти игрушке содержится идея обладания, а не радостного творческого процесса и познания мира. Массовые игрушки уничтожают индивидуальность: и Миша, и Коля, и Света... все играют в песочнице с «человеком-пауком» – никаких индивидуальных отношений с игрушкой у ребенка нет.

Задача педагогов обратить внимание детей на другие игрушки. Те игрушки, которые не навязаны детям современной рекламой, но которые необходимы детям для гармоничного развития личности, побуждают познавать мир, исследовать его. Игрушки, которые делают детей добрее, вызывают радостные эмоции, приобщают детей к народным традициям.

Мы считаем, что к таким игрушкам относится игрушка неваляшка. Она яркая, эстетически оформленная, имеет старинные русские корни. Неваляшка позволит детям в доступной форме усвоить сложный физический закон –

закон равновесия. Играя с неваляшкой, дети познают качества предмета – цвет, форму, размер, учатся сравнивать и анализировать.

### **Цель проекта:**

Вызвать интерес детей к народной игрушке – неваляшке и создать неваляшек своими руками. Пополнить экспонатами мини-музей «Неваляшки».

### **Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с разновидностями игрушек - неваляшек;
2. Развивать познавательные умения и процессы (внимание, память, мышление, мелкую моторику);
3. Совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы;
4. Формировать связную речь;
5. Способствовать проявлению творчества в раскрашивании и украшении игрушек;
6. Воспитывать уважительное отношение к труду игрушечных мастеров;
7. Вызвать у детей познавательный интерес к игрушкам в группе.

### **Актуальность проекта:**

Формировать у детей раннего возраста элементарные представления о видах игрушек.

## **Отчет к проекту**

### **Физминутка мы Неваляшки**



## Какие бывают Невяляшки



## Рисование Невяляшки –яркие рубашки



## Апликация веселая Невалюшка

