

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 273»

Проект
«Песок, воздух и вода – наши друзья»
в группе раннего возраста
«Заяшки» №1



Выполнила:
Макаренко Н.А

Проект для детей раннего возраста

Вид проекта: исследовательский - игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 07.08-11.08.2023г.)

Актуальность темы:

Познавательная-исследовательская деятельность детей раннего возраста – один из видов культурных практик, с помощью которых ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать первооткрывателями, исследователями того мира, который их окружает. Детям в раннем возрасте свойственна ориентация на познание окружающего мира.

Знакомясь с окружающим миром, дети стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной – исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования. Для этого необходим системный подход, позволяющий ежедневно включать ребенка в поисковую, творческую деятельность, способствующую формированию у него исследовательских действий.

Знакомя детей с водой, педагоги предлагают исследовать свойства воды (вес, прозрачность, текучесть, отсутствие запаха, способность растворять некоторые вещества ит. д.). Исследуя воздух, дети играют с соломинкой, воздушным шаром, мыльными пузырями. Знакомство с песком предполагает исследование свойств сухого песка (сыпучесть) и влажного песка (можно формовать фигурки).

Игры с водой и песком открывают широкие возможности для познавательного развития детей. Наливая и переливая воду в различные емкости, погружая в воду игрушки, малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, знакомятся со свойствами воды и песка.

Реализация такого подхода к развитию восприятия детей раннего возраста позволяет стимулировать у них потребность познания окружающего мира. Дети хорошо усваивают сенсорные эталоны. Проявляют интерес, любопытство, жизнерадостность.

Цель проекта: знакомство со свойствами воды песка и воздуха, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса слов.

Образовательные области, реализуемые в проекте:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи проекта:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивая эмоциональное благополучие.
- Создавать атмосферу радости и удовольствия;
- Развивать зрительно - слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений;
- Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности;
- Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов;
- Развивать фантазию, творческие способности;
- Учителям детей действовать с природными материалами:
- Воспитывать аккуратность в работе, желание играть рядом с товарищами;
- Развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения
- Учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закрепить умение пользоваться ситом. Закрепление умения определять свойства сухого (сыпется) и мокрого (держит форму) песка.
- Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке предметы.

Вывод: В основе заключительного этапа лежит итоговое развлечение «Песок и вода – лучшие наши друзья». Дети закрепили знания о свойствах воды и песка. Они могут сами научить младших детей делать фигурки из песка, рассказать им о том, как лучше это получится.

**Отчет :
Игры с песком.**





Игры с водой.







