

## Краткосрочный проект в старшей группе «Мир часов»

«Природа так обо всем позаботилась,  
что повсюду ты находишь, чему учиться»  
Леонардо да Винчи.

**Вид проекта** – познавательно- исследовательский

**Срок реализации проекта** - 02.10.2023г. -13.10.2023г.

**Участники** – дети старшей группы, родители, воспитатель

### Актуальность:

Главная цель-дать детям представление о понятии времени в игровой форме, интересной детям. Что такое время? Для чего нужны часы? Какие бывают часы? В рамках проекта попробуем найти ответы.

Я предложила детям представить себе, что завтра во всем мире сразу испортятся все часы... сколько было высказано предположений о том, какой страшный беспорядок это вызовет! В море корабли потеряют дорогу, потому что без часов ни один капитан не сможет определить, где находится корабль.

Магазины будут работать как захотят. На заводах работа станет невозможной – ведь машины на заводе работают по точному расписанию. Дети будут опаздывать в детский сад, а родители на работу.

Я рассказала детям, что сейчас трудно представить, но когда – то часов и в самом деле не было – никаких, ни с пружинами, ни с батарейками, ни с гириями.

Не было даже бабушкиных ходиков! И уж, конечно никто не спрашивал друг у друга: «Скажите, пожалуйста, который час?» Время определяли приблизительно: по пению птиц и цветам, по закатам и рассветам или смотрели на солнечное небо. Если солнышко только поднимается из – за горизонта, значит на дворе утро.

Солнце прямо над головой? Настал полдень. Мой рассказ вызвал интерес у детей - они захотели узнать, как люди много лет назад могли обходиться без часов, какие часы были раньше, как они возникли.

В процессе бесед так же было выявлено, что у детей недостаточно знаний о разновидностях и современных часов.

Поэтому я решила в систему воспитательно-образовательной деятельности с детьми включить цикл совместной деятельности на тему «Удивительный мир часов».

### Цель:

- Развить интерес к истории возникновения различных видов часов.

### Задачи:

- Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- Развить исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

### Прогнозируемый результат реализации проекта:

- в практику работы с детьми внедряются методы проектной деятельности;
- сформируется потребность к познанию истории и своего прошлого;
- дети познакомятся с историей возникновения часов (что стало причиной их появления);
- дети получают новые знания: главное назначение часов – фиксация времени; что давным-давно были : солнечные, часы- цветы, часы-петух, огненные часы, водяные часы, песочные часы. Часы давних времен не могут показывать точное время. Приобретут навыки совместной работы со взрослыми и сверстниками, умение анализировать и делать выводы.
- Полученные знания окажут влияние на формирование навыков исследовательской деятельности.
  - используются интернет-ресурсы в целях улучшения качества работы;
  - разработаны цикл бесед, рассказов, совместной деятельности по формированию интереса к истории возникновения часов, их разновидностям.

### Информационное обеспечение проекта:

Рекомендации, консультации для родителей , стихи, загадки, конспекты занятий, альбомы для рассматривания, дидактические игры, книги, энциклопедии .

### Этапы работы над проектом:

#### 1 этап- Подготовительный.

- Подбор литературы по теме проекта.
- Подбор наглядных материалов для успешной реализации проекта.
- Подготовка атрибутов для игровой деятельности.
- Знакомство участников проекта с темой и важностью проекта.
- Работа с родителями:
- Привлечение родителей к созданию мини- музея.
- Помощь в активизации интереса детей к часам и необходимости уметь определять время по часам в домашних условиях.

## 2 этап- Основной

### **Цель:**

Проведение мероприятий по реализации проекта.

### **Отчёт к проекту «Мир часов»**

В рамках реализации проекта была проведена работа с детьми по всем областям. Совместно с детьми и родителями был создан «Музей часов»



Создавали часы своими руками из разных подручных материалов.



Составляли настенные часы из «Цветных счётных палочек» Кюизенера, из магнитного конструктора строили «Часы для башни»



Играли в сюжетно-ролевые игры: «Часовая мастерская», «Магазин часов».  
Создавали новый вид «Наручных» часов, настенных.





Проводились беседы по теме проекта: «Какие бывают часы» (просмотр презентации, активизация словаря: песочные часы, солнечные), «Скучен день до вечера, коли делать нечего».



Провели занятие-эксперимент: «Часы и время» (песочные часы своими руками)



Были проведены виртуальные экскурсии в «Музей часов», воспитанники рассказывали и показывали про свои часы, которые приносили из дома.

